الأضواء

التربية الدينية الإسلامية

الفصل الدراسي الأول



3 الصف الثالث الابتدائي

2026

المحتويات

الوحدة الأولى الثِّقَةُ بِاللّهِ

الوحدة الثانية الإِيمَانُ وَالمَحَبَّة





السير والشخصيات

القيم والأخلاق:

الوحدة الثالثة الصَّدَاقَةُ وَالإِيمَانُ

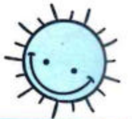
العقيدة

القرآن والتفسير

العبادات

السير والشخصيات

القيم والأخلاق:





المقدمة

عزيزي وليَّ الأمر؛ استكمالًا لرؤيةِ وزارةِ التربيةِ والتعليمِ تمَّ تطويرُ منهجِ التربيةِ الإسلاميةِ للصفِّ الثالث الابتدائيِّ، معتمدًا في تنظيمِه على موضوعاتٍ تهدفُ إلى تأسيسِ العقيدةِ الصحيحةِ، وتأصيلِ الإيمانِ الحقِّ، وتكوينِ القيمِ المشتركةِ التي تسهمُ في تنميةِ التسامحِ، والتعايشِ، واحترامِ خصوصيةِ الآخرينَ.

وقد تضمَّنَ الكتابُ ثلاثَ وحداتٍ:

ولتحقيق ذلكَ حَرَصْنَا عَلَى تَقْدِيمِ مُحتوًى تعليميٍّ متنوعٍ ومُبْتَكَر يناسبُ هذه المرحلة؛ يَجْمَعُ بَيْنَ الْمَعَارِفِ الدِّينِيَّةِ وَالْمَهَارَاتِ وَالْقِيمِ التي يحتاجُ إليهَا التلاميذُ ليحقِّقوا الهدفَ من تعلُّم التربيةِ الإسلاميةِ، كلُّ ذلكَ بأسلوبٍ يجذبُ التلاميذَ ويحقِّق لهم المتعةَ والفائدةَ المرجوةَ.

الوحدةُ الأولى: الثِّقَةُ بِاللَّهِ

الوحدةُ الثانيةُ: الإِيمَانُ وَالمَحَبَّةُ

الوحدةُ الثالثةُ: الصَّدَاقَةُ وَالإِيمَان

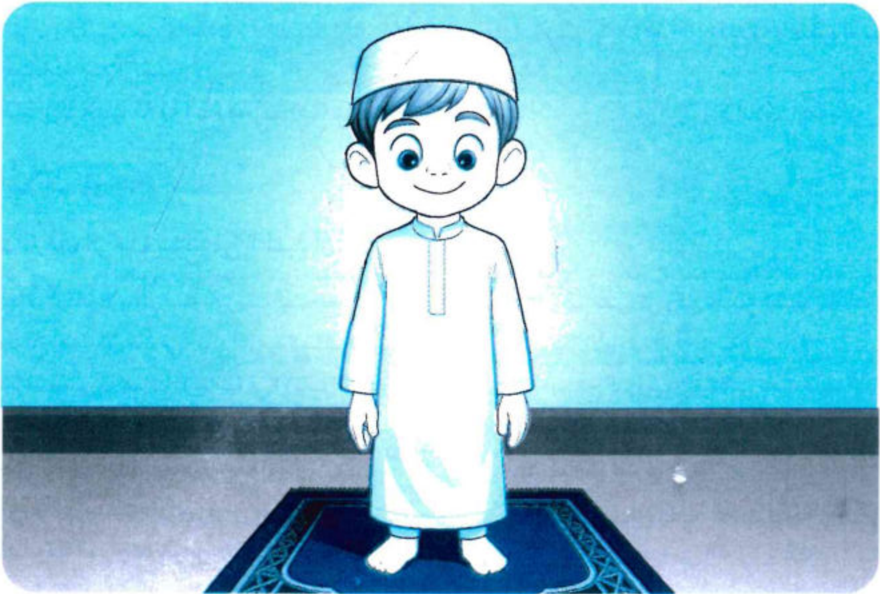
وتتكونُ كلُّ وحدةٍ من الوحداتِ الثلاثِ من:



ومن خــلالِ هــذهِ الموضوعــاتِ تتحققُ النظــرةُ المتكاملةُ التي لا غنَى عنها لكلِّ مسلمٍ، فتترسَّخُ في نفسِه العقيدةُ السليمةُ، ويعايشُ القرآنَ الكريمَ وتفسيرَه، ويلتزمُ بالعباداتِ التي تجبُ على كلِّ مسلمٍ، ويحظَى بالقدوةِ الحسنةِ من خلالِ التعرُّفِ على سيرِ الأنبياءِ والصالحينَ، معَ التأكيدِ على القيمِ والأخلاقِ التي يُرضِي بها المسلمُ ربَّه ويحبُّه مَنْ حولَه،

وهذه القيمُ التي يدرُسُها التلميذُ يتمُّ تأكيدُها وتطبيقُها عمليًا من خلالِ قصــةٍ شائقةٍ تجذبُ التلـميذَ من خــلالِ شخصياتِها التي تمرُّ بمواقـفَ مرتبطةٍ بحياةِ المتعلمِ، ومن الواقعِ الذي يعيشه.

وكـذلك تضمنت مجالات العقـيدة والعبـادات والسـيرة والقيم آيات قرآنية وأحاديث نبوية مصحوبة بشروح مبسطة؛ لتأكيد القيم والأخلاق التي يجب أن يتعلمها كل مسلم.



الوحدة الأولى

الثِّقَةُ باللَّه



دروس الوحدة:

١ العَقِيدَةُ: أركانُ الإيمان

٢ القُرْآنُ وَالتَّفْسِيرُ: سورةُ الغاشيةِ (أ) الآيات (١-١٦) (تلاوةٌ وحِفْظٌ) (ب) الآيات (١٧-٢٦) (تلاوةٌ وحِفْظٌ وتفسيرٌ)

٣ العِبَادَاتُ: صلاةُ الجُمُعة

٤ السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ: (أ) عامُ الحُزْن (ب) نَبِيُّ اللهِ زَكَرِيَّا عليه السلام

٥ القِيَمُ وَالأَخلَاقُ: الثِّقَةُ باللهِ



أهداف الوحدة:

في نهايةِ هذه الوحدةِ يتوقعُ من التلميذِ أن:

١ يتعرَّفَ أركانَ الإيمانِ الستةَ بالترتيبِ الصحيحِ.

٢ يَفْهَمَ معنى كل ركن بطريقةٍ مبسَّطةٍ تناسب عمره.

٣ يستنتجَ أهميةَ الإيمانِ في حياتِهِ اليوميةِ كمسلمٍ صغيرٍ.

٤ يتلوَ الآياتِ تلاوةً صحيحةً.

٥ يتعرَّف معاني الكلمات الأساسية في الآياتِ الكريمةِ.

٦ يستنتجَ الدروسَ والقيمَ التي تحثُّ عليها الآياتُ الكريمةُ.

٧ يُرَدِّدَ آياتِ سورة الغاشيةِ من الذاكرةِ.

٨ يتعرَّفَ صلاةَ الجمعةِ وأهميتَها.

٩ يستنتجَ شروطَ وآداب صلاةِ الجمعةِ.

١٠ يُمارسَ سلوكياتٍ تعبِّر عن التعاونِ.

١١ يَعْرِف أهم أحداث عام الحزن في حياة النبي ﷺ.

١٢ يستنتج أثر فقد السيدة خديجة وأبي طالب على النبي ﷺ.

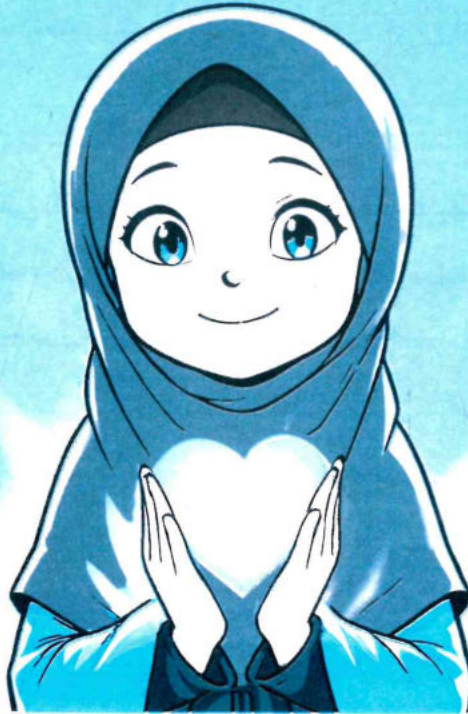
١٣ يكتسب قيمة الصبر والثقة بالله من خلال سيرة النبي في تلك الفترة.

١٤ يُصغي إلى قصة نبي الله زكريا عليه السلام.

١٥ يَفْهَم قيمة الدعاء والثقة بالله من خلال قصة زكريا عليه السلام.

العقيدة | الدرس الأول

أركانُ الإيمانِ



معنى الإيمان

الإيمان هو أن نُصَدِّقَ بما جاء به النبي ﷺ من عند الله سبحانه وتعالى.

أهمية الإيمان بأركانِه الستة في حياةِ المسلم

ويقومُ الإيمانُ على ستة أركان، تُشكِّل الأساس الذي تستقيمُ به حياةُ الإنسانِ الدِّينية والروحيَّة، وبدونها لا يكونُ الإيمانُ صحيحًا.

وقد بيَّن النبي ﷺ أركان الإيمان الستة، كما ورد في حديثِ عمر بن الخطاب رضي الله عنه أن جبريل عليه السلام قال للنبي ﷺ: يا محمد، أخبرني عن الإيمان، فقال:

«أن تُؤْمِنَ باللهِ، ومَلائِكتِهِ، وكُتُبِهِ، ورُسُلِهِ، واليومِ الآخِرِ، وتُؤْمِنَ بالقَدَرِ خيرِه وشرِّه».
(رَواهُ مُسْلِم)

فأركانُ الإيمان هي الرَّكائِزُ الأساسيَّةُ التي تُبنى عليها حياةُ المسلم بأكملها، فتمنحهُ القُوَّة والثَّبَات.

وكما أنَّ البناءَ القويَّ لا تهُزُّهُ العواصف، فإن القلبَ المؤمنَ يصبحُ ثابتًا أمامَ الشدائد، مستقرًّا في وجه الأزمات، مطمئنًّا بأنَّ إيمانه هوَ سببُ السعادة في الدنيا والآخرة.

قائمة اليوم:

معلومة من يونيسف

أُعدُّ خطة للأنشطة اليومية؛ أحدد هدفي والخطوات التي أحتاج إليها لتحقيق هدفي.









واحةُ الأضواءِ

بينما كان النبيُّ ﷺ جالسًا مع أصحابه إذ جاءَه أمينُ الوحيِ جِبريلُ عليه السلام في صورة رجل شديد بياض الثياب، شديدِ سواد الشعر، لا يُرَى عليه أثرُ السفرِ، ولا يعرفُه أحدٌ من الجالسين مع النبيِّ ﷺ، يَسأَلُ عنِ الإيمانِ ليُعلِّمَ الناسَ دِينَهم، فعلَّمَنا رسولُ اللهِ ﷺ: أنْ نُؤمِنَ باللهِ، تصديقًا وإقرارًا بوُجودِه، وأنَّه تعالى مَوصوفٌ بصِفاتِ الجَلالِ والكمالِ، وأنَّه تعالى مُنزَّهٌ عن صِفاتِ النَّقصِ، وأنَّه الواحدُ الأحدُ، خالقُ جَميعِ المخلوقاتِ، يَفعَلُ في مُلكِه ما يُريدُ، ويَحكُمُ في خَلقِه بما يَشاءُ، وأنَّه المستحقُّ وحْدَه لكلِّ أنواعِ العِبادةِ دون ما سِواه. وأنْ نُؤمِنَ بالملائكةِ؛ وذلك بالتَصديقِ بجَميعِ مَلائكةِ اللهِ تعالَى؛ وأنهم عباد الله لا يعصون اللهَ ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون. وأنْ نُؤمِنَ بالكتبِ السماويةِ المنزلةِ على الأنبياءِ والرُّسلِ؛ كالتوراةِ والإنجيلِ والقُرآنِ، ونُؤمِنَ بلِقاءِ اللهِ، ومعناهُ التصديقُ والإقرارُ بوُقوفِ العِبادِ بيْن يَدَيِ اللهِ -عزَّوجلَّ- للمُحاسَبةِ على أعْمالِهم، والجزاءِ بها. وأنْ نُؤمِنَ برُسلِ اللهِ؛ وهو التصديقُ والإقرارُ بجميعِ رُسُلِ اللهِ، وأنَّهم صادِقون فيما أخبَروا به عن اللهِ تعالَى، وأنَّ اللهَ تعالى أيَّدَهم بالمُعجزاتِ الدَّالَّةِ على صِدقِهم، والإيمانُ بأنَّ خاتمَهم نبيُّنا محمَّدٌ ﷺ، وأنَّه يجبُ على كلِّ العالَمِينَ الإيمانُ به واتباعُه. وأنْ نُؤمِنَ بالبَعثِ؛ وهو الإيمانُ بأنَّ اللهَ يَبعَثُ مَن في القُبورِ، ويُحيِي الموتَى. والاعتقاد بأن كل ما يقع في هذا الكون من خير أو شر هو بقضاء الله وقدره، وهذا يشمل جميع الأحداث، سواء كانت سارة أو مؤلمة.

أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س ١ **ما المقصودُ بالإيمانِ الذي يجبُ أن يلتزمَ به المسلمُ؟**

ج الإيمانُ هو التصديقُ بما جاءَ به النبيُّ ﷺ بالقلبِ، والالتزام به قولًا وعملًا.

س ٢ **لماذا جاءَ جبريلُ إلى النبيِّ ﷺ ليسألَه أمامَ الصحابةِ؟**

ج ليعلِّمَ المسلمينَ دينَهم عن طريقِ أن يسألَ النبيَّ ﷺ فيجيبَه النبيُّ ﷺ.

س ٣ **ما أركانُ الإيمانِ التي يجبُ أن يلتزم بها المسلمُ؟**

ج الإيمانُ بِاللَّهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَيُؤْمِنُ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ.

س ٤ **ما أهميةُ الإيمانِ في حياةِ المسلمِ؟**

ج يعتبرُ الإيمانُ الأساسَ الذي تستقيمُ به حياةُ الإنسانِ الدينيةُ والروحيةُ، وبدون أركانِ الإيمان لا يكونُ الإيمانُ صحيحًا.

س ٥ **ما أثرُ الإيمانِ على قلبِ المسلم؟**

ج بالإيمانِ يصبحُ قلبُ المسلمِ ثابتًا أمام الشدائدِ، مستقرًّا أمامَ الأزماتِ.

س ٦ **ما الذي يحققُ للمسلمِ السعادةَ في الدنيا والآخرةِ؟**

ج تطبيقُ الإيمانِ بأركانه الستة قولًا وعملًا هو سببُ السعادةِ للمسلمِ في الدنيا والآخرةِ.





أنشطة الأضواء

نشاط ١ **اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:**

أ) لا بدَّ للإيمان من .... (تصديق بالقلبِ وإقرارٍ باللسان – عملٍ به في أفعالنا – كل ماسبقَ)

ب) كل مما يأتي من أركانِ الإيمانِ ما عدا..... (الرسلَ – الكتبَ السماويةَ – الصيامَ)

جـ) إيمانُ المسلمِ بأركانِ الإيمانِ الستةِ يجعلُه ......

(قلقًا من كلِّ شيءٍ – ضعيفًا في مواجهةِ الأزماتِ – مطمئنًّا وثابتًا أمامَ الشدائدِ)

د) مما يحققُ للمسلمِ السعادةَ في الدنيا والآخرةِ........

(الإيمانُ باللسانِ فقط – الإيمانُ ببعضِ الرسلِ – تحقيق أركانِ الإيمانِ الستةِ قولًا وعملًا)

نشاط ٢ **ضع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ) يكفي لتحقيقِ الإيمان التصديقُ باللسانِ فقط. ( )

ب) من أركانِ الإيمانِ الإيمانُ بالقدرِ خيرِه وشرِّه. ( )

جـ) سأل النبيُّ ﷺ جبريل عن أركان الإيمان فأخبره بها. ( )

د) تحقيقُ الإيمان بأركانه الستة يحققُ للإنسانِ السعادةَ في الدنيا والآخرة. ( )

نشاط ٣ **صلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبُها:**

(أ) تحقيق الإيمانِ الصادقِ	١ الإيمان بالله والملائكةِ.
(ب) من أركانِ الإيمانِ	٢ الأساسُ الذي تستقيمُ به حياته.
(جـ) الإيمانُ بالنسبةِ للمسلمِ	٣ تعليم المسلمينَ دينَهم.
(د) من صفاتِ القلبِ المؤمنِ	٤ بالقلبِ واللسانِ والعملِ.
(هـ) الهدفُ من سؤالِ جبريلَ للنبيِّ ﷺ	٥ الثباتُ عندَ الشدائدِ.

نشاط ٤ صوِّب ما تحته خطٌّ فيما يأتي:

أ الإيمانُ تصديقٌ بالقلبِ ولا يحتاجُ إلى العملِ. (..........................)

ب من أركانِ الإيمانِ الصلاةُ والزكاة. (..........................)

جـ عرفَ المسلمونَ أركانَ الإيمانِ من جبريلَ عليه السلام. (..........................)

د مما يميز المؤمنَ الحقَّ القلقُ عند الشدائد والهروبُ عند الأزماتِ. (..........................)

نشاط ٥ أكملْ ما يأتي:

أ الإيمانُ يقومُ على التصديقِ بـ.......... ويوافقُه..................

ب من أركانِ الإيمانِ ....و...............و..................

جـ الإيمانُ يحققُ للمسلمِ السعادةَ في ....و..................

نشاط ٦ ضعْ كلَّ صفة مما يأتي تحتَ ما يناسبُها من أركانِ الإسلام:

أ التصديقُ بما نزل فيها.

ب الاعتقاد بأن كل ما يحدث في الكون، خيرًا أو شرًّا، بإرادة اللهِ.

جـ الاعتقادُ بربوبيتِه ووحدانيتِه.

د الاعتقادُ بأنهم مبلغون عن اللهِ رسالاتِه إلى الناسِ.

هـ معصومون من الخطأِ.

و الإيمانُ بأنه اليومُ الذي يحاسِبُ فيه اللهُ الناسَ على أعمالِهم.

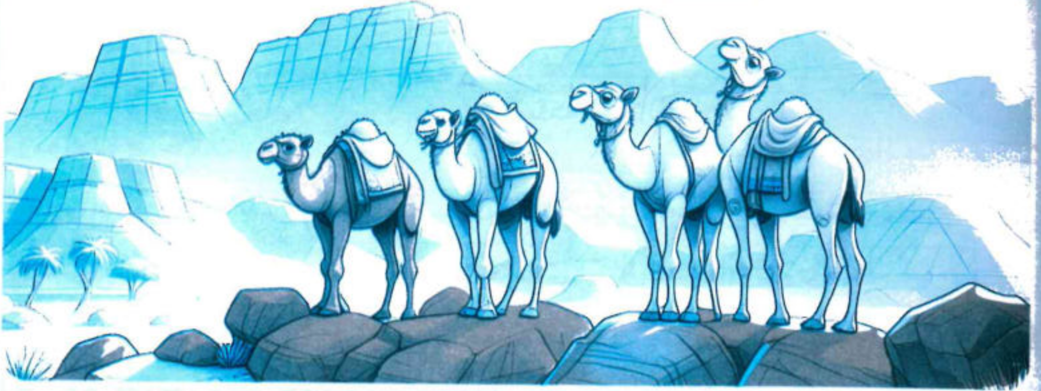
الإيمانُ باللهِ	ملائكته	كتبه	رسله	اليوم الآخر	القدر

الدرس الثاني

أ سُورَةُ الغاشيةِ

(تلاوة وحفظ)

الآيات (17: 26) للتفسير



معلوماتٌ عن سورةِ الغاشيةِ

سُورَةُ الغَاشِيَةِ سُورَةٌ مَكِّيَّةٌ، وَمَعْنَى الغَاشِيَةِ: يَوْمُ القِيَامَةِ العَظِيمُ الَّذِي يَغْشَى النَّاسَ، أَيْ يَعُمُّهُم.

وَقَدْ وَرَدَ هذَا الوَصْفُ فِي آيَةٍ مِن آيَاتِ السُّورَةِ، فَسُمِّيَتِ السُّورَةُ بِهذَا الاسْمِ.

سُورَةُ الغاشيةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ (١) وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ (٢) عَامِلَةٌ نَّاصِبَةٌ (٣) تَصْلَىٰ نَارًا حَامِيَةً (٤)
تُسْقَىٰ مِنْ عَيْنٍ آنِيَةٍ (٥) لَّيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِن ضَرِيعٍ (٦) لَّا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِي مِن جُوعٍ (٧) وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ
نَّاعِمَةٌ (٨) لِّسَعْيِهَا رَاضِيَةٌ (٩) فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ (١٠) لَّا تَسْمَعُ فِيهَا لَاغِيَةً (١١) فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ (١٢) فِيهَا سُرُرٌ
مَّرْفُوعَةٌ (١٣) وَأَكْوَابٌ مَّوْضُوعَةٌ (١٤) وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ (١٥) وَزَرَابِيُّ مَبْثُوثَةٌ (١٦) أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ
كَيْفَ خُلِقَتْ (١٧) وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ (١٨) وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ (١٩) وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ
سُطِحَتْ (٢٠) فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنتَ مُذَكِّرٌ (٢١) لَّسْتَ عَلَيْهِم بِمُصَيْطِرٍ (٢٢) إِلَّا مَن تَوَلَّىٰ وَكَفَرَ (٢٣)
فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابَ الْأَكْبَرَ (٢٤) إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ (٢٥) ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُم (٢٦)﴾.



قاموس الأضواء

الكلمةُ أو الجملةُ	معناها
📖 ٱلۡغَٰشِيَةِ	القيامةُ تَعُمُّ الناسَ بأهوالِها.
📖 خَٰشِعَةٌ	ذليلةٌ خاضعةٌ من الخزي
📖 نَّاصِبَةٌ	تَعِبَةٌ من العذاب.
تَصۡلَىٰ نَارًا حَامِيَةً	تنالُ العَذَابَ في النارِ المُتَوَهِّجَةِ.
📖 عَيۡنٍ ءَانِيَةٍ	هوَ شرابٌ يغلي من شدة الحرارة.
📖 ضَرِيعٍ	هو شيءٌ في النارِ كالشوكِ، مُرٌّ مُنتِن.
لَّا يُسۡمِنُ وَلَا يُغۡنِي مِن جُوعٍ	لا يَسُدُّ جُوعَهُمْ.
نَّاعِمَةٌ	حسنةٌ نضرةٌ
وُجُوهٌ يَوۡمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ	وُجُوهٌ ذات بهجة وحسن متنعمة في الجنة جزاء عملها الصالح في الدنيا.
لِّسَعۡيِهَا رَاضِيَةٌ	أَطَاعَ المُؤْمِنُونَ اللهَ (سُبْحَانَهُ) فِي الدُّنْيَا فَرَضِيَتْ نُفُوسُهُمْ فِي الآخِرَةِ.
فِيهَا عَيۡنٌ جَارِيَةٌ	في الجنةِ عين يتدفقُ ماؤها.
📖 لَٰغِيَةً	لَغو وباطل (والمقصودُ: أذًى وكلامٌ قبيحٌ).
📖 نَمَارِقُ	وسائد.
📖 زَرَابِيُّ مَبۡثُوثَةٌ	فُرُش في الجنة، ناعمة وجميلة.
📖 ٱلۡإِبِلِ	الجِمال.
📖 سُطِحَتۡ	بُسِطَتْ ومُهِّدت.
نُصِبَتۡ	ثابتة في الأرضِ
📖 بِمُصَيۡطِرٍ	بِمُتَسَلِّط.
📖 إِنَّ إِلَيۡنَآ إِيَابَهُمۡ	أي رجوعهم بعد الموت.
📖 ثُمَّ إِنَّ عَلَيۡنَا حِسَابَهُم	أي مُحاسبتهم.



تفسير سورة الغاشية

هل أتاك - يا محمد - خبرُ القيامةِ التي تعمُّ الناسَ بأهوالِها؟ وجوهُ الكفارِ يومئذٍ ذليلةٌ بالعذابِ، مجهدةٌ بالعملِ متعبةٌ، تُصيبُها نارٌ شديدةُ التوهجِ، تُسقى من عينٍ شديدةِ الحرارةِ، ليس لأصحابِ النارِ طعامٌ إلا من نبتٍ ذي شوكٍ لاصقٍ بالأرضِ، وهو من شرِّ الطعامِ وأخبثِهِ، لا يُسمنُ بدنَ صاحبِهِ من الهزالِ، ولا يَسدُّ جوعَهُ ورمقَهُ، ووجوهُ المؤمنين يومَ القيامةِ ذاتُ نعمةٍ، لسعيها في الدنيا بالطاعاتِ راضيةٌ في الآخرةِ، في جنةٍ رفيعةِ المكانِ والمكانةِ، لَا تَسْمَعُ فِيهَا أَذًى أَوْ كَلَامًا غَيْرَ نَافِعٍ لَا فَائِدَةَ مِنْهُ، فيها عينٌ تتدفَّقُ مياهُها، فيها سررٌ عاليةٌ، وأكوابٌ مُعَدَّةٌ للشاربين، ووسائدُ مصفوفةٌ الواحدةُ جنبَ الأخرى، وبُسُطٌ كثيرةٌ مفروشةٌ.

أفلا ينظرُ الكافرون المكذبون إلى الإبلِ كيف خُلقتْ هذا الخلقَ العجيبَ؟ وإلى السماءِ كيف رُفعتْ هذا الرفعَ البديعَ؟ وإلى الجبالِ كيف نُصبتْ؛ فحصلَ بها الثباتُ للأرضِ والاستقرارُ؟ وإلى الأرضِ كيف بُسطتْ ومُهِّدتْ؟ فَعِظْ -يا محمد- المعرضين بما أُرسلتَ به إليهم، ولا تحزنْ على إعراضِهم، إنما أنت واعظٌ لهم، ليس عليك إكراهُهم على الإيمانِ، لكن الذي أعرضَ عن التذكيرِ والموعظةِ وأصرَّ على كفرِهِ، سيعذِّبُه اللهُ العذابَ الشديدَ في النارِ، إن إلينا مرجعَهم بعدَ الموتِ، ثم إن علينا حسابَهم.

مَا تُرْشِدُ إِلَيْهِ الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ

١ التَّأَمُّلُ فِي مَخْلُوقَاتِ اللهِ العَظِيمَةِ مِنْ حَوْلِنَا، وَعَجَائِبِ صُنْعِهِ فِيهَا، مثل الابل بِصِفَاتِهَا الفَرِيدَةِ؛ والسَّمَاءِ بِارْتِفَاعِهَا وَاتِّسَاعِهَا، وَالْجِبَالِ بِثَبَاتِهَا، وَالأَرْضِ بِامْتِدَادِهَا وَتَيْسِيرِهَا لِلْعيشِ؛ لِأَنَّ هَذَا التَّأَمُّلَ سَيَقُودُ الإِنْسَانَ العَاقِلَ إِلَى الإِيمَانِ بِعَظَمَةِ اللهِ (تعالى) وَقُدْرَتِهِ المُطْلَقَةِ.

٢ التَّأْكِيدُ عَلَى دَوْرِ النَّبِيِّ ﷺ فِي التَّذْكِيرِ وَالدَّعْوَةِ إِلَى الحَقِّ، وَلَيْسَ فرض الايمان على النَّاسِ؛ إِذْ إِنَّ الهُدَى بِيَدِ اللهِ (تعالى).

٣ التَّحْذِيرُ مِنَ الكُفْرِ وَعَاقِبَتِهِ السَّيِّئَةِ؛ حَيْثُ يُعَذَّبُ صَاحِبُهُ بِالعَذَابِ الأكبر فِي الآخِرَةِ.

٤ كُلُّ إِنسَانٍ سَيَعُودُ فِي النِّهَايَةِ إِلَى اللهِ (تعالى)، حَيْثُ يُحَاسَبُ عَلَى أَعْمَالِهِ، فَيَنَالُ المُؤْمِنُ جَزَاءَهُ الحَسَنَ، وَيُوَاجِهُ الكَافِرُ عَذَابَهُ المُسْتَحَقَّ.



واحةُ الأضواءِ

كان النبي ﷺ يقرأ سورةَ الغاشيةِ في الركعةِ الثانيةِ من صلاةِ الجمعةِ، وكانَ يقرؤُها أيضًا في صلاةِ العيدينِ.



معلومة من يونيسف **كيف تستفيد من الوقت؟**

ماذا تريد أن تفعل اليوم؟ اكتب قائمة بما تريد القيام به كل يوم، واطلب من والديك وأصدقائك مساعدتك، سيصبح اليوم مفيدًا، وستجد وقتًا للدراسة واللعب أيضًا.



أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س ١ ماذا تعرفُ عن سورةِ الغاشية؟

ج سورةٌ مكيَّةٌ، والغاشيةُ اسمٌ من أسماءِ يومِ القيامةِ، وآياتُها ستٌّ وعشرونَ.

س ٢ ما معنَى كلمةِ «الغاشية»؟

ج الغاشيةُ اسمٌ منْ أسماءِ يومِ القيامةِ؛ لأنَّها تَعُمُّ الناسَ بأهوالها.

س ٣ ما أهمُّ موضوعاتِ السُّورةِ؟

ج (أ) أحداثُ يومِ القيامةِ ومصائرُ الناسِ في هذا اليومِ العظيمِ.

(ب) وصفُ الكفارِ والمؤمنينَ في يومِ القيامةِ.

(جـ) وصفُ الجنةِ والنعيمِ بها.

(د) قدرةُ اللهِ تعالى في خلقِ الإبلِ والسماءِ والجبالِ والأرضِ.

س ٤ ما مصيرُ الكافرينَ والمؤمنينَ يومَ القيامةِ؟

ج (أ) الكفارُ ستكونُ وجوهُهم ذليلةً، وسينالُهم العذابُ والنارُ.

(ب) المؤمنونَ ستكونُ وجوهُهم حسنةً مستبشرةً من أثرِ الإيمانِ.

س ٥ ما أهمُّ صفاتِ الجنةِ كما جاءتْ في السورةِ؟

ج الجنةُ لها مكانةٌ عاليةٌ، لا يُسمعُ فيها الأذَى أو اللغوُ، وبها عيونٌ وأنهارٌ، وبها كثيرٌ من وسائلِ الراحةِ كالسُّررِ المرفوعةِ والأكوابِ والوسائدِ والبُسُطِ.



أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ ضع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وعلامة (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

أ تظهرُ على الكافرينَ علاماتُ النعيمِ يومَ القيامةِ. ( )

ب جزاءُ الكافرينَ يومَ القيامةِ النارُ والعذابُ الشديدُ. ( )

جـ منْ عجائبِ قدرةِ اللهِ تعالى رفعُ السماءِ ونصبُ الجبالِ. ( )

د من دلائلِ قدرةِ اللهِ -عزَّ وجلَّ- خلقُ الإبلِ. ( )

نشاط ٢ تَخيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

أ المقصودُ بالغاشيةِ .... (يومُ القيامةِ - يومُ العيدِ - يومُ الحصادِ)

ب ﴿وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ﴾ المُتحدَّثُ عنهم هنا .... (الكفارُ - الملائكةُ - المؤمنونَ)

جـ دورُ النبيِّ ﷺ كما نفهمُ من الآياتِ ....

(إجبارُ الناسِ على الإيمانِ - معاقبةُ الكفارِ على كفرهم - التذكيرُ والدعوةُ فقط)

د من النعم التي دعتِ السورةُ إلى التأملِ فيها ... . (خلقُ الإبلِ - خلقُ الجبالِ والسماءِ - كلُّ ما سبقَ)

نشاط ٣ صل كل كلمة بمعناها:

(أ) الغاشية	١ حسنةٌ نضرةٌ.
(ب) ناعمة	٢ شيءٌ في النارِ كالشوكِ مرٌّ منتن.
(جـ) ناصبةٌ	٣ القيامةُ التي تعمُّ الناسَ بأهوالِها.
(د) ضريعٍ	٤ لغوٌ وباطلٌ والمقصودُ: أذًى وكلامٌ قبيحٌ.
(هـ) نُصِبت	٥ تعِبةٌ من العذابِ.
(و) لاغيةً	٦ ثابتةٌ في الأرضِ.



نشاط ٤ قارنْ بينَ أصحابِ النارِ وأصحابِ الجنةِ من حيثُ الوجوهُ، والطعامُ والشرابُ:

وجهُ المقارنةِ	الوجوهُ	الطعامُ والشرابُ
أصحابُ النارِ	....	....
أصحابُ الجنةِ	....	....

نشاط ٥ اقرأ ثم أجبْ:

قال تعالى: ﴿لَّا تَسْمَعُ فِيهَا .... ﴿١١﴾ فِيهَا عَيْنٌ .... ﴿١٢﴾ فِيهَا سُرُرٌ .... ﴿١٣﴾ وَأَكْوَابٌ
مَّوْضُوعَةٌ ﴿١٤﴾ وَنَمَارِقُ .... ﴿١٥﴾ وَزَرَابِيُّ .... ﴾.

أ اكتبِ المحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ.

ب وضحْ معنَى (الغاشية – نمارق – الإبل).

جـ بم وصفَ الله الجنة في الآيات السابقة؟

نشاط ٦ اكْتُبْ بَعْضًا مِن مَظَاهِرِ النَّعِيمِ الَّذِي أَعَدَّهُ اللَّهُ لِلْمُؤْمِنِينَ فِي الجَنَّةِ:



نشاط ٧ حددْ باختصارٍ مصيرَ المؤمنينَ والكافرينَ كما فهمتَ من السورةِ الكريمةِ.

....

نشاط ٨ اذكرْ بعضًا من مظاهرِ قدرةِ اللهِ كما جاءت بالسورةِ الكريمة.

....

العِبَارَاتُ | الدرس الثالث

صلاةُ الجُمُعة



دور المسلم في المجتمع

المُسْلِمُ عُضْوٌ فَاعِلٌ فِي المُجْتَمَعِ؛ يَهْتَمُّ بِقَضَايَاهُ، وَيُشَارِكُ فِي شُئُونِهِ، وَيَحْمِلُ هُمُومَهُ، وَيُسَاهِمُ فِي بِنَائِهِ وَرُقِيِّهِ.

صلاةُ الجمعةِ والترابطُ بين المسلمينَ

ومِنْ أَجْلِ تَعْزِيزِ هَذَا التَّرَابُطِ، شَرَعَ اللهُ لِلْمُسْلِمِينَ اجْتِمَاعًا أُسْبُوعِيًّا يَوْمَ الجُمُعَةِ؛ حَيْثُ يَتَلَاقَى المُؤْمِنُونَ فِي بُيُوتِ اللهِ، فَيُصَلُّونَ صَلَاةً خَاصَّةً هِيَ (صَلَاةُ الجُمُعَةِ) بَدَلًا مِنْ صَلَاةِ الظُّهْرِ.

وَقَدْ جاء الأمرُ الإلهيُّ بِصَلَاةِ الجُمُعَةِ فِي القُرْآنِ الكَرِيمِ، فَقَالَ تَعَالَى:

﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَوٰةِ مِن يَوۡمِ ٱلۡجُمُعَةِ فَٱسۡعَوۡاْ إِلَىٰ ذِكۡرِ ٱللَّهِ وَذَرُواْ ٱلۡبَيۡعَۚ ذَٰلِكُمۡ خَيۡرٞ لَّكُمۡ إِن كُنتُمۡ تَعۡلَمُونَ﴾ [الجمعة: ٩]

فَمَعَ ارْتِفَاعِ أَذَانِ صَلَاةِ الجُمُعَةِ يَتْرُكُ المُسْلِمُونَ كُلَّ مَا فِي أَيْدِيهِمْ، وَيَتَوَافَدُونَ إِلَى بُيُوتِ اللهِ، مُلَبِّينَ نِدَاءَ الإِيمَانِ؛ يَسْتَمِعُونَ إِلَى الإِمَامِ الَّذِي يَخْطُبُ فِيهِمْ لِيُذَكِّرَهُمْ بِأُمُورِ دِينِهِمْ.

(*) تعزيز: تقوية.　　(*) ذروا: اتركوا.



من آدابِ صلاةِ الجمعةِ

وقد وضع الإسلامُ آدابًا لِصَلَاةِ الجُمُعَةِ، تبدأ بالاغْتِسَالِ، وَالتَّطَيُّبِ، وَارْتِدَاءِ المَلابِسِ النَّظِيفَةِ؛ لِيَلْقَى المُسْلِمُ المُصَلِّينَ فِي أَنْقَى صُورَةٍ، وَأَجْمَلِ رَائِحَةٍ.

كما يُسْتَحَبُّ الذَّهَابُ مُبَكِّرًا؛ اسْتِعْدَادًا لاسْتِمَاعِ الخُطْبَةِ بِإِنْصَاتٍ، وَالاسْتِفَادَةِ مِنْ مَعَانِيهَا العَمِيقَةِ الَّتِي تُهَذِّبُ النَّفْسَ وَتُقَوِّي الإِيمَانَ.



واحةُ الأضواءِ

من فضائلِ صلاةِ الجمعةِ

١- صلاة الجمعة كفارة لذنوب عشرة أيام:

روى مسلم عن أبي هريرة قال: قال رسول الله ﷺ: **«من توضأ فأحسن الوضوء، ثم أتى الجمعة فاستمع وأنصت، غُفر له ما بينه وبين الجمعة وزيادة ثلاثة أيام، ومن مسَّ الحصى فقد لغا»**.

٢- صلاة الجمعة من الأعمال التي تدخل صاحبها الجنة:

سُمِع رسول الله ﷺ يقول: **«خمس مَنْ عَمِلهُن في يوم كتبه الله من أهل الجنة: من عاد مريضًا، وشهد جنازة، وصام يومًا، وراح يوم الجمعة، وأعتق رقبة»**.

٣- من خير الأيام عند اللهِ تعالى:

روى مسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: **«خير يوم طلعت عليه الشمس يوم الجمعة؛ فيه خُلق آدم، وفيه أُدخل الجنة، وفيه أُخرج منها، ولا تقوم الساعة إلا في يوم الجمعة»**.

٤- يوم الجمعة فيه ساعة إجابة:

ففي الصحيحين عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ ذكر يوم الجمعة فقال: **«فيه ساعةٌ لا يوافقها عبدٌ مسلمٌ وهو قائمٌ يُصلي يسأل الله تعالى شيئًا إلا أعطاه إياه»**.

أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س ١ ما مسئوليةُ الفردِ المسلمِ نحوَ المجتمعِ المسلمِ؟

ج يهتمُّ بقضايا المجتمعِ، ويشاركُ في شئونِه، ويحمل همومَه، ويساهم في بنائه ورقيِّه.

س ٢ كيفَ تقوي صلاةُ الجمعةِ الترابطَ بينَ المسلمينَ؟

ج عندما يتلاقى المسلمونَ كلَّ أسبوعٍ في بيت من بيوتِ اللهِ فيتعارفون فيما بينهم تتحقق الألفة والترابط بينهم.

س ٣ ماذا يجبُ على المسلمينَ عندما يُنادَى لصلاةِ الجمعةِ؟

ج أن يتركوا ما في أيديهم من عملٍ، ويذهبوا لبيوتِ اللهِ لأدائِها، والاستماعِ إلى الخطبةِ.

س ٤ ما دورُ الخطيبِ في صلاةِ الجمعةِ؟

ج يذكِّرُ المسلمينَ في خطبتِه بأمورِ دينِهم.

س ٥ ما أهمُّ آدابِ صلاةِ الجمعةِ؟

ج الاغتسالُ والتطيبُ وارتداءُ الملابسِ النظيفةِ، والذَّهابُ إلى المسجدِ مبكرًا، والاستماعُ للخطبةِ بإنصاتٍ.

س ٦ لماذا يستحبُّ أن نتزينَ عندَ الذهابِ لصلاةِ الجمعةِ؟

ج يستحبُّ التزينُ حتى يلقى المسلمون بعضُهم بعضًا في أنقى صورةٍ وأجملِ رائحةٍ.





أنشطة الأضواء

نشاط ١ **تَخَيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:**

أ من فوائدِ صلاةِ الجمعةِ ..... (التعارُف بينَ المسلمينَ - الترابط بينهم - الاثنان معًا)

ب صلاةُ الجمعةِ تكونُ في وقتِ ...... (الفجرِ - الظهر - العصرِ)

جـ يجبُ على المسلمينَ عندَ سماعِ أذانِ الجمعة ......

(التركيزُ في العملِ - الصلاةُ في البيتِ - تركُ العملِ والسعيُ إلى المسجدِ)

د تصلَّى الجمعةُ في .... (البيتِ - المسجدِ - السوقِ)

نشاط ٢ **ضع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ المسلم يشعرُ بواجبه تجاهَ المجتمعِ المسلمِ فيشاركُه شئونَه ويحملُ همومَه. ( )

ب من آدابِ صلاةِ الجمعةِ الاغتسالُ والتزينُ والتطيبُ. ( )

جـ خطبةُ الجمعةِ تكونُ بعد الصلاةِ. ( )

د الهدفُ من خطبةِ الجمعةِ تذكيرُ المسلمينَ بأمورِ دينهم. ( )

نشاط ٣ **صل كل عبارة بما يناسبها:**

(أ) من صفاتِ المسلمِ	١ ارتداءُ الملابسِ النظيفة والتطيبُ.
(ب) صلاة الجمعة	٢ تركُ العملِ والذهاب للمسجدِ لحضورها.
(جـ) يجبُ على المسلمينَ عند سماع أذانِ الجمعةِ	٣ المساهمةُ في بناءِ المجتمعِ ورقيِّه.
(د) من آدابِ صلاةِ الجمعةِ	٤ تقوي الروابطَ بينَ المؤمنينَ.

نشاط ٤ **صَوِّبِ الخطأَ فيما تحتَه خطٌّ مما يلي:**

أ نصلي الجمعةَ في وقتِ العصرِ. (..................)

ب عندما يبدأ الخطيبُ في خطبةِ الجمعةِ يجبُ الخروج من المسجد. (..................)

جـ عند سماعِ المسلمِ لأذانِ الجمعةِ يجوز مواصلةُ البيعِ. (..................)

نشاط ٥ **أَكْمِلِ العِبَارَاتِ الْآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:**

أ صلاةُ الجمعة تقوي ....

ب الهدفُ من خطبةِ الجمعة..............................

جـ من آدابِ صلاةِ الجمعةِ .... و................

نشاط ٦ **اقرأ ثم أجبْ:**

﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَوٰةِ مِن يَوۡمِ ٱلۡجُمُعَةِ فَٱسۡعَوۡاْ إِلَىٰ ذِكۡرِ ٱللَّهِ وَذَرُواْ ٱلۡبَيۡعَۚ ذَٰلِكُمۡ خَيۡرٞ لَّكُمۡ إِن كُنتُمۡ تَعۡلَمُونَ﴾ [الجمعة: ٩]

أ ما المرادُ بقوله تعالى : ﴿ذَرُواْ ٱلۡبَيۡعَۚ﴾؟

....

ب بمَ أمرَ اللهُ المؤمنينَ في الآيةِ الكريمةِ؟

....

جـ ما أهمُّ فوائدِ الجمعة للمجتمعِ المسلمِ؟

....

أ عامُ الحُزْنِ



موقفُ المشركينَ من النبيِّ ﷺ بعد الجهرِ بالدعوةِ

مُنْذُ اللَّحْظَةِ الَّتِي أَمَرَاللهُ (تَعَالَى) فِيهَا نَبِيَّهُ ﷺ بِالجَهْرِبِالدَّعْوَةِ، اشْتَدَّ إِيذَاءُ المُشْرِكِينَ لَهُ وَلأَصْحَابِهِ رضي الله عنهم.

وَكَانَتْ زَوْجَتُهُ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ رضي الله عنها تُخَفِّفُ عَنْهُ، وَتُوَاسِيهِ بِحُبِّهَا وَعَطْفِهَا، وَكَانَ عَمُّهُ أَبُو طَالِبٍ يَحْمِيهِ مِنْ أَذَى الكُفَّارِ.

أثرُ وفاةِ السيدةِ خديجةَ رضي الله عنها وأبي طالب عم النبيِّ صلى الله عليه وسلم

وَفِي العَامِ العَاشِرِ مِنَ البَعْثَةِ شَاءَتْ إِرَادَةُ اللهِ أَنْ يَرْحَلَ هَذَانِ الرُّكْنَانِ العَظِيمَانِ عَنْ حَيَاتِه، فَقَد تُوُفِّيَ عَمُّهُ أَبُو طَالِبٍ، ثُمَّ لَحِقَتْ بِهِ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ رضي الله عنها فَتَضَاعَفَ الحُزْنُ فِي قَلْبِ النَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم، حَيْثُ فَقَدَ الأَحِبَّةَ وَفَقَدَ الدَّعْمَ وَالسَّنَدَ.

كَانَ ذَلِكَ العَامُ حَقًّا «عَامَ الحُزْنِ»، حَيْثُ اشْتَدَّتِ المَصَاعِبُ عَلَى رَسُولِ اللهِ صلى الله عليه وسلم.

ثباتُ النبيِّ صلى الله عليه وسلم رغم المحن

وَاشْتَدَّتِ الهُمُومُ عَلَى قَلْبِهِ لَكِنَّ إِيمَانَ النَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم كَانَ أَعْظَمَ مِنْ أَنْ يَهْتَزَّ، وَإِرَادَتَهُ أَقْوَى مِنْ أَنْ تَنْكَسِرَ؛ فَلَمْ يَيْئَسْ رسول الله صلى الله عليه وسلم، بَلِ اسْتَمَدَّ القُوَّةَ مِنَ اللهِ، وَظَلَّ يَدْعُو إِلَى الإِسْلَامِ رَغْمَ الإِيذاءِ وَالأَلَمِ.



واحةُ الأضواءِ

من الدروسِ والعبرِ التي نتعلمُها من عامِ الحزنِ

١- الإيمانُ بقضاءِ اللهِ تعالى وقدرِه يخففُ الأحزانَ والشدائدَ.

٢- الصبرُ الجميلُ وحسنُ التوكلِ على اللهِ والاستعانةُ به واللجوءُ إليه يخففُ المصائبَ، ويزيلُ الشدائدَ، ويجعلُ بعدَها الفرجَ والنصرَ.

٣- صعوبةُ البداياتِ تبشرُ بنجاحِ النهاياتِ، وأنه لا يأس ولا استسلام في حياة المؤمن.

٤- إِذَا قاومَ المؤمنُ شدة الْحُزْنِ وَهُجُومَهُ بِالصَّبْرِ الْجَمِيلِ، وتأكدَ أنه لَا خُرُوجَ لَهُ عَنْ قَضاءِ اللهِ سبحانه وتعالى، وَأَنَّه راجعٌ إِلَيْهِ؛ اسْتَحَقَّ حِينَئِذٍ الثوابَ العظيمَ فَضْلًا مِنْه تَعَالَى، يقولُ تعالى: ﴿إِنَّمَا يُوَفَّى ٱلصَّٰبِرُونَ أَجْرَهُم بِغَيْرِ حِسَابٍ﴾.



أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س ١ **ماذا حدثَ للرسولِ ﷺ والمسلمينَ بعدَ الجهرِ بالدعوةِ؟**

ج بعد أن جهرَ النبيُّ ﷺ بالدعوةِ اشتدَّ إيذاءُ المشركينَ له ولأصحابِه.

س ٢ **ماذا قدمتِ السيدةُ خديجةُ رضي الله عنها للنبيِّ ﷺ في شدتِه؟**

ج كانتْ تخففُ عنه، وتواسيه بحبِّها وعطفها.

س ٣ **متى تُوفِّيَتِ السيدةُ خديجةُ رضي الله عنها وأبو طالبٍ عمُّ النبيِّ ﷺ؟**

ج في العامِ العاشرِ من بعثةِ النبيِّ ﷺ.

س ٤ **لماذا سُميَ عامُ الحزنِ بهذا الاسمِ؟ وما أثرُه على النبيِّ ﷺ؟**

ج لوفاةِ السيدةِ خديجةَ رضي الله عنها وعمِّه أبي طالبٍ، وقد تضاعفَ الحزنُ في قلبِ النبيِّ ﷺ لفقدِ الأحِبَّةِ والدعمِ والسندِ.

س ٥ **رغم شدةِ حزنِ النبيِّ ﷺ كانَ قلبُه ثابتًا كالجبالِ. وضح ذلك.**

ج رغمَ فقدِ الأحِبَّةِ كانَ إيمانُ النبيِّ ﷺ أعظمَ من أن يهتزَّ، وإرادته أقوى من أن تنكسرَ، ولم ييئسْ قَطُّ، وواصلَ دعوتَه رغمَ الإيذاءِ والألمِ.



أنشطة الأضواءِ

نشاط ١ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:**

أ بعد أن جهرَ النبيُّ ﷺ بالدعوةِ.....

(هدأتِ الأحوالُ - فرحَ أهلُ مكةَ وآمنوا جميعًا - اشتدَّ إيذاءُ المشركينَ للنبيِّ ﷺ ولأصحابِه)

ب كانتِ السيدةُ خديجةُ وأبو طالبٍ من أشدِّ المدافعينَ عن النبيِّ ﷺ بسببب ....

(مواساةِ السيدةِ خديجةَ له بحبِّها وعطفِها - دَفْعِ أبي طالبٍ لأذى المشركينَ عنه -كل ما سبق)

جـ ماتَ عمُّ النبيِّ ﷺ في العامِ....... للبعثة. (التاسعِ - العاشرِ - الحادي عشرَ)

د مما نتعلمُه من محنةِ النبيِّ ﷺ في عامِ الحزنِ...............

(الاستسلامُ للحزنِ - الخوفُ والترددُ - الإرادةُ القويةُ وعدمُ اليأسِ)

نشاط ٢ **ضع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ تُوفِّيَ عمُّ النبيِّ ﷺ وزوجتُه خديجةُ رضي الله عنها بعد الهجرةِ بأربعِ سنواتٍ. ( )

ب كانتِ السيدةُ خديجةُ تخففُ عنِ النبيِّ ﷺ وتواسيه بحبِّها وعطفِها. ( )

جـ اشتدَّ إيذاءُ المشركينَ للنبيِّ ﷺ وللمسلمينَ بعدَ الجهرِ بالدعوةِ. ( )

د رغمَ المحنِ التي مرتْ بالنبيِّ ﷺ كانَ قويَّ الإيمانِ شديدَ الصبرِ. ( )

نشاط ٣ **صل كل عبارة بما يناسبها:**

(أ) بعد أن جهرَ النبيُّ ﷺ بالدعوةِ	١ رغمَ المحنِ والصعابِ التي مرتْ به.
(ب) يظهرُ دورُ السيدةِ خديجةَ في حياةِ النبيِّ ﷺ	٢ فى عام واحد هو عام الحزن.
(جـ) ماتتِ السيدةُ خديجةُ وأبوطالبٍ	٣ في التخفيفِ عنه ومواساتِه بحبِّها وعطفِها.
(د) ثبتَ النبيُّ ﷺ على إيمانِه ولم ييئس	٤ اشتدَّ إيذاءُ المشركينَ له وللمسلمين.



نشاط ٤ صَوِّبِ الخطأَ فيما تحتَه خطٌّ مما يلي:

أ توفيت السيدةُ خديجةُ رضي الله عنها وأبو طالبٍ في العام الثالثَ عشرَ للبعثةِ. (..................)

ب اشتدَّ إيذاءُ المشركينَ للنبيِّ ﷺ وأصحابِه قبلَ الجهرِ بالدعوةِ. (..................)

جـ سُميَ العامُ الذي ماتت فيه السيدةُ خديجةُ رضي الله عنها وأبوطالبٍ بعامِ الجماعة. (..................)

نشاط ٥ ضع كلَّ صفةٍ أمامَ ما يناسبُها:

(الحماية - الثبات - التأثر - التبليغ):

أ عدمُ تأثرِ إيمانِ النبيِّ ﷺ وقوة إرادتِه رغمَ المحنِ. (..............)

ب الدفاعُ عن الرسولِ ﷺ ضدَّ إيذاءِ الكفارِ. (..............)

جـ دعوةُ النبيِّ ﷺ قومَه إلى الإسلام. (..............)

د شدة حزنِ النبيِّ ﷺ لوفاة زوجته خديجة وعمِّه أبي طالبٍ . (..............)

نشاط ٦ أجب عما يأتي:

أ ما الذي قدمتْه السيدةُ خديجةُ رضي الله عنها للنبيِّ ﷺ؟

....

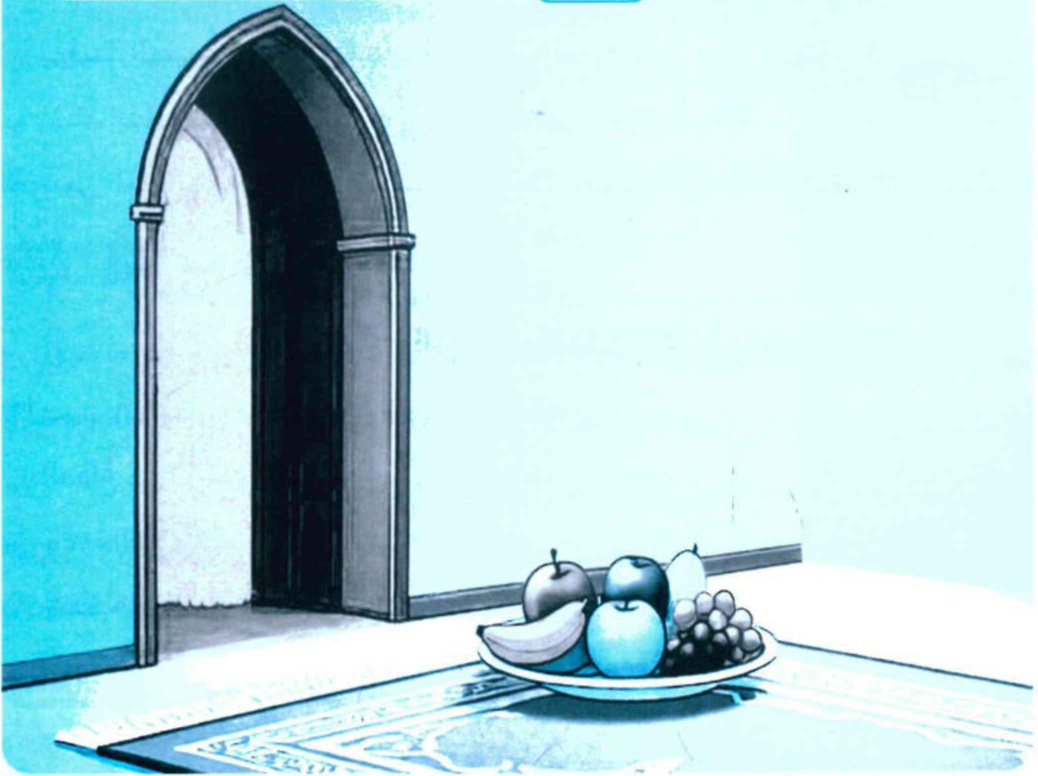
ب لماذا سمي العامُ العاشرُ للبعثةِ عامَ الحزنِ؟

....

جـ ما الذي نتعلمُه من النبيِّ ﷺ في مواجهةِ المحنِ؟

....

ب نَبِيُّ اللهِ زَكَرِيَّا عليه السلام



أهمُّ الصفاتِ التي تميزَ بها زكريا عليه السلام

كان نَبِيُّ اللهِ زَكَرِيَّا عليه السلام رَجُلًا صالِحًا، حَكِيمًا، ذَا مَكَانَةٍ عَظِيمَةٍ بَيْنَ قَوْمِهِ، يَلْجَئُونَ إِلَيْهِ فِي أُمُورِ دِينِهِم، وَيَسْتَنِيرُونَ بِحِكْمَتِهِ.

زكريا عليه السلام يرجو من اللهِ أن يرزقَه ولدًا صالحًا

ورغمَ كِبَرِ سِنِّهِ، وَعُقْمِ زَوْجَتِهِ، بَقِيَتْ فِي قَلْبِهِ رَغْبَةٌ صَادِقَةٌ لَمْ تَتَحَقَّقْ بَعْدُ، وَهِيَ أَنْ يَرْزُقَهُ اللهُ وَلَدًا صَالِحًا.

(*) عُقمُ زوجتِه: عدمُ قدرتِها على الإنجابِ.



أمُّ مريمَ تنذرُ ما في بطنها لله

فـي تلـك الأيـام، كانـت أُخْـتُ زَوْجَتِـهِ حَـامِلًا، وَقَـدْ نَـذَرَتْ أَنْ تَهَـبَ مَـا فِـي بَطْنِهَـا للهِ؛ فَقَـد كَانَ النَّـاسُ فِـي ذَلِـكَ الزَّمَـانِ يُقَدِّمُـونَ بَعْـضَ أَبْنَائِهِـمُ الذُّكُـورِ لِلعِبَـادَةِ وَلِخِدْمَـةِ بَيْـتِ اللهِ.

وَلَكِنَّ اللهَ رَزَقَهَا أُنْثَى، سَمَّتْهَا مَرْيَم، وَكَانَ لِنَبِيِّ اللهِ زَكَرِيَّا عليه السلام شَرَفُ رِعَايَتِهَا وَتَرْبِيَتِهَا.

مظاهرُ اهتمام زكريا عليه السلام بمريمَ

وقَـد خَصَّـصَ زَكَرِيَّـا عليه السلام لِمَرْيَـمَ مَكَانًـا تَعْبُـدُ اللهَ فِيـهِ، وَكَانَ يَحْـرِصُ عَلَـى زِيَارَتِهَـا وَالِاعْتِنَـاءِ بِهَـا.

كَبِـرَتْ مَرْيَـمُ فِـي طُهْرِهَـا وَعِبَادَتِهَـا، وَكَانَ زَكَرِيَّـا عليه السلام كُلَّمَـا دَخَـلَ عَلَيْهَـا وَجَـدَ عِنْدَهَـا طَعَامًـا لَـمْ يَأْتِهـا بِـهِ، وحيـنَ يسـألُها عنـه تُجيبُـه بِثِقَـةٍ وَإِيمَـانٍ:

﴿ هُوَ مِنْ عِندِ ٱللَّهِ ﴾ [آل عمران: ٣٧]

الأملُ بالولدِ الصالحِ يتجددُ في قلبِ زكريا عندما دخلَ على مريمَ المحرابَ

فـي تلـك اللَّحظـة، تَجَـدَّدَ الأمـلُ فـي قلـبِ زَكَرِيَّـا عليه السلام، فرفـع يديـه بالدعـاء مسـتغيثًا بربـه أَنْ يرزقَـهُ وَلَـدًا صَالِحًـا، فَجاءَتـهُ البُشْـرَى مـن السـماء، واسـتجابَ اللهُ دُعـاءَهُ، وَوَهَـبَ لـه وَلَـدًا اسْـمُهُ «يَحْيَـى»؛ ليكـون نَبِيًّـا صَالِحًـا، وآيـةً علـى قُـدْرَةِ اللهِ العظيمـة، وَرَحْمَتِـهِ الواسـعة؛ فَهُـوَ يَـرْزُقُ مَـن يَشَـاءُ بِغَيْـرِ حِسَـابٍ.

(*) نذرَتْ: أوجبَتْ على نفسها.

(*) البشرى: الخبرُ المفرحُ.

(*) مستغيثًا: طالبًا النجدةَ أو المساعدة وقتَ الشدةِ.



واحة الأضواء

منَ الدروسِ المستفادةِ من قصةِ زكريا عليه السلام

أولًا: التأكيدُ على أنَّ اللهَ تعالى يفعلُ ما يشاءُ متَى يشاءُ كيفما يشاءُ، دونَ تقيدٍ بالأسبابِ؛ لأنَّ اللهَ هو خالقُ الأسبابِ، وقدرتُه سبحانَه لا يُعجِزُها شيءٌ.

ثانيًا: ضرورةُ المداومةِ على ذكرِ اللهِ، وتسبيحه وتمجيده؛ لأنَّه بذكرِ اللهِ تطمئنُّ القلوبُ، ويمحو الله الخطايا والذنوبَ.

ثالثًا: العقلاءُ منَ الناسِ يلجئون إلى خالقِهم عز وجل؛ لكي يرزقَهم الذريةَ الصالحةَ الذين يخلصونَ في عبادتِهم لله، ويتقربونَ إلى اللهِ بكلِّ خيرٍ.

رابعًا: تقوَى اللهِ تعالَى سببٌ لرضا اللهِ تعالى عن عبادِه وحفظِه لهم.

قال الله سبحانه وتعالى:

﴿وَمَن يَتَّقِ ٱللَّهَ يَجۡعَل لَّهُۥ مَخۡرَجٗا ۝٢ وَيَرۡزُقۡهُ مِنۡ حَيۡثُ لَا يَحۡتَسِبُۚ وَمَن يَتَوَكَّلۡ عَلَى ٱللَّهِ فَهُوَ حَسۡبُهُۥٓۚ إِنَّ ٱللَّهَ بَٰلِغُ أَمۡرِهِۦۚ قَدۡ جَعَلَ ٱللَّهُ لِكُلِّ شَيۡءٖ قَدۡرٗا ۝٣﴾ [الطلاق: ٢، ٣]



أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س١ ما أهمُّ الصفاتِ التي تميزَ بها نبيُّ اللهِ زكريا عليه السلام؟

ج كانَ رجلًا صالحًا حكيمًا، يلجأُ الناسُ إليه في أمورِ دينِهم.

س٢ رغمَ كبرِ سنِّ زكريا عليه السلام وعقمِ زوجتِه تعلقَ قلبُه برغبةٍ صادقة. وضح ذلكَ.

ج طلبَ من اللهِ أن يرزقَه ولدًا صالحًا.

س٣ ماذا نذَرت أختُ زوجةِ زكريا عليه السلام؟

ج نذرتْ أن تهبَ ما في بطنِها للهِ للعبادةِ ولخدمةِ بيتِ اللهِ.

س٤ ما الدليلُ على اهتمامِ زكريا عليه السلام بمريمَ عليها السلام؟

ج كانَ لـه شـرفُ رعايتِهـا وتربيتِهـا فخصـصَ لهـا مكانًـا للعبـادةِ، وحَـرَصَ علـى زيارتِهـا بيـنَ الحيـنِ والحيـنِ.

س٥ لمـاذا كانَ زكريـا عليه السلام يُدْهَـشُ عندمـا يدخـلُ علـى مريـمَ عليها السلام المحـراب؟ وبـم كانـت تـردُّ عليه؟

ج كانَ يجدُ عندَهـا طعامًـا لـم يأتِهـا بـه؛ فيسـألُهـا عـن مصـدرِه فتقـولُ: «هـو مـن عنـدِ اللهِ، إن اللهَ يـرزق مـن يشـاء بغيـر حسـاب».

س٦ كيفَ جاءتِ البشرى لزكريا عليه السلام بعدَ أن دعا ربَّه أن يرزقَه الولدَ؟

ج اسـتجابَ اللهُ دعـاءَه ووهبَـه ولـدًا اسـمُه يحيَـى ليكـونَ نبيًّـا صالحًـا، وآيـةً علـى قـدرةِ الله ورحمتِـه.



أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

أ طلبَ زكريا عليه السلام من ربِّه رغمَ كبرِ سنِّه..... (الثروةَ - الولدَ - المُلكَ)

ب نذرتْ أختُ زوجةِ زكريا عليه السلام ما في بطنِها لـ........

(عبادةِ اللهِ - خدمةِ بيتِ اللهِ - الاثنتينِ معًا)

جـ من مظاهرِ اهتمامِ زكريا عليه السلام بمريمَ......

(إعطاؤها مالًا كثيرًا - الإتيانُ بمن يخدمُها - تخصيصُ مكانٍ لها للعبادةِ والحرصُ على زيارتِها)

د عندما دخلَ زكريا عليه السلام المحرابَ على مريمَ ووجدَ عندَها طعامًا لم يأتِها به............

(غضب وتركَها - دُهِشَ وتعجبَ وسألها عن مصدرِه - لم يهتَمَّ)

نشاط ٢ ضع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

أ كانَ قومُ زكريا عليه السلام يلجئون إليه في أمورِ دينهم ويتعلمونَ من حكمتِه. ( )

ب طلبَ زكريا عليه السلام من ربه أن يرزقَه الولد. ( )

جـ كانَ الناسُ في زمانِ زكريا يقدمون البناتِ فقط للعبادة ولخدمةِ بيتِ اللهِ. ( )

د عندما دخلَ زكريا عليه السلام المحرابَ على مريمَ لاحظَ قلةَ الطعامِ عندَها. ( )

نشاط ٣ صل كل عبارة بما يناسبها:

(أ) مما يدلُّ على مكانةِ زكريا عليه السلام عندَ قومِه	١ زيارتُها والاعتناءُ بها.
(ب) رغمَ كبرِ سنِّ زكريا عليه السلام وعقمِ زوجتِه	٢ للعبادةِ وخدمةِ بيتِ اللهِ.
(جـ) نذرتْ أمُّ مريمَ ما في بطنِها	٣ لجوءُهم إليه في أمورِ دينِهم والاستفادةُ من حكمتِه.
(د) مما يدل على اهتمامِ زكريا عليه السلام بمريم	٤ طلبَ من اللهِ أن يرزقَه الولدَ.



نشاط ٤ ضع كلَّ صفةٍ أمامَ ما يناسبُها:

(اللجوءُ إلى اللّـهِ - العنايةُ - التقربُ إلى اللّـهِ - الدهشةُ)

أ سؤالُ زكريا مريمَ عن الرزقِ الوفيرِ عندَها. (..............)

ب طلبُ زكريا عليه السلام الولدَ من اللهِ رغمَ كبرِ سنِّه وعقمِ زوجتِه. (..............)

جـ نذرُ الناسِ أبناءَهم للعبادةِ وخدمةِ بيتِ اللهِ. (..............)

د تخصيصُ زكريا عليه السلام مكانًا لعبادةِ مريمَ والحرصُ على زيارتها. (..............)

نشاط ٥ أَكْمِلِ العِبَارَاتِ الْآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

أ من صفات زكريا عليه السلام ....

ب طلبَ زكريا عليه السلام من ربِّه .... رغم ....

جـ بشر الله زكريا عليه السلام بـ..

نشاط ٦ أجب عما يأتي:

أ ما الأملُ الذي تعلقَ به قلبُ زكريا عليه السلام؟

....

ب ما الدليلُ على اهتمامِ زكريا عليه السلام بمريمَ ؟

....

جـ ما أهم الدروسِ التي نتعلمُها من قصةِ زكريا عليه السلام؟

....

القيمُ والأخلاقُ

الدرس الخامس

الثِّقَةُ باللهِ



الإنسانُ بطبيعتِه يلجأُ إلى مَنْ هو أقوى منه ليحتميَ به

يَثِقُ الطِّفْلُ بِأَبِيهِ، فَيلجَأُ إِلَى حِضْنِهِ لِيَشْعُرَ بِالأَمَانِ؛ إِذْ يَجِدُ فِي قُوَّةِ وَالِدِهِ مَلَاذًا يُغَطِّي ضَعْفَهُ، فَيَنَامُ هَادِئًا مُطْمَئِنًّا.

فَكَيْفَ يَكُونُ حَالُ الإِنْسَانِ عِنْدَمَا يَثِقُ بِرَبِّ الْكَوْنِ، ويلجأُ إِلَى اللَّهِ الَّذِي لَا حُدُودَ لِقُدْرَتِهِ؟!

كيفَ تكونُ ثقةُ المؤمنِ بربِّه؟

عِنْدَمَا يَثِقُ الْمُؤْمِنُ بِرَبِّهِ، وَيُحْسِنُ الظَّنَّ بِهِ، فَإِنَّهُ يَضَعُ هُمُومَهُ وَأَثْقَالَهُ بَيْنَ يَدَي مَنْ لَا يُعْجِزُهُ شَيْءٌ، وَيَسْتَعِينُ بِمَنْ بِيَدِهِ مَقَالِيدُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ، وَالْمُتَصَرِّفِ فِي شُئُونِ الْخَلْقِ.

(*) ملاذًا : ملجأً.

(*) يعجزُه : يضعفُه أو يجعلُه صعبًا عليه أو فوق طاقتِه.

(*) مقاليدُ السماوات والأرضِ: مفاتيحُ خزائنِهما.



أثرُ الثقة بالله عز وجل على المؤمنِ

الثِّقَةُ بِاللَّهِ (تعالى) تُعْطِي الْمُؤْمِنَ شُعُورًا فَرِيدًا بالاطمئنانِ والأمان، فيختفي منه الخوف، ويتباعد عنه الضيق، فيجد في كل محنة فرجًا، وفي كل شدة أملًا.

كَمَا تُمِدُّهُ الثِّقَةُ بِاللَّهِ (تعالى) بِقُوَّةٍ لَا حُدُودَ لَهَا، فَيَصْمُدُ بِهَا أَمَامَ الصِّعَابِ صُمُودَ الْجِبَالِ، ويصبرُ على المصائبِ كما صبرَ الأنبياءُ عليهم السلام؛ فلا يُصيبُه فزعٌ، ولا يغلبُه يأسٌ، ويتحولُ ضَعفُه إلى قوةٍ.



واحةُ الأضواءِ

من مظاهرِ الثقة باللهِ عندَ الأنبياءِ

الثقة باللهِ صفةٌ من صفاتِ الأنبياءِ، فهذا خليلُ الرحمنِ إبراهيمُ عليه السلام حينما أُلْقِي في النارِكانَ على ثِقةٍ عظيمةٍ باللهِ؛ حيثُ قالَ: «حسبُنا اللهُ ونِعمَ الوكيلُ». فكفَاهُ اللهُ شرَّ ما أرادوا به من كيْدٍ، وحَفِظَه من أن تُصيبَه النارُ بسوءٍ؛ قال تعالى:

﴿ قُلْنَا يَٰنَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَٰمًا عَلَىٰٓ إِبْرَٰهِيمَ ﴾ [الأنبياء: ٦٩].

ولَمَّا دخلَ النبيُّ ﷺ الغارَ أثناءَ الهجرةِ حَفِظه الله من كيد الكفار، وحرَسه بعينه التي لا تنام؛ فعن أنس بن مالك رضي الله عنه أنَّ أبا بكر الصديق حدَّثه، قال: نظرتُ إلى أقدام المشركين على رءوسنا ونحنُ في الغارِ، فقلتُ: يا رسولَ اللهِ، لو أنَّ أحدَهم نظرَ إلى قَدَميه لأبصرَنا تحت قدَميه. فقال: **«يا أبا بكر، ما ظنُّك باثنين الله ثالثهما؟!»** (رواه البخاري ومسلم).

(*) محنة: شدة. (*) فزع: خوف. (*) يغلبُه يأس: المراد يستسلم ويفقد الأمل.

أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س ١ **لماذا يلجأُ الطفلُ بفطرتِه إلى أبيه ؟**

ج ليشعرَ بالأمانِ، ويعوِّضَ ضعفَه؛ فينامَ هادئًا مطمئنًّا.

س ٢ **ماذا يجبُ على المؤمنِ نحوَ ربِّه ؟**

ج يجب عليه أن يثقَ بربِّه ويلجأَ إليه في كلِّ وقتٍ.

س ٣ **كيفَ تكونُ ثقةُ المؤمنِ بربِّه ؟**

ج بحسنِ الظنِّ والاستعانةِ به في كلِّ شئونِه.

س ٤ **ما أثرُ الثقةِ باللهِ (تعالى) على المؤمنِ ؟**

ج الشعورُ بالاطمئنانِ والأمانِ وعدمُ الضيقِ، فيجدُ في كلِّ محنةٍ فرجًا.

س ٥ **الثقةُ باللهِ تُمِدُّ المؤمنَ بقوةٍ لا حدودَ لها. وضحْ ذلكَ.**

ج عندما يكونُ المؤمنُ واثقًا باللهِ يصمد أمامَ الصعابِ صمودَ الجبالِ، ويصبرُ على المصائبِ كما صبرَ الأنبياءُ.

س ٦ **اذكرْ بعضًا من الصفاتِ التي لا تناسبُ الثقةَ باللهِ عزوجل.**

ج التشاؤمُ واليأسُ وعدمُ الصبرِ عند المصائبِ، وسوءُ الظنِّ.





أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:**

أ عندَما يثقُ الطفلُ بأبيه .... (يعنفه - يشعرُ معه بالأمانِ - يسوءُ خلقُه)

ب تكونُ ثقةُ المؤمنِ بربِّه عن طريقِ .... (الاستعانةِ به - حسنِ الظنِّ - هما معًا)

جـ من فوائدِ الثقةِ باللهِ .... (شدةُ الخوفِ - الإحساسُ بالضيقِ - الاطمئنانُ والأمانُ)

د من صفاتِ المؤمنِ الواثقِ بربِّه ....

(الهروبُ من المسئوليةِ - الصبرُ على المصائبِ - التراخي والكسلُ)

نشاط ٢ **ضع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ المؤمنُ الواثقُ بربِّه يلجأُ إليه في كلِّ وقتٍ. ( )

ب عندَما يضعُ المؤمنُ همومَه وأثقالَه بين يدي اللهِ يطمئنُّ قلبُه. ( )

جـ عدمُ الصبرِ على المصائبِ لا يؤثرُ في الثقةِ باللهِ عز وجل. ( )

د بالثقةِ باللهِ يزدادُ قلقُ المؤمنِ ويسيطرُ عليه اليأسُ. ( )

نشاط ٣ **صل كل عبارة بما يناسبها:**

(أ) عندما يلجأُ الطفلُ إلى أبيه	١ تخفيفُ المحنِ وتيسيرُ الأمورِ.
(ب) الثقةُ باللهِ عز وجلَّ	٢ من صفاتِ المؤمنِ الواثقِ بربِّه.
(جـ) من ثمراتِ الثقةِ باللهِ عز وجل	٣ تكون بحسنِ الظن والاستعانةِ باللهِ.
(د) الصبرُ وتحملُ الصعابِ	٤ يشعرُ بالأمانِ والطمأنينةِ.

نشاط ٤ صنف الصفاتِ التاليةَ حسبَ ما يتفقُ معَ الثقة بالله وما يخالفُها:

أ الاستعانةُ بالله
ب عدمُ الرضا بقضاءِ اللهِ تعالى
جـ تركُ العملِ
د حسنُ الظنِّ باللهِ
هـ الإخلاصُ في العمل
و الضيقُ عندَ الشدةِ
ز التوبةُ من الذنبِ
ح اللجوءُ إلى اللهِ بالدعاءِ
ط التشاؤمُ
ي الأخذُ بالأسبابِ

ما يتفقُ مع الثقةِ باللهِ	ما لا يتفقُ مع الثقةِ باللهِ
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

نشاط ٥ أَكْمِلِ العِبَارَاتِ الْآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

أ يشعرُ الطفلُ عندَ الاحتماءِ بأبيه بـ..................................

ب الثقةُ باللهِ تكونُ بـ................ و..................................

جـ من فوائدِ الثقةِ باللهِ.................و..................................

نشاط ٦ أجب عما يأتي:

أ ماذا يفعلُ المؤمنُ لكي يحققَ الثقةَ باللهِ عزوجل؟

....

ب اذكرْ بعضًا من فوائدِ الثقةِ بالله عزوجلَّ.

....

جـ ماذا يجبُ على المؤمنِ عندَ الشدائدِ؟

....



تقييم الأضواء على الوحدة الأولى

أولًا العقيدةُ

(أ) تَخَيَّرِ الإجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١- من أركانِ الإيمانِ ...... (الإيمانُ باللهِ – الإيمانُ بالرسلِ – هما معًا)

٢- إذا حققَ المسلمُ أركانَ الإيمانِ أصبحَ..... (قلقًا – مترددًا – ثابتًا عندَ الشدائدِ)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١- يتحققُ الإيمانُ بالقولِ والعملِ. (   )

٢- من أركانِ الإيمانِ الصلاةُ والصيامُ. (   )

(جـ) ما الذي يحققُه الإيمانُ للمسلمِ؟

....

ثانيًا القرآن والتفسير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ .... ﴿١﴾ وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ ﴿٢﴾ عَامِلَةٌ .... ﴿٣﴾ تَصْلَىٰ نَارًا حَامِيَةً

﴿٤﴾ تُسْقَىٰ مِنْ عَيْنٍ .... ﴿٥﴾ لَّيْسَ لَهُمْ طَعَامٌ إِلَّا مِن .... ﴿٦﴾ لَّا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِي مِن ....

﴿٧﴾ وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ .... ﴿٨﴾ لِّسَعْيِهَا رَاضِيَةٌ﴾.

(أ) اكْتُبِ الكَلِمَاتِ المَحْذُوفَةَ فِي مَكَانِهَا المُنَاسِبِ فِي السُّورَةِ الكَرِيمَةِ.

(ب) تَخَيَّرِ الإجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١- معنى «خَاشِعَةٌ»............ (قوية – سعيدةٌ – ذليلةٌ خاضعةٌ)

٢- تدعونا السورةُ الكريمةُ إلى التأملِ في .... (الإبلِ – السماءِ والأرضِ – كل ما سبقَ)

(جـ) أجبْ عمَّا يلي:

١– **أَكْمِلْ:** تتحدثُ السورةُ الكريمةُ عن بعضٍ من أهوالِ ....

٢– ما مهمةُ النبيِّ ﷺ كما فهمتَ من السورةِ الكريمة؟

....

ثالثًا العباداتُ

(أ) تَخَيَّرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١– تُصلَّى الجمعةُ في وقتِ...... (الفجرِ – الظهرِ – العصرِ)

٢– من آدابِ صلاةِ الجمعةِ ..... (الاغتسالُ والتطيبُ – الملابسُ النظيفةُ – كلُّ ما سبقَ)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١– إذا صلى المسلمُ الجمعةَ وجبَ عليه أن يصليَ الظهرَ بعدَها. ( )

٢– يجبُ على البائعِ عندما يسمعُ أذانَ الجمعةِ أن يتركَ البيعَ ويذهبَ إلى المسجدِ. ( )

(جـ) ماذا يستفيدُ المسلمونَ من خطبةِ الجمعةِ؟

....

رابعًا السِّيَرُ والشَّخصيَّاتُ

(أ) تَخَيَّرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١– العامُ الذي ماتتْ فيه السيدةُ خديجةُ وأبو طالبٍ يسمى عامَ ....

(الحزنِ – الجماعةِ – الفيلِ)

٢– على الرغمِ من كبرِ سنِّ زكريا عليه السلام وعقمِ زوجتِه طلبَ من الله تعالى ....

(بيتًا كبيرًا – مالًا كثيرًا – ولدًا صالحًا)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١– ماتت السيدةُ خديجةُ وأبو طالبٍ في العام الثاني عشرَ للبعثةِ. ( )

٢– نال زكريا عليه السلام شرفَ رعايةِ وتربيةِ السيدة مريمَ عليها السلام. ( )



(جـ) أجب عما يلي:

١- **أكمل:** تضاعفَ الحزنُ في قلبِ النبيِّ ﷺ بسببِ.................

٢- ماذا نتعلمُ من قصةِ زكريا عَلَيْهِ السَّلَامُ؟ ....

خامسًا القيمُ والأخلاقُ

(أ) تَخَيَّرِ الإجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١- من مظاهرِ الثقةِ باللهِ عزوجل........... (حسنُ الظنِّ -الاستعانةُ به - هما معًا)

٢- الثقةُ باللهِ عزوجل يظهرُ أثرُها في...........

(الصمودِ في مواجهةِ الصعابِ- القلقِ - الخوفِ)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١- المؤمنُ دائمُ الثقةِ باللهِ والتوكلِ عليه. ( )

٢- الفزعُ وغلبةُ اليأسِ من صفاتِ المؤمن الواثقِ بربِّه. ( )

(جـ) ما أثرُ الثقةِ باللهِ على المؤمنِ؟ ....



تعهُّد

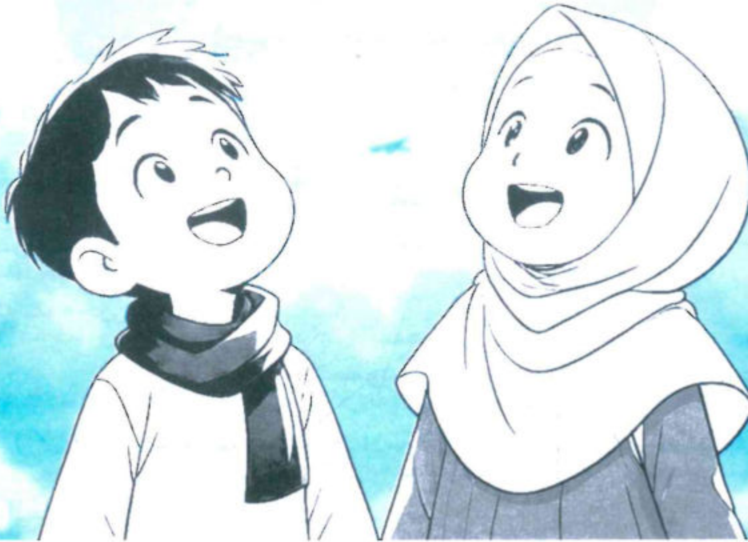


أتعهَّد أنا التلميذُ ....

أن أثقَ باللهِ (تعالى)، وأفوضُ أمري إليه في كلِّ ما أقومُ به، وأقتدي بالنبيِّ ﷺ، وأتعاونُ مع زملائي في الخيرِ.

الوحدة الثانية

الإِيمَانُ وَالمَحَبَّةُ





دروس الوحدة:

١ العَقِيدَةُ: بَيْنَ الإِيمَانِ وَالإِسْلَامِ
٢ القُرْآنُ وَالتَّفْسِيرُ: سُورَةُ الأَعْلَى
(أ) الآياتُ (١ - ٥) (تِلَاوَةٌ وحِفْظٌ وتَفْسِيرٌ)
(ب) الآياتُ (٦ - ١٩) (تِلَاوَةٌ وَحِفْظٌ)
٣ العِبَادَاتُ: صَلَاةُ العِيدَيْنِ
٤ السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ:
(أ) رِحْلَةُ النَّبِيِّ ﷺ إِلَى الطَّائِفِ وَدَعْوَةُ أَهْلِهَا
(ب) نَبِي اللَّهِ عِيسَى عليه السلام
٥ القِيَمُ وَالأَخْلَاقُ: مِنْ صِفاتِ المُؤْمِنِ: المَحَبَّةُ



أهداف الوحدة:

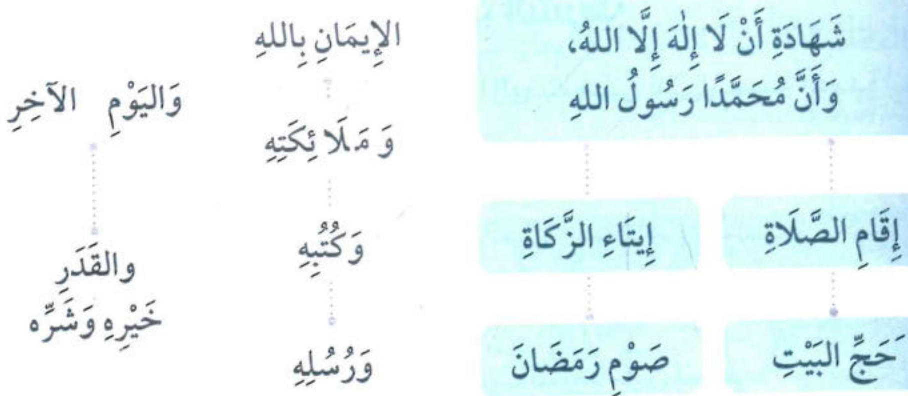
فِي نِهَايَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ يُتَوَقَّعُ مِنَ التِّلْمِيذِ أَنْ:

١ يُقارِنَ بَيْنَ الإِسْلَامِ وَالإِيمَانِ.
٢ يَسْتَنْتِجَ أَنَّ الإِسْلَامَ وَالإِيمَانَ يُكَمِّلُ بعضُهما بعضًا.
٣ يَسْتَنْتِجَ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ وَالْعِبَرِ فِي الآيَاتِ (١-٥) من سورة الأعلى.
٤ يُرَدِّدَ آيَاتِ سُورَةِ الأَعْلَى مِنَ الذَّاكِرَةِ.
٥ يُوَضِّحَ كَيْفِيَّةَ أَدَاءِ صَلَاةِ الْعِيدَيْنِ، ذَاكِرًا بَعْضَ آدَابِهَا.
٦ يَسْتَنْتِجَ بَعْضَ الْقِيَمِ الاجْتِمَاعِيَّةِ مِنْ صَلَاةِ الْعِيدَيْنِ.
٧ يَسْرُدَ أَحْدَاثَ رحلةِ النبيِّ ﷺ إِلَى الطَّائِفِ (الأَسْبَابِ - الصُّعُوبَاتِ).
٨ يَسْتَخْلِصَ الْعِبَرَ مِنْ رِحْلَةِ النَّبِيِّ ﷺ إِلَى الطَّائِفِ.
٩ يَحْكِيَ بِإِيجَازٍ بَعْضَ أَحْدَاثِ حَيَاةِ عِيسَى عليه السلام.
١٠ يَسْتَنْتِجَ مَعْنَى قِيمَتَيِ الرَّحْمَةِ وَالتَّوَكُّلِ عَلَى اللَّهِ.
١١ يحثَّ زملاءَه على نشرِ المحبةِ في حياتِهم.
١٢ يُعَبِّرَ عَنِ الْمَحَبَّةِ بِكَلِمَاتِه، وَيُظْهِرَهَا فِي أَفْعَالِهِ الْيَوْمِيَّةِ.

العقيدة | الدرس الأول

بَيْنَ الإِسْلَامِ وَالإِيمَانِ

أركان الإسلام والإيمان



يتطلَّعُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا لِأَنْ يَكُونَ مُسْلِمًا صَالِحًا وَمُؤْمِنًا صَادِقًا، لَكِنْ هَلْ تَسَاءَلْتَ يَوْمًا عَنِ العَلَاقَةِ بَيْنَ الإِسْلَامِ وَالإِيمَانِ؟ هَلْ يَتَكَامَلَانِ أَمْ لَا؟

فِي حِصَّةِ التَّرْبِيَةِ الدِّينِيَّةِ سَأَلَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ عَنِ العَلَاقَةِ بَيْنَ الإِيمَانِ وَالإِسْلَامِ، فَكَّرَ التَّلَامِيذُ فِي الإِجَابَةِ وَتَنَاقَشُوا معًا، واسْتمعَ المعلمُ لإجاباتِهم وما دَارَ بَيْنَهُمْ مِنْ نِقَاشٍ.

ثُمَّ قَالَ لَهُمْ: الإِسْلَامُ هُوَ الأَسَاسُ الَّذِي يَقُومُ عَلَيْهِ الدِّينُ، وَهُوَ البِدَايَةُ الَّتِي يَبْدَأُ مِنْهَا الإِنْسَانُ طَرِيقَ الإِيمَانِ.

وَالإِسْلَامُ يَعْنِي الخُضُوعَ لِلهِ ﷻ وَتَنْفِيذَ مَا أَمَرَ بِهِ.

وقدْ ورَدتْ أركانُ الإسلامِ في حديثِ عَبْدِ اللهِ بْنِ عُمَرَ ﷺ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللهِ ﷺ يَقُولُ:

«بُنِيَ الإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَحَجِّ البَيْتِ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

شرح الحديث الشريف

تخيلْ أنَّ الإسلامَ بيتٌ جميلٌ وقويٌّ جدًّا. هذا البيتُ مبنيٌّ على خمسةِ أعمدةٍ أساسيةٍ لا يمكنُ للبيتِ أن يقفَ بدونها؛ العمودُ الأولُ: هو أن نؤمنَ بقلبِنا ولسانِنا أنهُ لا يوجدُ إلهٌ إلا اللهُ وحدَه، وأنَّ محمدًا ﷺ هو رسولُهُ الذي أرسلَه إلينا ليعلمَنا كلَّ خيرٍ. العمودُ الثاني: هو أن نحافظَ على الصلاةِ خمسَ مراتٍ في اليومِ والليلةِ في أوقاتها بخشوعٍ للهِ تعالى. العمودُ الثالثُ: أن نعطيَ جزءًا من مالِنا للمحتاجينَ لنساعدَهم وننشرَ الخيرَ. العمودُ الرابعُ: هو زيارةُ بيتِ اللهِ الحرامِ في مكةَ المكرمةِ مرةً واحدةً في العمرِ لمنْ يستطيعُ. وأخيرًا، العمودُ الخامسُ: صومُ رمضانَ؛ لنتعلمَ الصبرَ ونشعرَ بالفقراءِ.

أَمَّا أَرْكَانُ الإِيمَانِ، فَقَدْ وَرَدَتْ فِي حَدِيثِ عُمَرَ بْنِ الخَطَّابِ ﷺ أَنَّ جِبْرِيلَ عليه السلام قَالَ لِلنَّبِيِّ ﷺ:

يَا مُحَمَّدُ، أَخْبِرْنِي عَنِ الإِيمَانِ. **فَقَالَ:**

«أَنْ تُؤْمِنَ بِاللهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَاليَوْمِ الآخِرِ، وَتُؤْمِنَ بِالقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ». (رَوَاهُ مُسْلِم)



شرحُ الحديثِ الشريفِ

الإيمانُ أجزاءٌ، بوجودِها جميعًا يَكمُلُ الإيمانُ، وهي الإيمانُ باللهِ -عزَّوجلَّ- وعبادتُهُ، والملائكةِ، بأنهم عبادُ اللهِ لا يعصونَ اللهَ ما أمرهم ويفعلونَ ما يُؤمرونَ، والكتبِ السماويةِ، بأنها منزلةٌ من عندِ اللهِ، ورسلِ اللهِ تعالى إلى البشرِ، ويومِ القيامةِ، وما كتبه الله على العبادِ من خيرٍ أو شرٍّ.

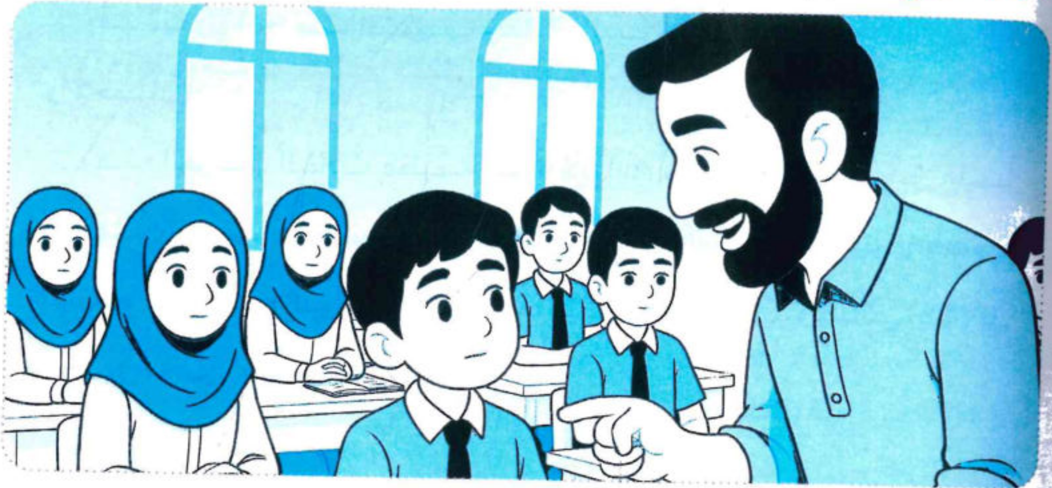
سَأَلَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ: مَا مَظَاهِرُ الإِيمَانِ فِي حَيَاةِ الْمُسْلِمِ؟

أَجَابَتْ صَفَاءُ: الصَّلَاةُ

أَجَابَ خَالِدٌ: الزَّكَاةُ

أَجَابَ سَامِحٌ: الصَّوْمُ

أَجَابَتْ هِبَةُ: الْحَجُّ



فَقَالَ الْمُعَلِّمُ:

أَحْسَنْتُمْ جَمِيعًا، فَالإِيمَانُ يَظْهَرُ فِي حَيَاةِ الْمُسْلِمِ مِنْ خِلَالِ عِدَّةِ مَظَاهِرَ:

أَوَّلُهَا الِاعْتِقَادُ الصَّحِيحُ بِالْقَلْبِ بِكُلِّ مَا جَاءَ بِهِ الإِسْلَامُ مِنْ تَفَاصِيلَ عَنِ اللهِ وَرُسُلِهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ، ثُمَّ التَّعْبِيرُ عَنْ هَذَا الإِيمَانِ مِنْ خِلَالِ الْقَوْلِ كالشهادةِ وَالْعَمَلِ كَالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ وَالصَّوْمِ وَالْحَجِّ، وَكُلُّهَا تُؤَكِّدُ صِدْقَ الإِيمَانِ.



واحةُ الأضواءِ

منَ الأحاديثِ العظيمةِ التي بيَّنَ النبيُّ ﷺ فيها أصولَ الدينِ، حديثُ جبريلَ المشهورُ، عندما جاءَ إلى النبيِّ ﷺ، على هيئةِ رجلٍ يسألُهُ ويستفتيهِ عن بعضِ المسائلِ الهامَّةِ، والحديثُ رواهُ الإمامُ مسلمٌ عن عمرَ بنِ الخطابِ رضي الله عنه، وهو حديثٌ جامعٌ لأبوابِ الدينِ كلِّه، بأبسطِ أسلوبٍ، وأوضحِ عبارةٍ، ولا نجدُ وصفًا جامعًا لهذا الحديثِ أفضلَ من قولِه ﷺ: «فإنهُ جبريلُ أتاكمْ يعلمكمْ دينكم».

وقد تناولَ الحديثُ الشريفُ حقائقَ الدينِ الثلاثَ: الإسلامَ، والإيمانَ، والإحسانَ.

وهذه المراتبُ الثلاثُ عظيمةٌ جدًّا؛ لأنَّ اللهَ سبحانهُ وتعالى علَّقَ عليها السعادةَ والشقاءَ في الدنيا والآخرةِ، وبَيْنَ هذه المراتبِ ارتباطٌ وثيقٌ؛ فدائرةُ الإسلامِ أوسعُ هذه الدوائرِ، تليها دائرةُ الإيمانِ، فالإحسانِ. وبالتالي، فإنَّ كلَّ مُحسنٍ مؤمنٌ، وكلَّ مؤمنٍ مسلمٌ.



معلومة من يونيسف



أعمل خطة للأنشطة اليومية ؛ أحدد هدفي ، ثم الخطوات التي أحتاج إليها لتحقيق هذا الهدف.



أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س ١ ما العلاقةُ بين الإسلامِ والإيمانِ؟

ج يتكاملانِ ويُكملُ كلٌّ منهما الآخَرَ، فالإسلامُ هو الأساسُ الذي يبدأُ منه طريقُ الإيمانِ، والإسلامُ هو البدايةُ، والإيمانُ يُكملُ الإسلامَ ويُقوِّيه.

س ٢ ماذا يعني الإسلامُ؟

ج الإسلامُ يعني الخُضوعَ للهِ وتنفيذَ ما أمَرَ به.

س ٣ ما عددُ أركانِ الإسلامِ؟ وما هي؟

ج أركانُ الإسلامِ خمسةٌ، وهي: شهادةُ أن لا إلهَ إلا اللهُ وأن محمدًا رسولُ اللهِ، وإقامُ الصلاةِ، وإيتاءُ الزكاةِ، وحجُّ البيتِ، وصومُ رمضانَ.

س ٤ ما عددُ أركانِ الإيمانِ؟ وما هي؟

ج أركانُ الإيمانِ ستةٌ، وهي: أن تُؤمنَ باللهِ، وملائكتِه، وكتبِه، ورسلِه، واليومِ الآخِرِ، وبالقَدَرِ خيرِه وشرِّه.

س ٥ كيف يظهرُ الإيمانُ في حياةِ المسلمِ؟

ج يظهرُ الإيمانُ من خلالِ الاعتقادِ الصحيحِ بالقلبِ، ثم التعبيرِ عن هذا الإيمانِ بالقولِ والعملِ.

س ٦ كيف يظهرُ الإسلامَ في حياةِ المسلمِ؟

ج يظهرُ في القولِ والعملِ مثلِ الصلاةِ والصومِ والزكاةِ.

س ٧ هل تكفي النيةُ بالقلبِ في الإيمانِ؟

ج لا، بل يجبُ أن يظهرَ أثرُها في الأفعالِ أيضًا.

س ٨ اذكرْ أمثلةً لمظاهرِ الإيمانِ من خلالِ العملِ.

ج الصلاةُ والزكاةُ والصومُ والحجُّ.

س ٩ هل يمكنُ أن يكونَ هناكَ إيمانٌ بدونِ عملٍ؟

ج لا، الإيمانُ يكتملُ بالقولِ والعملِ، مع الاعتقادِ بالقلبِ.

س ١٠ من الذي سألَ النبيَّ ﷺ عن الإيمانِ؟

ج جبريلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا يلي:

أ بينَ الإسلامِ والإيمانِ .... (تناقضٌ – تكاملٌ بينَ كلٍّ منهما والآخرِ – تطابقٌ في كلِّ شيءٍ)

ب الإسلامُ هو .... (الإيمانُ بالملائكةِ فقط – الخوفُ من اللهِ – الخُضوعُ للهِ وتنفيذُ أوامرِه)

جـ عددُ أركانِ الإيمانِ .... (ستةٌ – سبعةٌ – خمسةٌ)

د «الإيمانُ بالقدرِ خيرِه وشرِّه». من أركانِ .... (الإسلامِ – الإيمانِ – الصلاةِ)

نشاط ٢ ضع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

أ الإسلامُ هو الأساسُ الذي يقومُ عليه الدينُ. ( )

ب معرفةُ المؤمنِ بالملائكةِ وصفاتِهم من أركانِ الإسلامِ. ( )

جـ الصلاةُ والزكاةُ والصومُ هي مظاهرُ للإيمانِ في حياةِ المسلمِ. ( )

د الإيمانُ يكونُ بالقلبِ فقط ولا يحتاجُ إلى عملٍ. ( )

نشاط ٣ أكملِ الجملَ التاليةَ بالكلماتِ المناسبةِ:

(العملِ – القَدَرِ – خمسٍ – حجُّ البيتِ – القلبِ)

أ بُنِيَ الإسلامُ على ....

ب أركانُ الإيمانِ هي أن تؤمنَ باللهِ، وملائكتِه، وكتبِه، ورسلِه، واليومِ الآخِرِ، وتؤمنَ بـ......... خيرِه وشرِّه.

جـ من أركانِ الإسلامِ: شهادةُ أن لا إلهَ إلا اللهُ وأن محمدًا رسولُ اللهِ، وإقامُ الصلاةِ، وإيتاءُ الزكاةِ، وصومُ رمضانَ، و.............. .

د الإيمانُ يظهرُ في حياةِ المسلمِ من خلالِ الاعتقادِ الصحيحِ بـ..............، ثم التعبيرِ عنه بالقولِ و................. .



نشاط ٤ صِلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبُها:

(أ) من أركانِ الإسلامِ	١	الإيمانُ باللهِ، وملائكَتِه، وكتبِه، ورسلِه.
(ب) من أركانِ الإيمانِ	٢	شهادةُ أن لا إلهَ إلا اللهُ وأن محمدًا رسولُ اللهِ.
(جـ) تعريفُ الإيمانِ	٣	الخُضوعُ للهِ وتنفيذُ أوامرِه.
(د) تعريفُ الإسلامِ	٤	الاعتقادُ بالقلبِ، والقولُ، والعملُ.

نشاط ٥ اقرأْ، ثم أجبْ:

أ ما الفرقُ بين الإسلامِ والإيمانِ كما فهمتَ من الدرسِ؟

....

ب اذكرْ ثلاثةً من أركانِ الإسلامِ.

....

جـ كيف يظهرُ الإيمانُ في حياتِكَ اليوميةِ؟

....

نشاط ٦ من قائلُ كلِّ عبارةٍ مما يأتي...؟

أ «بُنِيَ الإسلامُ على خمسٍ». (......................)

ب «يا محمدُ، أخبرني عن الإيمانِ». (......................)

جـ «أحسنتم جميعًا، فالإيمانُ يظهرُ في حياةِ المسلمِ من خلالِ عدَّةِ مظاهرَ...». (......................)

نشاط ٧ اقرأْ، ثم أجبْ:

قال رسولُ اللهِ ﷺ:

«أن تُؤمنَ باللهِ، وملائكتِه، وكتبِه، ورسلِه، واليومِ الآخِرِ، وتُؤمنَ بالقدرِ خيرِه وشرِّه».

أ ما المقصودُ بـ«كتبِه»؟ ....

ب أكملْ: اليومُ الآخرُ هو ....

جـ ما الاسمُ المناسبُ لهذه الأفعالِ الستةِ؟ ....

القرآن والتفسير | الدرس الثاني

سُورَةُ الأَعْلَى

(تلاوة وحفظ)
الآيات (1-5) للتفسيرِ



معلومات عن السورة

سُورَةُ الأَعْلَى مَكِّيَّةٌ، وَعَدَدُ آيَاتِهَا ١٩ آيَةً، تُحدِّثُنا السُّورَةُ عَنْ أَهَمِّيَّةِ تَسْبِيحِ اللهِ (تَعالَى)، وَهُوَ تَنْزِيهُهُ عَزَّ وَجَلَّ عَنْ كُلِّ نَقْصٍ.

و(الأَعْلَى) هُوَ اللهُ العَظِيمُ الَّذِي هُوَ أَعْلَى مِنْ كُلِّ شَيْءٍ.

وَذَكَرَ اللهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى فِي هذه السورةِ الكَثِيرَ مِنْ نِعَمِهِ. كَمَا تُحدِّثُنا السُّورَةُ عَنْ قُدْرَةِ اللهِ فِي خَلْقِ الكَوْنِ.

سُورَةُ الأَعلَى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿سَبِّحِ ٱسْمَ رَبِّكَ ٱلْأَعْلَى ﴿١﴾ ٱلَّذِى خَلَقَ فَسَوَّىٰ ﴿٢﴾ وَٱلَّذِى قَدَّرَ فَهَدَىٰ ﴿٣﴾ وَٱلَّذِىٓ أَخْرَجَ ٱلْمَرْعَىٰ ﴿٤﴾ فَجَعَلَهُۥ
غُثَآءً أَحْوَىٰ ﴿٥﴾ سَنُقْرِئُكَ فَلَا تَنسَىٰٓ ﴿٦﴾ إِلَّا مَا شَآءَ ٱللَّهُ ۚ إِنَّهُۥ يَعْلَمُ ٱلْجَهْرَ وَمَا يَخْفَىٰ ﴿٧﴾ وَنُيَسِّرُكَ لِلْيُسْرَىٰ ﴿٨﴾
فَذَكِّرْ إِن نَّفَعَتِ ٱلذِّكْرَىٰ ﴿٩﴾ سَيَذَّكَّرُ مَن يَخْشَىٰ ﴿١٠﴾ وَيَتَجَنَّبُهَا ٱلْأَشْقَى ﴿١١﴾ ٱلَّذِى يَصْلَى ٱلنَّارَ ٱلْكُبْرَىٰ ﴿١٢﴾
ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَىٰ ﴿١٣﴾ قَدْ أَفْلَحَ مَن تَزَكَّىٰ ﴿١٤﴾ وَذَكَرَ ٱسْمَ رَبِّهِۦ فَصَلَّىٰ ﴿١٥﴾ بَلْ تُؤْثِرُونَ ٱلْحَيَوٰةَ ٱلدُّنْيَا
﴿١٦﴾ وَٱلْءَاخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰٓ ﴿١٧﴾ إِنَّ هَٰذَا لَفِى ٱلصُّحُفِ ٱلْأُولَىٰ ﴿١٨﴾ صُحُفِ إِبْرَٰهِيمَ وَمُوسَىٰ ﴿١٩﴾﴾.





قاموس الأضواء

الكلمةُ أو الجملةُ	معناها
📖 سَبِّحِ ٱسۡمَ رَبِّكَ ٱلۡأَعۡلَى	نَزِّه اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى عَنْ كُلِّ ما لا يليقُ به سبحانه وتعالى
📖 فَسَوَّىٰ	أتقنَ خلقَه
📖 فَهَدَىٰ	أرشَدَ كُلَّ مَخْلُوقٍ إِلَى مَا يناسبُه
📖 ٱلۡمَرۡعَىٰ	النَّبَات الَّذِي تَرْعَاهُ الْحَيَوَانَاتُ
📖 فَجَعَلَهُۥ غُثَآءً	حَوَّلَ ﷻ النَّبَاتَ الْأَخْضَرَ الرَّطْبَ لِهَشِيمٍ يَابِسٍ
📖 أَحۡوَىٰ	أَسْوَدَ بَعْدَ الْخُضْرَةِ
ٱلۡجَهۡرَ	الظَّاهِرَ
وَنُيَسِّرُكَ لِلۡيُسۡرَىٰ	يُيَسِّرُ لَكَ جَمِيعَ أُمُورِكَ
ٱلذِّكۡرَىٰ	التَّذْكِرَةُ
يَتَجَنَّبُهَا	يَبْتَعِدُ عَنْهَا
ٱلۡأَشۡقَى	الْكَافِرُ
يَصۡلَى ٱلنَّارَ	يَدْخُلُهَا وَيُعَذَّبُ فِيهَا
أَفۡلَحَ	فَازَ
تَزَكَّىٰ	طَهَّرَ نَفْسَهُ مِنَ الْمَعَاصِي
تُؤۡثِرُونَ	تُفَضِّلُونَ

تفسير سورة الأعْلى

يأمرُ اللهُ تعالى بتسبيحِه المتضمنِ لذكرِه وعبادتِه، والخضوعِ له، وأن يكونَ تسبيحًا يليق بعظمة الله تعالى، وهو الذي أتقنَ كلَّ شيءٍ وأحسنَ خلقَه، وقدَّرَ كلَّ شيءٍ فهدى كلَّ مخلوقٍ لمصلحتِه، وأنزلَ من السماءِ ماءً فأنبتَ به أنواعَ النباتِ والعشبِ الكثيرِ، فأكلَ منه الناسُ والبهائمُ وكلُّ حيوانٍ، ثم جعلَ النباتَ الأخضرَ هشيمًا يابسًا.

وسَنُقرئُكَ - أيُّها الرسولُ - هذا القرآنَ قراءةً لا تنساها، إلا ما شاءَ اللهُ ممَّا اقتضتْ حكمتُه أن يُنسيَه لمصلحةٍ يعلمُها. إنَّه - سبحانه - يعلمُ المعلنَ من القولِ والعملِ، وما يخفى منهما.

ونُيسِّرُكَ لليسرى في جميعِ أمورِكَ؛ تخفيفًا لمتاعبِ الرسالةِ، ونجعلُ دينَكَ يُسرًا لا عُسرَ فيه. فَعِظْ قومَكَ - أيُّها الرسولُ - حسبَما يسَّرناه لكَ بما يُوحى إليكَ، واهدِهِمْ إلى ما فيه خيرُهُم. وخُصَّ بالتذكيرِ مَن يُرجَى منه التذكُّرُ، ولا تُتعبْ نفسَكَ في تذكيرِ مَن لا يُورثُه التذكُّرُ إلا استكبارًا وبُعدًا عن الحقِّ.

سيتعِظُ الذي يخافُ ربَّه، ويبتعدُ عن الذكرى الأشقَى الذي لا يخشى ربَّه، وسيدخلُ نارَ جهنَّمَ يُقاسي حرَّها، ثم لا يموتُ فيها فيستريحَ، ولا يحيَا حياةً تنفعُه، وقد فازَ مَن طهَّرَ نفسَه من الأخلاقِ السيئةِ، وذكرَ اللهَ، فوحَّدَه ودعاه، وعملَ بما يُرضيه، وأقامَ الصلاةَ في أوقاتِها؛ ابتغاءَ رضوانِ اللهِ وامتثالًا لشرعِه، وإنَّكم - أيُّها الناسُ - تُفضِّلون زينةَ الحياةِ الدنيا على نعيمِ الآخرةِ. والدارُ الآخرةُ، بما فيها من النعيمِ المُقيمِ، خيرٌ من الدنيا وأبقَى، وكلُّ ما أُخبرتُم به في هذه السورةِ هو ممَّا ثبتَ معناه في الصُّحفِ التي أُنزِلَتْ قبلَ القرآنِ، وهي صُحفُ إبراهيمَ وموسى عليهما السلامُ.



ما ترشدُ إليه الآيات

١ يَجِبُ أَنْ نُسَبِّحَ وَنُعَظِّمَ اللَّهَ ﷻ الَّذِي خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ بِجَمَالٍ وَحِكْمَةٍ.

٢ كُلُّ مَا حَوْلَنَا - مَهْمَا صَغُرَ - نِعْمَةٌ مِنَ اللهِ، حَتَّى العُشْبُ الأَخْضَرُ الَّذِي يَنْبُتُ مِنَ الأَرْضِ، هُوَ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ وَمَعْجِزَةٌ إِلَهِيَّةٌ كُبْرَى، وَاللَّهُ قَادِرٌ عَلَى تَغْيِيرِهِ وَتَبْدِيلِهِ.

٣ يَجِبُ أَنْ نُنَزِّهَ اللَّهَ (تَعَالَى) عَنْ كُلِّ نَقْصٍ وَعَنْ كُلِّ مَا لَا يَلِيقُ بِهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى.



واحة الأضواء

سُمِّيَتْ سورة الأَعْلَى؛ لأنها افتتحتْ بقوله سبحانه وتَعالَى: ﴿سَبِّحِ ٱسْمَ رَبِّكَ ٱلْأَعْلَى﴾ وكانتْ من السورِ المحببةِ لرسولِ اللهِ، وكانَ يصلي بها صلاةَ الجمعةِ والعيدينِ.

مِنَ الدُّرُوسِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنْ سُورَةِ الأَعْلَى

١ إِرْشَادُ النَّبِيِّ ﷺ وَأُمَّتِهِ إِلَى ضَرُورَةِ الْمُدَاوَمَةِ عَلَى ذِكْرِ اللهِ وَتَنْزِيهِهِ عَنْ كُلِّ نَقْصٍ.

٢ طَمْأَنَةُ قَلْبِ النَّبِيِّ ﷺ أَنَّ اللهَ سَيَكْفُلُ لَهُ حِفْظَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فَلَا يُصِيبُهُ تَحْرِيفٌ أَوْ تَبْدِيلٌ.

٣ يَجِبُ عَلَى الْعَبْدِ مُرَاقَبَةُ اللهِ فِي كُلِّ شَيْءٍ؛ لِأَنَّ اللهَ يَعْلَمُ السِّرَّ وَأَخْفَى.

٤ التَّأْكِيدُ عَلَى مَشِيئَةِ اللهِ فِي كُلِّ شَيْءٍ؛ حَتَّى لَا يَغْتَرَّ الْمُسْلِمُ بِنِعَمِ اللهِ، وَيَعْلَمَ أَنَّ كُلَّ شَيْءٍ بِإِرَادَةِ اللهِ تَعَالَى وَحْدَهُ.

٥ مَنْ يَنْتَفِعُ بِالدَّعْوَةِ هُوَ مَنْ يَخْشَى اللهَ تَعَالَى وَيُطَهِّرُ نَفْسَهُ بِالصَّلَاةِ وَالذِّكْرِ.

أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س ١ **ما معنى (الأعلى)؟**

ج هو اللهُ العظيمُ، الأعلى من كلِّ شيءٍ.

س ٢ **ما مضمونُ سورةِ الأعلى بشكلٍ عامٍّ؟**

ج تتحدثُ عن تسبيحِ اللهِ تعالى، وذِكرِ نِعَمِهِ، وقُدرتِهِ في خلقِ الكونِ.

س ٣ **بِمَ وَصَفَ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ نَفْسَهُ فِي بِدَايَةِ السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ؟**

ج وَصَفَ نَفْسَهُ بِأَنَّهُ خَالِقُ الأَشْيَاءِ كُلِّهَا، الْمُتَصَرِّفُ فيها، الْمُقَدِّرُ لَهَا رِزْقَهَا، وَالْهَادِي كُلَّ مَخْلُوقٍ إِلَى مَا يُنَاسِبُهُ.

س ٤ **كَانَ الرَّسُولُ ﷺ عِنْدَمَا يَنْزِلُ عَلَيْهِ الْوَحْيُ يَتَعَجَّلُ فِي التِّلَاوَةِ خَوْفًا مِنْ نِسْيَانِهِ. فبِمَ طَمْأَنَهُ اللهُ؟**

ج طَمْأَنَ اللهُ عَزَّوَجَلَّ نَبِيَّهُ ﷺ بِأَنَّهُ قَادِرٌ عَلَى تَحْفِيظِهِ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَتَثْبِيتِهِ فِي قَلْبِهِ، وَلَا أَحَدَ يَسْتَطِيعُ تَحْرِيفَ الْكِتَابِ الْكَرِيمِ؛ لِأَنَّهُ مَحْفُوظٌ بِعِصْمَةِ اللهِ عَزَّ وَجَلَّ.

س ٥ **بِمَ أَمَرَ اللهُ رَسُولَهُ ﷺ فِي السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ؟**

ج أَمَرَهُ فِي بِدَايَةِ السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ بِتَسْبِيحِ اللهِ عَزَّوَجَلَّ، وَأَمَرَهُ فِي آخِرِهَا بِتَذْكِيرِ قَوْمِهِ بِمَا فِيهِ مَنْفَعَتُهُمْ فِي دِينِهِمْ وَدُنْيَاهُمْ.

س ٦ **حَدَّدَتِ السُّورَةُ الْكَرِيمَةُ صِفَاتِ مَنْ يَنْتَفِعُ بِدَعْوَةِ النَّبِيِّ ﷺ وَمَنْ يَبْتَعِدُ عَنْهَا. وضِّحْ ذلكَ.**

ج مَنْ ينتفعُ بدعوتِه هوَ الحريصُ على الهدايةِ الذِي يخافُ ربَّه، ومَن يبتعدُ عنها هوَ مَن اختارَ الاستمتاعَ بالدُّنيا دونَ إرضاءِ ربِّه.

س ٧ **مَنْ هُمُ الْمُفْلِحُونَ كَمَا بَيَّنَتِ السُّورَةُ الْكَرِيمَةُ؟**

ج هُمُ الَّذِينَ يَتَّصِفُونَ بِالْإِيمَانِ، وَالْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ، وَيُدَاوِمُونَ عَلَى ذِكْرِ اللهِ، وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ فِي أَوْقَاتِهَا؛ ابْتِغَاءَ مَرْضَاةِ اللهِ عَزَّوَجَلَّ.

س ٨ **ماذا نتعلَّمُ من السورةِ الكريمةِ؟**

ج نتعلمُ أن نسبِّحَ اللهَ، ونتأملَ في خلقِه، ونعظِّمَ نِعَمهُ.



 أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ **تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:**

أ ابتدأتِ السورةُ بـ.........

(الأمرِ بإقامةِ الصلاةِ - الأمرِ بتسبيحِ اللهِ - النهيِ عن الشركِ)

ب المرادُ بقولِه تعالَى: ﴿غُثَآءً﴾.........

(كثيرُ الثمرِ - النباتُ الأخضرُ - الهشيمُ الجافُّ)

جـ مِن نعمِ اللهِ علَى خلقِه .... (خلقُهم في أحسنِ صورةٍ - هدايةُ كلِّ مخلوقٍ إلى ما يناسبُه - كلُّ ما سبقَ)

د طمأنَ اللهُ عزَّوجلَّ رسولَه ﷺ في السورةِ الكريمةِ بـ.........

(التغلبِ علَى الأعداءِ - تثبيتِ القرآنِ في قلبِه - انتشارِ الإسلامِ)

نشاط ٢ **صلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبُها:**

(أ) مما يدلُّ علَى حبِّ النبيِّ ﷺ لسورةِ الأعلَى	١	تطهيرُ أنفسِهم منَ الشركِ.
(ب) خلقُ الخلقِ وهدايتُهم إلى ما يصلحُهم	٢	قراءتُه لهَا في الجمعةِ والعيدينِ.
(جـ) بشَّرَ اللهُ رسولَه ﷺ في السورةِ الكريمةِ	٣	من مظاهرِ قدرةِ اللهِ عزَّوجلَّ.
(د) مِن صفاتِ المؤمنينَ الصادقينَ في السورةِ الكريمةِ	٤	بتثبيتِ القرآنِ الكريمِ في قلبِه.

نشاط ٣ **ضع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ اللهُ عزَّوجلَّ هوَ المتكفلُ بحفظِ القرآنِ الكريمِ وتثبيتِه في قلوبِ عبادِه. ( )

ب مَن فضَّلَ رضَا الناسِ علَى رضَا اللهِ خسِرَ الدُّنيا والآخرةَ. ( )

جـ أمرَ اللهُ عزَّوجلَّ رسولَه ﷺ بتذكيرِ المؤمنينَ بما ينفعُهم في دينِهم ودُنياهم. ( )

نشاط ٤ **أكملِ الجدولَ التاليَ عن طريقِ المقارنةِ بين صفاتِ الطائعينَ والعاصينَ في السورةِ الكريمةِ:**

صفاتُ الطائعينَ	صفاتُ العاصينَ
....	....
....	....

نشاط ٥ **اقرأْ، ثمَّ أجبْ:**

قال تعالى: ﴿سَيَذَّكَّرُ .... ﴿١٠﴾ وَيَتَجَنَّبُهَا .... ﴿١١﴾ ٱلَّذِى يَصْلَى ٱلنَّارَ ٱلْكُبْرَىٰ ﴿١٢﴾
ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَىٰ ﴿١٣﴾ قَدْ أَفْلَحَ مَن تَزَكَّىٰ ﴿١٤﴾ وَذَكَرَ .... فَصَلَّىٰ ﴿١٥﴾﴾.

أ اكتبِ المحذوفَ منَ الآياتِ الكريمةِ. ب مَا معنَى قولِه تعالى: ﴿وَيَتَجَنَّبُهَا - تَزَكَّىٰ﴾؟

جـ فرّقتِ الآياتُ الكريمةُ بينَ مَن ينتفعُ بتذكرةِ النبيِّ ﷺ ومَن يبتعدُ عنهَا. وضّحْ ذلكَ.

د مَا الذي أكَّدَتْهُ السورةُ الكريمةُ في ختامِها؟

نشاط ٦ **ضعْ كلَّ صفةٍ ممَّا يأتِي أمامَ ما يناسبُها: (البشارةُ - الشقاءُ - الطاعةُ - الترابطُ)**

أ تنفيذُ مَا أمرَ اللهُ بهِ وتطهيرُ النفسِ منَ الشركِ والمعصيةِ. (................)

ب تأكيدُ القرآنِ الكريمِ لِمَا جاءَ في الكتبِ السماويةِ منَ القيمِ والمعانِي الجليلةِ. (................)

جـ تجنبُ ذكرِ اللهِ والكفرُ بآياتِه. (................)

د طمأنةُ اللهِ لنبيِّه ﷺ أنه سوفَ يثبِّتُ القرآنَ في صدرِه. (................)

نشاط ٧ **نفِّذْ أحدَ السلوكياتِ الآتيةِ، واكتبْ شعورَك بعدَ الانتهاءِ:**

السلوك	الشعور
(أ) ساعدتَ زميلَك على فهمِ مَا فَاتَه منَ دروسٍ.	(................)
(ب) أطعمتَ هرةً جائعةً.	(................)
(جـ) أزلتَ صخرةً عن الطريقِ لتساعدَ زميلكَ الجالسَ على المقعدِ المتحركِ.	(................)
(د) ذاكرتَ دروسكَ في موعدها.	(................)

العِبَارَات

الدرس الثالث

صَلَاةُ العِيدَيْنِ



حَيَّتِ المُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ قَائِلَةً: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ.

رَدَّ التَّلَامِيذُ التَّحِيَّةَ: وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ.

المُعَلِّمَةُ: الْيَوْمَ سَنَتَعَلَّمُ كَيْفَ نُصَلِّي صَلَاةَ العِيدَيْنِ (عِيدِ الْفِطْرِ وَعِيدِ الأَضْحَى).

معنى صلاةِ العيدين

صَلَاةُ العِيدَيْنِ مِنْ أَجْمَلِ الشَّعَائِرِ الإِسْلَامِيَّةِ الَّتِي يَحْتَفِلُ بِهَا الْمُسْلِمُونَ فِي صَبَاحِ يَوْمَيْ عِيدِ الْفِطْرِ (الأَوَّلِ مِنْ شَوَّالٍ)، وَعِيدِ الأَضْحَى (العَاشِرِ مِنْ ذِي الْحِجَّةِ)، حَيْثُ يَجْتَمِعُ الْمُسْلِمُونَ فِي الْمَسَاجِدِ وَالسَّاحَاتِ لِأَدَائِهَا وَسْطَ أَجْوَاءٍ تَمْلَؤُهَا الْبَهْجَةُ وَالْفَرَحُ، تتوحدُ قُلُوبُهُمْ، وَتَتَآلَفُ أَرْوَاحُهُمْ، ويَشْتَرِكُ الْجَمِيعُ فِي عِبَادَةٍ وَاحِدَةٍ.

هَلْ تَعْلَمُونَ مَتَى تبدأُ صَلَاةُ العِيدَيْنِ؟

قَالَتْ فَاطِمَةُ: يَبْدَأُ وَقْتُ صَلَاةِ العِيدَيْنِ صَبَاحَ يَوْمِ العِيدِ.

المُعَلِّمَةُ: أَحْسَنْتِ، يَبْدَأُ وقتُ صَلَاةِ العِيدَيْنِ صَبَاحَ يَوْمِ العِيدِ بَعْدَ ارْتِفَاعِ الشَّمْسِ، وَيَسْتَمِرُّ حَتَّى قُبَيْلَ صَلَاةِ الظُّهْرِ.



المُعَلِّمَةُ: مَا عَدَدُ رَكَعَاتِهَا؟

أَحْمَدُ: رَكْعَتَانِ.

المُعَلِّمَةُ: أَحْسَنْتَ يَا أَحْمَدُ.

كيفية صلاة العيد

تُؤَدَّى صَلَاةُ العِيدَيْنِ فِي رَكْعَتَيْنِ:

فِي الرَّكْعَةِ الأُولَى، يُكَبِّرُ الإِمَامُ تَكْبِيرَةَ الإِحْرَامِ، ثُمَّ يُتْبِعُهَا بِسَبْعِ تَكْبِيرَاتٍ إِضَافِيَّةٍ، ثُمَّ يُكمِلُ الرَّكْعَةَ كَالْمُعْتَادِ.

وَفِي الرَّكْعَةِ الثَّانِيَةِ، يُكَبِّرُ الإِمَامُ خَمْسَ تَكْبِيرَاتٍ بَعْدَ تَكْبِيرَةِ الْقِيَامِ، ثُمَّ يُكمِلُ الرَّكْعَةَ كَالْمُعْتَادِ، وَيَخْتِمُ الصَّلَاةَ بِالتَّشَهُّدِ وَالتَّسْلِيمِ.

صَلَاةُ العِيدَيْنِ سُنَّةٌ مُؤَكَّدَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ بَالِغٍ عَاقِلٍ مُقِيمٍ قَادِرٍ عَلَى الْحُضُورِ (أَيْ لَيْسَ مَرِيضًا وَلَا مُسَافِرًا).

وَلَا يَسبِقُ هَذِهِ الصَّلَاةَ أذانٌ أَوْ إِقَامَةٌ، مِمَّا يَجْعَلُهَا شَعِيرَةً فَرِيدَةً تَعْتَمِدُ عَلَى التَّجمُّعِ التِّلْقَائِيِّ لِلْمُسْلِمِينَ فِي وَقْتِهَا الْمُحَدَّدِ.

ولصلاةِ العيدِ خُطْبَةٌ بَعْدَ الصَّلَاةِ وَلَيْس قَبْلَهَا.





واحةُ الأضواءِ

مقارنةٌ بينَ صلاةِ العيدِ وصلاةِ الجمعةِ

وجهُ المقارنةِ	صلاةُ الجمعة	صلاةُ العيدين
الحكمُ	فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ ذَكَرٍ مُسْلِمٍ عَاقِلٍ بَالِغٍ	سُنَّةٌ عَنْ رَسُولِ اللهِ ﷺ.
الخطبةُ	الخُطْبَةُ قَبْلَ الصَّلَاةِ.	الخُطْبَةُ بَعْدَ الصَّلَاةِ.
الوقتُ	تُصَلَّى كُلَّ أُسْبُوعٍ فِي وَقْتِ صَلَاةِ الظهر.	تُصَلَّى مَرَّتَيْنِ فِي العَامِ فِي أَوَّلِ يَوْمِ العِيدِ بَعْدَ الشُّرُوقِ بِعِشْرِينَ دَقِيقَةً تقريبًا.
المكانُ	تُصَلَّى دَاخِلَ المَسْجِدِ.	يُسْتَحَبُّ أَنْ تُصَلَّى بِالسَّاحَاتِ أَوِ المَسْجِدِ.
الكيفيةُ	رَكْعَتَانِ جَهْرِيَّتَانِ كَصَلَاةِ الفجر.	رَكْعَتَانِ جَهْرِيَّتَانِ أَيْضًا لَكِنَّ الرَّكْعَةَ الأُولَى يَكُونُ بِهَا سَبْعُ تَكْبِيرَاتٍ جَهْرِيَّةٍ بِخِلَافِ تَكْبِيرَةِ الإحْرامِ وَتَكْبِيرَةِ الرُّكُوعِ .. أَمَّا الرَّكْعَةُ الثَّانِيَةُ فَبِهَا خَمْسُ تَكْبِيرَاتٍ بِخِلَافِ تَكْبِيرَةِ القِيامِ وَتَكْبِيرَةِ الركوعِ.

أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س ١ **ما صلاةُ العيدينِ؟**

ج صلاةُ العيدينِ هي صلاةٌ يؤديها المسلمونَ في صباحِ يومِ عِيدِ الفطرِ ويومِ عِيدِ الأضحى، وهي من شعائرِ الإسلامِ التي يُظهر فيها المسلمونَ الفرحَ والبهجةَ.

س ٢ **متى تُؤدَّى صلاةُ العيدين؟ وما عددُ ركعاتِها؟**

ج تُؤدَّى بعد ارتفاعِ الشمسِ صباحَ يومِ العيدِ، ويستمرُّ وقتُها حتى قبيلِ صلاةِ الظهرِ. وهي ركعتان.

س ٣ **كيف تُصلَّى الركعةُ الأولى والركعةُ الثانيةُ من صلاةِ العيدين؟**

ج في الركعةِ الأولى يُكبِّرُ الإمامُ تكبيرةَ الإحرامِ، ثم يُتبِعُها بسبعِ تكبيراتٍ، وفي الركعةِ الثانيةِ يُكبِّرُ الإمامُ بعد تكبيرةِ القيامِ خمسَ تكبيراتٍ، ثم يُكملُ الركعتين كالمعتاد.

س ٤ **هل لصلاةِ العيدينِ أذانٌ أو إقامةٌ؟ وما حكمُها؟**

ج لا، ليس لها أذانٌ ولا إقامةٌ، وحكمُها سنَّةٌ مؤكدةٌ على كُلِّ مسلمٍ بالغٍ عاقلٍ مقيمٍ قادرٍ.

س ٥ **مَنِ الذينَ لا تجبُ عليهم صلاةُ العيدين؟**

ج المريضُ أو المسافرُ أو مَن لا يستطيعُ الحضورَ.

س ٦ **هل لصلاةِ العيدينِ خطبةٌ؟**

ج نعم، لها خطبةٌ بعد الصلاةِ وليس قبلَها.

س ٧ **أين تُصلَّى صلاةُ العيدين؟**

ج يُفضَّل أن تُصلَّى في المساجدِ أو الساحاتِ الواسعةِ مع الجماعةِ.





أنشطة الأضواء

نشاط ١ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:**

أ صلاةُ العيدينِ تُؤدَّى ....

(قبلَ طلوعِ الشمس – بعدَ شروقِ الشمسِ وارتفاعِها – بعدَ الظهرِ)

ب عددُ التكبيراتِ في الركعةِ الأولى .... تكبيراتٍ. (خمسُ – سبعُ – تسعُ)

جـ صلاةُ العيدينِ تُصلَّى في .... (أيِّ وقتٍ – الليلِ – الصباحِ)

د من شعائرِ صلاةِ العيدين.......... (الأذانُ – الخطبةُ بعدَ الصلاةِ – الإقامةُ)

نشاط ٢ **ضع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ تُقامُ صلاةُ العيدينِ في الساحاتِ أو المساجدِ. (   )

ب عددُ تكبيراتِ الركعةِ الثانية خمسُ تكبيراتٍ. (   )

جـ الخطبةُ في صلاةِ العيدِ قبلَ الصلاةِ. (   )

د تُصلَّى صلاةُ العيدينِ بعد ارتفاعِ الشمسِ. (   )

نشاط ٣ **أكمل الفراغات:**

أ صلاةُ العيدينِ تُؤدَّى في صبيحةِ يومِ .... و..........................

ب في الركعةِ الأولى يُكبِّرُ الإمامُ تكبيرةَ الإحرامِ ثم .... تكبيراتٍ.

جـ لا يسبقُ صلاةَ العيدِ .... ولا ....

د يُستحبُّ حضورُ صلاةِ العيدِ في .... أو..........................

نشاط ٤ **صِل كلَّ عبارةٍ بما يناسبُها:**

(أ) صلاةُ العيدينِ	١	غير موجودَيْن في صلاةِ العيدين.
(ب) تكبيراتُ الركعةِ الأولى	٢	خمس تكبيراتٍ بعد تكبيرةِ القيامِ.
(جـ) تكبيراتُ الركعةِ الثانيةِ	٣	بعد الصلاةِ.
(د) الأذانُ والإقامةُ	٤	سبعُ تكبيراتٍ بعد تكبيرةِ الإحرامِ.
(هـ) الخطبةُ في صلاةِ العيدِ	٥	ركعتانِ جهريتانِ.

نشاط ٥ **أجب عما يلي:**

أ متى يبدأ وقتُ صلاةِ العيدين؟

....

ب ما عددُ التكبيراتِ في كلِّ ركعةٍ من ركعاتِ صلاةِ العيد؟

....

جـ اذكرْ بعضًا من آدابِ صلاةِ العيد.

....

نشاط ٦ **رتب خطوات الركعة الأولى من صلاة العيدين بالترتيب الصحيح:**

☐ يكبرُ سبعَ تكبيراتٍ إضافيةٍ.

☐ يقرأ الفاتحةَ وما يتيسرُ من القرآنِ.

☐ يكبرُ الإمامُ تكبيرةَ الإحرامِ.

☐ يكملُ الركعةَ كالمعتادِ.

الدرس الرابع

أ رِحْلَةُ النَّبِيِّ ﷺ إِلَى الطَّائِفِ وَدَعْوَةُ أَهْلِهَا



بَعْدَ أَنْ حَيَّتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ، قَالَتْ لَهُمْ:

سَأَصْحَبُكُم الْيَوْمَ فِي رِحْلَةٍ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ. وحدثٍ مهمٍّ من الأحداثِ التي مَرَّ بِهَا النَّبِيُّ ﷺ وَهُوَ يَدْعُو النَّاسَ لِعِبَادَةِ اللهِ عَزَّ وَجَلَّ.

هَلْ سَمِعْتُمْ عَنِ الطَّائِفِ؟

أَجَابَتْ مَرْيَمُ: إِنَّهَا بَلْدَةٌ بِالْقُرْبِ مِنْ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ.

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: أَحْسَنْتِ يَا مَرْيَمُ.

هَذَا الْبَلَدُ لَهُ حِكَايَةٌ مَعَ الرَّسُولِ ﷺ، هَلْ تُرِيدُونَ مَعْرِفَتَهَا؟

أَجَابَ التَّلَامِيذُ: نَعَمْ.

بدايةُ رحلةِ الطائفِ

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: فِي عَامِ الْحُزْنِ، بَعْدَ مَوْتِ أَبِي طَالِبٍ وَالسَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ رضي الله عنها، اشْتَدَّ أَذَى قُرَيْشٍ عَلَى رَسُولِ اللهِ ﷺ، فَتَوَجَّهَ إِلَى الطَّائِفِ؛ ربما يَجِدُ فِي سُكَّانِهَا مِن قبيلةِ ثقيفٍ مَنْ يَنْصُرُ دِينَ اللهِ عَزَّ وَجَلَّ.

قابلَتْ ثقيفٌ دعوةَ النبيِّ ﷺ لهم بالرَّفْضِ وَالتَّكْذِيبِ، وَحَرَّضُوا عَلَيْهِ **سُفَهَاءَهُمْ**، يَرْشُقُونَهُ بِالْحِجَارَةِ حَتَّى سالت مِنْهُ الدِّمَاءُ.

فَرَفَعَ النَّبِيُّ ﷺ يَدَيْهِ إِلَى السَّمَاءِ يُنَاجِي رَبَّهُ مُنَاجَاةَ الْمُسْتَضْعَفِ الْوَاثِقِ بِرَحْمَةِ مَوْلَاهُ، قائلًا:

«اللَّهُمَّ إِلَيْكَ أَشْكُو ضَعْفَ قُوَّتِي، وَقِلَّةَ حِيلَتِي، وَهَوَانِي عَلَى النَّاسِ... أَنْتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ، أَنْتَ رَبُّ الْمُسْتَضْعَفِينَ، وَأَنْتَ رَبِّي... إِلَى مَنْ تَكِلُنِي؟ إِلَى بَعِيدٍ **يَتَجَهَّمُنِي**، أَمْ إِلَى عَدُوٍّ مَلَّكْتَهُ أَمْرِي؟ إِنْ لَمْ يَكُنْ بِكَ غَضَبٌ عَلَيَّ فَلَا **أُبَالِي**، غَيْرَ أَنَّ عَافِيَتَكَ هِيَ أَوْسَعُ لِي... أَعُوذُ بِنُورِ وَجْهِكَ الَّذِي أَشْرَقَتْ لَهُ الظُّلُمَاتُ، وَصَلُحَ عَلَيْهِ أَمْرُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، أَنْ **يَحِلَّ** عَلَيَّ غَضَبُكَ، أَوْ أَنْ يَنْزِلَ بِي **سَخَطُك**. لَكَ **الْعُتْبَى** حَتَّى تَرْضَى، وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِكَ». (رواه الطبرانيُّ)



قاموس الأضواء

الكلمةُ أو الجملةُ	معناها
حيلتي	قدرتي على التصرفِ في الأمور.
هواني	عدمُ الاهتمامِ والاستخفافِ بي.
تكلني	تتركني.
يتجهمني	يستقبلني بوجهٍ عابسٍ.
أبالي	أهتمُّ.
يحلُّ	ينزلُ.
سخطك	غضبك الشديد.
العتبى	الاعتذار والرضا.

(*) سفاءهم: جهلاءهم.



رحمة الرسول ﷺ

أَرْسَلَ اللهُ تَعَالَى ملكَ الجبالِ إلَى رَسُولِ اللهِ ﷺ يَسْتَأْذِنُهُ أَنْ يُطْبِقَ عَلَى ثقيفٍ الْجِبَالَ حَتَّى يُهْلِكَهُمْ عِقَابًا لَهُمْ عَلَى مَا فَعَلُوهُ بِهِ، وَلَكِنَّ الرَّحْمَةَ الْمُهْدَاةَ ﷺ أَبَى إِلَّا الْعَفْوَ، وَرَدَّ قَائِلًا: **«بَلْ أَرْجُو أَنْ يُخْرِجَ اللهُ مِنْ أَصْلَابِهِمْ مَنْ يَعْبُدُ اللهَ وَحْدَهُ لَا يُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا».**

(رواه مسلم)

بَعْدَ أَنْ أَنْهَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْحِكَايَةَ، نَاقَشَتِ التَّلَامِيذُ فِي أَهَمِّ الدُّرُوسِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنَ الْقِصَّةِ، وَأَهَمُّهَا أَنَّ الرَّسُولَ ﷺ جَاءَ رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ.



واحةُ الأضواءِ

النبيُّ ﷺ في بستان الطائفِ:

عندما ذهبَ النبيُّ ﷺ إلى مدينةِ الطائفِ، لم يستقبلْهُ أهلُها بالترحيبِ، بلْ آذَوْهُ ورمَوْهُ بالحجارةِ، فجلسَ النبيُّ ﷺ حزينًا ومتعبًا في بستانٍ.

في ذلكَ الوقتِ، أرسلَ إليهِ أصحابُ البستانِ غلامًا نصرانيًّا اسمُهُ عَدَّاسٌ؛ ليقدِّمَ لهُ عنبًا.

عندما مدَّ النبيُّ ﷺ يدَهُ ليأكلَ، قالَ: **«بسمِ اللهِ».**

تعجَّبَ عَدَّاسٌ وقالَ: «إنَّ هذا الكلامَ لا يقولُه أهلُ هذه البلدةِ، فسألَه النبيُّ ﷺ عن أصلِه، فأخبرَه أنَّه من نِينَوى».

ثُمَّ سألَه النبيُّ ﷺ عنْ يونسَ بنِ مَتَّى، فدهشَ عداسٌ وسألَه عنْ معرفتِه بيونُسَ، فقالَ النبيُّ ﷺ: **«ذلكَ أخي، كان نبيًّا وأنا نبيٌّ».**

عندَها أدركَ عداسٌ صدقَ نبوةِ النبيِّ محمدٍ ﷺ وأكَبَّ على يديهِ ورجليهِ يقبلُهما، ثُمَّ أسْلَمَ.

أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س ١ **أينَ كانتْ رحلةُ النبيِّ ﷺ بعدَ عامِ الحزنِ؟**

ج كانتْ رحلتُهُ إلى مدينةِ الطائفِ.

س ٢ **لماذا ذهبَ النبيُّ ﷺ إلى الطائفِ؟**

ج ذهبَ يبحثُ عمنْ ينصرُ دينَ اللهِ بعدَ أنِ اشتدَّ أذى قريشٍ عليهِ، خاصةً بعدَ موتِ أبي طالبٍ والسيدةِ خديجةَ.

س ٣ **كيفَ استقبلَ أهلُ الطائفِ دعوةَ النبيِّ ﷺ؟**

ج استقبلوها بالرفضِ والتكذيبِ، وحرَّضوا عليهِ سفهاءَهم ليرشقوهُ بالحجارةِ.

س ٤ **ماذا فعلَ النبيُّ ﷺ عندما آذاهُ أهلُ الطائفِ؟**

ج رفعَ يديه إلى السماءِ يُناجي ربَّهُ بالدعاءِ، شاكيًا ضعفَ قوتِه واثِقًا برحمةِ اللهِ.

س ٥ **ماذا عرضَ ملكُ الجبالِ على النبيِّ ﷺ؟**

ج عرضَ عليهِ أنْ يُطبقَ الجبالَ على أهلِ الطائفِ ليهلكَهم.

س٦ **ماذا كانَ ردُّ النبيِّ ﷺ على عرضِ ملكِ الجبالِ؟**

ج رفضَ وقالَ: «بلْ أرجو أنْ يُخرجَ اللهُ منْ أصلابِهم مَنْ يعبدُ اللهَ وحدهُ لا يُشركُ بهِ شيئًا».

س ٧ **ما الدروسُ المستفادةُ منْ قصةِ رحلةِ الطائفِ؟**

- الرسولُ ﷺ جاءَ رحمةً للعالمينَ.
- الصبرُ منْ أجلِ تحقيقِ الأهدافِ.
- أهميةُ الرفقِ والرحمةِ عندَ الدعوةِ إلى اللهِ ﷻ.





أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما يلي:**

أ ذهبَ النبيُّ ﷺ إلى الطائفِ بعدَ عامِ ...... (الفتحِ - الحزنِ - الفيلِ)

ب أقاربُ النبيِّ ﷺ الذينَ تُوفُّوا في عامِ الحزنِ ....

(السيدةُ عائشةُ وأبو بكرٍ - أبو طالبٍ والسيدةُ خديجةُ - حمزةُ وعمرُ)

جـ القبيلةُ التي سكنتِ الطائفَ وواجهتِ النبيَّ ﷺ هي .... (قريشٌ - ثقيفٌ - الأوسُ)

د ردُّ أهلِ الطائفِ على النبيِّ ﷺ أنهم ....

(سجَنوهُ - أخرَجوهُ منَ المدينةِ بسلامٍ - رشَقوهُ بالحجارةِ)

هـ أرسلَ اللهُ تعالى إلى النبيِّ ﷺ بعدَ أذيةِ أهلِ الطائفِ لهُ ....

(ريحًا شديدةً - ملَكًا يستأذنهُ أنْ يُطبقَ الجبالَ - جيشًا منَ الملائكةِ)

نشاط ٢ **ضع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامة (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ النبيُّ ﷺ لمْ يمرَّ بأيِّ صعوباتٍ في دعوتِه. ( )

ب الطائفُ بلدةٌ قريبةٌ منْ مكةَ المكرمةِ. ( )

جـ ذهبَ النبيُّ ﷺ إلى الطائفِ ليجدَ منْ ينصرُهُ على قريشٍ. ( )

د أهلُ الطائفِ استقبلوا دعوةَ النبيِّ ﷺ بالترحيبِ والفرحِ. ( )

هـ النبيُّ ﷺ دعا على أهلِ الطائفِ بالهلاكِ بعدَ أذيتِهم له. ( )

نشاط ٣ **أكملِ الجملَ التاليةَ بالكلماتِ المناسبةِ:**

أ في عامِ .... ، توجهَ النبيُّ ﷺ إلى مدينةِ الطائفِ.

ب المجرمونَ في الطائفِ حرَّضوا .... ليرشقوا النبيَّ ﷺ بالحجارةِ.

جـ رفعَ النبيُّ ﷺ يديه إلى .... يُناجي ربَّهُ بعدَ الأذى.

د مَلَكُ الجبالِ طلبَ الإذنَ منَ النبيِّ ﷺ ليُطبقَ .... على أهلِ الطائفِ.

هـ الرسولُ ﷺ جاءَ .... للعالمينَ.

نشاط ٤ **صِلْ كلَّ عبارةٍ بما يُناسبُها:**

(أ) وفاةُ أبي طالبٍ والسيدةِ خديجةَ	١ الرحمةُ لأهلِ الطائفِ.
(ب) موقفُ ثقيفٍ منْ دعوةِ النبيِّ ﷺ ،	٢ وهي بلدةٌ بالقربِ منْ مكةَ المكرمةِ.
(جـ) موقفُ النبيِّ ﷺ معَ الملكِ الموكلِ بإهلاكِ ثقيفٍ	٣ في عامِ الحزنِ.
(د) سكنتْ قبيلةُ ثقيفٍ الطائفَ،	٤ أنهم آذوهُ وطردوهُ وضربوهُ بالحجارةِ.

نشاط ٥ **أجبْ عما يلي:**

(أ) ماذا تعلَّمتَ منْ ردِّ النبيِّ ﷺ على المَلَكِ؟

(ب) لو كنتَ مكانَ أهلِ الطائفِ، فكيفَ كنتَ ستستقبلُ النبيَّ ﷺ ودعوتَهُ؟

(جـ) اذكرْ جزءًا منْ دعاءِ النبيِّ ﷺ في الطائفِ أعجبكَ، ولماذا؟

نشاط ٦ **رتِّبِ الأحداثَ التاليةَ حسبَ تسلسلِها الزمنيِّ في الرحلةِ:**

- (   ) حرَّضتْ قبيلةُ ثقيفٍ سفهاءَها على النبيِّ ﷺ ورشقوهُ بالحجارةِ.
- (   ) توجَّهَ النبيُّ ﷺ إلى مدينةِ الطائفِ.
- (   ) ماتَ أبو طالبٍ والسيدةُ خديجةُ في عامِ الحزنِ.
- (   ) عرضَ ملكُ الجبالِ على النبيِّ ﷺ أنْ يُطبقَ عليهمُ الجبالَ.
- (   ) رفضَ النبيُّ ﷺ الدعاءَ على أهلِ الطائفِ ودعا لهمْ بالهدايةِ.

نشاط ٧ **ماذا كان يحدثُ إذا...؟**

١- قبلَ أهلُ الطائفِ الإسلامَ.

٢- وافقَ الرسولُ ﷺ على عقابِ ثقيفٍ.



بَعْدَ أَنْ حَيَّتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ، عَرَضَتْ عَلَيْهِمْ أُسْطُوَانَةً.

سَأَلَ التَّلَامِيذُ بِاهْتِمَامٍ: «مَاذَا يُوجَدُ فِي هَذِهِ الأُسْطُوَانَةِ؟».

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: «سَتَعْرِفُونَ عِنْدَمَا نُشَغِّلُهَا عَلَى الحاسبِ الآلِيِّ».

اسْتَمَعَ التَّلَامِيذُ بِاهْتِمَامٍ، انطلقَ في رقةٍ صَوْتُ أَحَدِ الأَطْفَالِ يَحْكِي قِصَّةَ سَيِّدِنَا عِيسَى عليه السلام:

والدة عيسى عليه السلام

«كَانَتْ مَرْيَمُ بِنْتُ عِمْرَانَ عَابِدَةً زاهدةً، تُقِيمُ فِي مِحْرَابٍ خَاصٍّ بِهَا لِلْعِبَادَةِ. وَذَاتَ يَوْمٍ، ظَهَرَ لَهَا جِبْرِيلُ عليه السلام لِيُبَشِّرَهَا بِأَنَّهَا سَتَلِدُ ابْنًا مُبَارَكًا يَكُونُ نَبِيًّا وَرَسُولًا مِنْ عِنْدِ اللهِ تعالى، وَعِنْدَمَا اقْتَرَبَ مَوْعِدُ الْوِلَادَةِ، اعْتَزَلَتْ مَرْيَمُ قَوْمَهَا وَاتَّخَذَتْ مَكَانًا بَعِيدًا، وَهُنَاكَ وَضَعَتْ طِفْلَهَا عِنْدَ جِذْعِ نَخْلَةٍ، فَأَوْحَى اللهُ سبحانه وتعالى لِمَرْيَمَ أَنْ تُحَرِّكَ الْجِذْعَ فَتَسَاقَطَ عَلَيْهَا ثِمَارُ الرُّطَبِ، فتأكلُ وتشربُ وتستعيدُ قوَّتَها.

(*) جذع النخلة: ساقها.

عادتْ مريمُ إلى قومِها تحملُ وليدَها، فَاسْتَغْرَبَ الْقَوْمُ مِنْهَا ذَلِكَ».

لَكِنَّ اللهَ ﷻ أَنْطَقَ الطِّفْلَ الْوَلِيدَ، فَتَكَلَّمَ بِوُضُوحٍ وَأَعْلَنَ نُبُوَّتَهُ وعبوديتَه لله (تعالى) قَائِلًا:

﴿قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ ءَاتَىٰنِيَ الْكِتَٰبَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا ﴿٣٠﴾ وَجَعَلَنِي مُبَارَكًا أَيْنَ مَا كُنتُ وَأَوْصَٰنِي بِالصَّلَوٰةِ وَالزَّكَوٰةِ مَا دُمْتُ حَيًّا ﴿٣١﴾﴾. (مريم ٣٠، ٣١)

كَبِرَ عِيسَىٰ عليه السلام، وَنَشَأَ فِي طَاعَةِ اللهِ (تعالى)، حَتَّى جَاءَهُ الْوَحْيُ، وَأَنْزَلَ اللهُ عَلَيْهِ الإِنْجِيلَ. وَأَخَذَ يَدْعُو قَوْمَهُ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ إِلَى صِدْقِ الإِيمَانِ وَالإِخْلَاصِ فِي الْعِبَادَةِ، وَأَيَّدَهُ اللهُ بِمُعْجِزَاتٍ عَظِيمَةٍ، فكانَ يُحْيِيَ الْمَوْتَى بإذن اللَّه، وَيَشْفِيَ الْمَرْضَى بِإِذْنِ اللهِ، وَيَنْفُخَ فِي الطِّينِ فَيَتَحَوَّلَ إِلَى طَائِرٍ بِإِذْنِ اللهِ، كل ذلكَ كَانَ دَلِيلًا عَلَى صِدْقِ نُبُوَّتِهِ.

أَثَارَتْ مُعْجِزَاتُ عِيسَىٰ عليه السلام غَضَبَ بعضِ الْيَهُودِ، إذ خافوا مِنْ تَأْثِيرِهِ المتزايدِ في النَّاسِ، وقلقوا على ما يجنونَه من مكاسبَ ماديةٍ من ورائهم، فَتَآمَرُوا عَلَى قَتْلِهِ، لَكِنَّ اللهَ تَعَالَى نجَّاه مِنْهُمْ.

بَعْدَ كُلِّ حَدَثٍ مِنْ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ، كَانَتِ الْمُعَلِّمَةُ تُوَقِّفُ تَشْغِيلَ الأُسْطُوَانَةِ وَتُدِيرُ حِوَارًا حَوْلَ مَا اسْتَمَعَ إِلَيْهِ التَّلَامِيذُ.

الدروسُ المستفادةُ من القصةِ

وَبَعْدَ انْتِهَاءِ الْحِكَايَةِ، نَاقَشَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ فِي أَهَمِّ الدُّرُوسِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنَ الْقِصَّةِ، **وَأَهَمُّهَا:**

- تَأْيِيدُ اللهِ (تعالى) لعيسى عليه السلام بِالْمُعْجِزَاتِ.
- حفظُ اللهِ (تعالى) لعيسى عليه السلام مِنَ الْمُعَارِضِينَ لِدَعْوَتِهِ.



واحةُ الأضواءِ

كلُّ رسولٍ يأتي بالمعجزةِ التي تناسبُ مهارةَ قومِهِ وتتحداهُم فيما يشتهرونَ بِهِ في زمنِهم. وكانَ بنو إسرائيلَ يشتهرونَ بمهارةِ الطبِّ؛ لذلك جاءَ عيسى عليه السلام بالقدرةِ على شفاءِ أمراضٍ لم يَجِدُوا لها علاجًا؛ حتى يؤمِنُوا بأنَّ ما لديهِ من قدراتٍ هي من عندِ اللهِ ﷻ.



أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س ١ ماذا تعرفُ عنْ مريمَ بنتِ عمرانَ؟

ج كانتْ مريمُ بنتُ عمرانَ امرأةً صالحةً عابدةً تُقيمُ في محرابٍ خاصٍّ بها للعبادةِ.

س ٢ ماذا حدثَ لمريمَ عندما ظهَرَ لها جبريلُ عليه السلام؟

ج بشَّرَها جبريلُ عليه السلام بأنَّها ستلدُ ابنًا مباركًا يكونُ نبيًّا منْ عندِ اللهِ.

س ٣ أينَ وضعتْ مريمُ ابنَها؟

ج وضعتْهُ عندَ جذعِ نخلةٍ في مكانٍ بعيدٍ عنِ الناسِ.

س ٤ ماذا طلبَ اللهُ منْ مريمَ أنْ تفعلَ عندَ ولادتِها؟

ج أمرَها أنْ تُحرِّكَ جذعَ النخلةِ ليتساقطَ الرُّطَبُ فتأكلَ وتشربَ وتستعيدَ قوَّتَها.

س ٥ كيفَ دافعَ اللهُ عنْ مريمَ أمامَ قومِها؟

ج أنطقَ اللهُ الطفلَ عيسى عليه السلام وهوَ في المهدِ؛ ليُعلنَ نبوَّتَهُ.

س ٦ ماذا قالَ عيسَى عليه السلام وهوَ رضيعٌ؟

ج قالَ: «إِنِّي عَبْدُ ٱللَّهِ ءَاتَىٰنِيَ ٱلْكِتَٰبَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا».

س ٧ ما المعجزاتُ التي أيَّدَ اللهُ بها عيسى؟

ج كانَ يُحيي الموتى، ويشفي المرضى، ويصنعُ منَ الطينِ طائرًا فيطيرُ بإذنِ اللهِ.

س ٨ لماذا غضبَ اليهودُ منْ عيسى عليه السلام؟

ج لأنَّ معجزاتِهِ أثَّرتْ في الناسِ وخافوا على مكاسبِهِمْ، فتآمروا على قتلِهِ.

س ٩ ماذا فعلَ اللهُ لحمايةِ نبيِّهِ عيسى عليه السلام؟

ج أنقذَهُ اللهُ منْ مؤامرةِ اليهودِ ولمْ يتركْهُم يُؤذونهُ.

س ١٠ ما الدروسُ المستفادةُ منْ قصةِ النبيِّ عيسى عليه السلام؟

ج أنَّ اللهَ يُؤيِّدُ أنبياءَهُ بالمعجزاتِ ويَحفَظُهُم منْ أعدائِهِمْ.



أنشطة الأضواء

نشاط ١ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:**

أ كانتْ مريمُ تُقيمُ في .... (محرابٍ - بيتٍ - قصرٍ)

ب ظهرَ جبريلُ لمريمَ ليُبشِّرَها بأنَّها ستلدُ .... (نبيًّا - ملكًا - شاعرًا)

جـ الكتابُ الذي أنزلَه اللهُ على عيسى عليه السلام هوَ .... (التوراةُ - الإنجيلُ - الزبورُ)

د منْ مُعجزاتِ عيسى عليه السلام أنَّهُ .... (أحيا الموتَى - كسرَ الأصنامَ - أطعمَ الوحوشَ)

نشاط ٢ **ضع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ كانتْ مريمُ عابدةً زاهدةً. ( )

ب وُلِدَ عيسى عليه السلام في بيتِ لحمٍ. ( )

جـ تكلَّمَ عيسى عليه السلام وهوَ في المهدِ. ( )

د اليهودُ آمنوا بعيسى عليه السلام ودَعموهُ. ( )

هـ اللهُ تعالى أنقذَ نبيَّهُ عيسى عليه السلام منْ أذى اليهودِ. ( )

نشاط ٣ **صِلْ كلَّ جملةٍ بما يُناسبها:**

(أ) ظهَرَ جبريلُ لمريمَ	١ عند جذعِ نخلةٍ.
(ب) وضعَت مريمُ عيسى عليه السلام	٢ بالمعجزاتِ العظيمةِ.
(جـ) نطَق عيسَى في المهدِ	٣ ليُبشِّرَها بولادةِ نبيٍّ.
(د) دعا عيسى قومَهُ	٤ ليُعلنَ نبوَّتَهُ.
(هـ) أيَّدَ اللهُ عيسى عليه السلام	٥ للإيمانِ والإخلاصِ في العبادةِ.



نشاط ٤ **أكملِ الجملَ بالكلماتِ المناسبة:**

أ كانَتْ مريمُ تسكنُ في .... للعبادةِ.

ب عندما حانَ وقتُ الولادةِ، اعتزلتْ مريمُ ....

جـ أوحى اللهُ إلى مريمَ أنْ تُحرِّكَ ....

د منْ معجزاتِ عيسى عليه السلام: إحياءُ .... بإذنِ اللهِ.

نشاط ٥ **أجب عما يلي:**

أ ماذا تعلّمتَ منْ قصةِ عيسى عليه السلام؟

....

ب كيفَ أظهرَ اللهُ صدقَ نبوَّةِ عيسى عليه السلام؟

....

جـ ما أثرُ المعجزاتِ في الناسِ؟

....

نشاط ٦ **رتبِ الأحداثَ التاليةَ وَفْقَ وقوعِهَا:**

(   ) أنجبتْ مريمُ ابنها عندَ النخلةِ.

(   ) ظهرَ جبريلُ لمريمَ ليبشِّرَها بولادةِ عيسى عليه السلام.

(   ) عيسى عليه السلام يدعو قومَه إلى الإيمانِ.

(   ) أنقذَ اللهُ عيسى عليه السلام من القتلِ.

(   ) تآمرَ قومُ عيسى عليه السلام عليهِ ليقتلوه.

القيمُ والأخلاقُ | الدرس الخامس

مِنْ صِفَاتِ المُؤْمِنِ: المَحَبَّةُ



كُلُّنَا نَشْعُرُ بِمَحَبَّةِ آبَائِنَا وَأُمَّهَاتِنَا؛ لِأَنَّنَا نَجِدُ مِنْهُمْ الِاهْتِمَامَ وَالسَّعْيَ لِإِسْعَادِنَا.

محبةُ اللهِ ورسولِهِ ﷺ

وَلَكِنْ هَلْ شَعَرْتَ يَوْمًا بِأَنَّكَ تُحِبُّ اللَّهَ وَتُحِبُّ رَسُولَهُ ﷺ؟

لِكَيْ تَشْعُرَ بِهَذَا، عَلَيْكَ أَنْ تَتَفَكَّرَ فِي النِّعَمِ الَّتِي أَنْعَمَ اللَّهُ بِهَا عَلَيْكَ؛ فِي نَفْسِكَ وَفِي كُلِّ مَا خَلَقَهُ لِأَجْلِكَ.

فَقَدْ خَلَقَنَا اللَّهُ (تعالى) فِي أَجْمَلِ صُورَةٍ، وَسَخَّرَ لَنَا كُلَّ مَا فِي الْكَوْنِ مِنْ أَجْلِ أَنْ نَحْيَا حَيَاةً سَعِيدَةً، وَنُقْبِلَ عَلَى عِبَادَتِهِ فِي مَحَبَّةٍ، وَنَشْكُرَهُ (تعالى) عَلَى نِعَمِهِ الَّتِي لَا تُعَدُّ وَلَا تُحْصَى؛ فَهُوَ يحفظُنا ويرعانا، وَهُوَ مَعَنَا حَيْثُ كُنَّا.



وَعَلَيْكَ أَنْ تَتَفَكَّرَ فِيمَا تَحَمَّلَهُ رَسُولُنَا الكَرِيمُ ﷺ مِنْ أَجْلِ أَنْ يُعَرِّفَنَا بِاللَّهِ، فَقَدْ تَحَمَّلَ الإِيذَاءَ بِكُلِّ أَشْكَالِهِ مِنْ أَجْلِنَا، فَهُوَ يُحِبُّنَا وَيَحْرِصُ عَلَى هِدَايَتِنَا لِطَرِيقِ اللَّهِ سبحانه وتعالى.

كيفَ تكونُ المحبةُ؟

وَالمَحَبَّةُ شُعُورٌ عَظِيمٌ يَمْلَأُ القَلْبَ بِالبَهْجَةِ، وَتَظْهَرُ فِي حِرْصِ الإِنْسَانِ عَلَى إِسْعَادِ مَنْ يُحِبُّ، وَسَعْيِهِ لخيرِهم، وَهِيَ قِيمَةٌ سَامِيَةٌ تتمثل فِي اللُّطْفِ وَالعَطَاءِ.

يُحِبُّ المؤمنُ اللَّهَ (تعالى)؛ لِأَنَّهُ الخَالِقُ الرَّحِيمُ، وَتَفِيضُ مَحبَّتُهُ لِتَشْمَلَ رَسُولَهُ ﷺ الَّذِي أَضَاءَ لَنَا طَرِيقَ الهُدَى.

محبةُ الإنسانيةِ

ولَا يَقْتَصِرُ الحُبُّ عَلَى اللَّهِ (تعالى) وَرَسُولِهِ ﷺ، بَلْ يَشْمَلُ الأُسْرَةَ وَالأَصْدِقَاءَ وَالمُجْتَمَعَ، وَيَمْتَدُّ إِلَى الإِنْسَانِيَّةِ جَمِيعًا.

وَالمَحَبَّةُ الحَقِيقِيَّةُ تُتَرْجَمُ بِالأَفْعَالِ، فِي الرِّفْقِ وَالتَّعَامُلِ الحَسَنِ، كَمَا جَسَّدَهَا النَّبِيُّ ﷺ، فَجَعَلَهَا دَلِيلًا عَلَى الإِيمَانِ.

عن أنسِ بن مالكٍ رضي الله عنه أنَّ رسولَ اللهِ ﷺ قال:

«لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

شرحُ الحديثِ الشريفِ

بيَّنَ النبيُّ ﷺ أنَّهُ لا يَتحقَّقُ الإيمانُ الكاملُ لأحدٍ منَ المسلمينَ حتَّى يُحبَّ لأخيهِ ما يُحبُّ لنفسهِ منَ الطَّاعاتِ وأنواعِ الخيراتِ في الدِّينِ والدُّنيا، ويكرهَ لهُ ما يكرهُ لنفسهِ، فإنْ رأى في أخيهِ المسلمِ نقصًا في دينِهِ، اجتهدَ في إصلاحِهِ، وإنْ رأى فيهِ خيرًا سدَّدَهُ وأعانَهُ، ونصحَهُ في أمرِ دينِهِ أو دُنياهُ.



واحةُ الأضواءِ

مما يدلُّ على قيمةِ الحبِّ في اللهِ

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ ﷺ، عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: «ثَلاثٌ مَنْ كُنَّ فِيهِ وَجَدَ حَلاوَةَ الإِيمَانِ: أَنْ يَكُونَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِمَّا سِوَاهُمَا، وَأَنْ يُحِبَّ المَرْءَ لا يُحِبُّهُ إِلَّا لِلَّهِ، وَأَنْ يَكْرَهَ أَنْ يَعُودَ فِي الكُفْرِ كَمَا يَكْرَهُ أَنْ يُقْذَفَ فِي النَّارِ» (متفق عليه).

أخبرَ النبيُّ ﷺ عن ثلاثِ صفاتٍ، مَنْ وَجَدَها في نفسِهِ فقد وَجَدَ حَلاوَةَ الإيمانِ، ومَعنى حَلاوَةِ الإيمانِ الاستِمتاعُ بالطَّاعاتِ وتَحمُّلُ المشاقِّ في الدِّينِ وتَفضيلُه على نعيمِ الدنيا؛ رغبةً في نعيمِ الآخرةِ، فالأُولى: أن يكونَ اللهُ ورسولُهُ أحبَّ شيءٍ للعبدِ، فلا يُقدِّمَ محبَّةَ أيِّ شيءٍ على محبَّةِ اللهِ، والثانيةُ: أن يُحبَّ أخاهُ المؤمنَ لا يُحبُّهُ إلا حبًّا خالصًا لوجهِ اللهِ تعالى؛ لأنَّهُ أحبَّهُ بسببِ إيمانِهِ باللهِ تعالى، ومحبَّةُ المؤمنينَ من العباداتِ التي لا بدَّ فيها من الإخلاصِ في حُسنِ النيَّاتِ، والثالثةُ: أن يَكرهَ أن يَرجِعَ إلى الكفرِ ويَصيرَ إليهِ كما يَكرهُ أن يُلقى في النارِ.

معلومة من يونيسف **التدابير الوقائية لمنع انتشار العدوى**



لتحمي نفسك من العدوى؛ اغسل يديك بالماء والصابون قبل الأكل وبعده للتخلص من الجراثيم.



أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س١ لماذا نَشْعُرُ بِمَحبَّةِ آبائِنا وأمهاتِنا؟

ج نَشْعُرُ بها لأننا نَجِدُ منهم الاهتمام والسعي لإسعادنا.

س٢ كيف يُمكن أن نَشْعُرَ بِمَحبَّةِ اللهِ؟

ج بِالتَّفَكُّرِ في النِّعَمِ التي أنعمَ الله بها علينا، وفي كلِّ ما خلقَه لأجلِنَا، مثلَ خلقِنا في أجملِ صورةٍ، وتسخيرِ كلِّ ما في الكونِ لنا.

س٣ لماذا نُحِبُّ الله؟

ج لأنَّه الخالقُ الرحيمُ، وهو يَحفَظُنا ويَرعانا، ونِعَمُه لا تُعَدُّ ولا تُحصَى.

س٤ لماذا نُحِبُّ رسولَنا الكريم ﷺ؟

ج لأنَّه تحمَّل الأذى من أجلِنَا ليُعرِّفَنا بالله، ويَحرِصَ على هدايتِنا لطريقِ الله.

س٥ كيف تَظهَرُ المحبَّةُ الحقيقيَّةُ؟

ج تَظهَرُ في حِرصِ الإنسانِ على إسعادِ من يُحبُّ، وسعيِهِ لخيرِهم، وتُترجَمُ بالأفعالِ كالرِّفقِ والتعامُلِ الحسنِ.

س٦ هلِ المحبَّةُ تَقتصرُ على اللهِ ورسولِه فقط؟

ج لا، بل تَشملُ الأسرةَ والأصدقاءَ والمجتمعَ، وتمتدُّ إلى الإنسانيةِ جميعًا.

س٧ ما معنى «المحبَّةُ قيمةٌ ساميةٌ»؟

ج معناها أنها قيمةٌ عظيمةٌ وراقيةٌ تنعكسُ في العطاءِ واللُّطفِ.

س٨ ما الدليلُ من الحديثِ على أهميةِ المحبَّةِ في الإيمانِ؟

ج ربطَ النبي ﷺ بين المحبةِ والإيمانِ فقال: «لا يُؤمنُ أحدُكم حتى يُحبَّ لأخيهِ ما يُحبُّ لنفسهِ».

س٩ كيفَ نُنمِّي محبَّتَنا للهِ عزَّوجل؟

ج نتفكَّرُ في نعمِ اللهِ علينا، ونشكرُه، ونُقبلُ على عبادتِه بمحبةٍ وخشوعٍ.



أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ **تخيَّر الإجابة الصحيحة مما يلي:**

أ من نعمِ الله علينا أنَّه خلقَنا في .... (بيتٍ جميلٍ – أحسنِ صورةٍ – أرضٍ واسعةٍ)

ب أرسلَ الله الرسولَ ﷺ ليُعرِّفَنا بـ........ . (أنفسِنا – الطبيعةِ – اللهِ)

جـ المحبَّةُ الحقيقيَّةُ تظهرُ في .... (الكلامِ فقط – الأفعالِ – الألعابِ)

د المحبَّةُ شعورٌ عظيمٌ يملأ القلب بـ........ . (الحزنِ – البهجةِ – الخوفِ)

نشاط ٢ **ضع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ المؤمنُ يُحبُّ اللهَ فقط دونَ الناس. ( )

ب الرِّفقُ والتعاونُ بين الناسِ في الخيرِ من علاماتِ المحبَّةِ. ( )

جـ من نعمِ اللهِ أنه خلقَنا في أحسنِ صورةٍ. ( )

د النبيُّ ﷺ تحمَّل المشاقَّ من أجلِ هدايةِ الناسِ. ( )

نشاط ٣ **أكمل كل عبارة بما يناسبها:**

أ المؤمنُ يُحبُّ الله لأنَّهُ ....

ب تشملُ محبَّتُنا .... و .... و ....

جـ المحبَّةُ تظهرُ في سعيِ الإنسانِ إلى ....

د المحبَّةُ قيمةٌ ساميةٌ تنعكسُ في .... و ....

نشاط ٤ **صل كل عبارة بما يناسبها:**

(أ) المحبَّةُ الحقيقيَّةُ	١ الإنسانيةَ جميعًا.
(ب) المحبَّةُ شعورٌ عظيمٌ	٢ لأنه يُحبُّنا ويَحرصُ على هدايتِنا.
(جـ) الحبُّ يشملُ	٣ تُترجَمُ بالأفعالِ.
(د) تحمَّلَ الرسولُ ﷺ الإيذاءَ؛	٤ يملأُ القلبَ بالبهجةِ.



نشاط ٥ أجبْ عمَّا يلي:

أ كيف تشكرُ الله على نعمِه الكثيرةِ عليكَ في حياتِكَ اليوميةِ؟

....

ب كيف يمكنُ أن تُظهرَ محبتَكَ للرسولِ ﷺ في حياتِكَ؟

....

جـ اذكر موقفًا قمتَ به أو رأيتَه يظهرُ فيه شخصٌ يحبُّ الخيرَ لأخيهِ كما يحبُّه لنفسِه.

....

نشاط ٦ صنِّف الأفعالَ الآتيةَ حسَبَ الجدولِ:

أ يُساعِدُ الآخرين. ب يَكذِبُ على زميلِه. جـ يُحافِظُ على الوعدِ.

د يَصرُخُ في وجهِ أولادِه. هـ يُرَبِّي قطةً صغيرةً. و يُؤذِي كلبًا صغيرًا.

ز يُعانِقُ ابنتَه. ح يَضربُ جارَه. ط يَعتَذِرُ إلى صديقِه.

ي تَسخَرُ من أختِها.

(أ) أفعالٌ تدلُّ على المحبةِ	(ب) أفعالٌ لا تدلُّ على المحبةِ
....	....
....	....
....	....

نشاط ٧ اقرأْ، ثم أجبْ:

قال رسول الله ﷺ: «لا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حتى يُحِبَّ لأخيه ما يُحبُّ لنفسِهِ».

أ ما المقصودُ بقولِه: «لا يؤمنُ أحدُكم»؟

ب اشرحِ الحديثَ بأسلوبِك.

جـ استخرجْ درسًا مستفادًا من الحديثِ.



تقييم الأضواء على الوحدة الثانية

أولًا العقيدةُ

(أ) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- الإسلامُ هو..... (النيَّةُ بالقلبِ - الخضوعُ للهِ وتنفيذُ أوامرِه - قولُ الشهادةِ فقط)

٢- عددُ أركانِ الإسلامِ............ (ثلاثةٌ - خمسةٌ - ستةٌ)

٣- الإيمانُ هو..... (التصديقُ بالقلبِ فقط - العملُ بدونِ نيَّةٍ - الإيمانُ باللهِ وكلِّ ما أمرَ به)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلَامَةَ (✗) أمَامَ العِبَارَةِ غيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١- الإيمانُ يظهرُ فقط في القلبِ ولا علاقةَ له بالأعمالِ. ( )

٢- الصلاةُ والصومُ من مظاهرِ الإيمانِ. ( )

٣- الإسلامُ هو البدايةُ في طريقِ الإيمانِ. ( )

(جـ) أَكْمِلْ: من أركانِ الإيمانِ الستةِ: الإيمانُ بـ.................، ....، ....

(د) ما أهميةُ أركانِ الإسلامِ في حياةِ المسلمِ؟

....

ثانيًا القرآن والتفسير

﴿سَبِّحِ ٱسْمَ رَبِّكَ ٱلْأَعْلَى ۝١ ٱلَّذِى خَلَقَ فَسَوَّىٰ ۝٢ وَٱلَّذِى .... فَهَدَىٰ ۝٣ وَٱلَّذِىٓ أَخْرَجَ ٱلْمَرْعَىٰ ۝٤
فَجَعَلَهُۥ غُثَآءً أَحْوَىٰ ۝٥ .... ۝٦ إِلَّا مَا شَآءَ ٱللَّهُ إِنَّهُۥ ....وَمَا يَخْفَىٰ ۝٧﴾.

(أ) اكْتُبِ الكلماتِ المحذوفةَ في مكانِها في السورةِ الكريمةِ.

(ب) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- معنى ﴿سَبِّحِ ٱسْمَ رَبِّكَ ٱلْأَعْلَى﴾: ..... (اقْرَأ اسمَ ربِّكَ - نَزِّه اسمَ ربِّكَ - اكْتُب اسمَ ربِّكَ)

٢- معنى ﴿غُثَآءً أَحْوَىٰ﴾ .... (نباتٌ أخضرُ - نباتٌ يابسٌ أسودُ - نباتٌ مُزهِرٌ)

(جـ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلَامَةَ (✗) أمَامَ العِبَارَةِ غيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١- أمرَنا اللهُ أن نُسبِّحَه ونُنزِّهَه عن كلِّ نقصٍ. ( )

٢- كلُّ شيءٍ حولَنا من نِعمِ اللهِ تعالى. ( )



(د) ما مظاهرُ قدرةِ اللهِ كما جاءتْ في الآياتِ الكريمةِ ؟

....

ثالثًا العباداتُ

(أ) تَخيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- تُؤدَّى صلاةُ العيدَيْنِ في وقتِ .... (الفجر - الصباح - الظهر)

٢- يُكبِّرُ الإمامُ في الرَّكعةِ الأولى بعدَ تكبيرةِ الإحرامِ ...... تكبيراتٍ. (ستَّ - سبعَ - خمسَ)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أمامَ العِبارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلامَةَ (✗) أمامَ العِبارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١- في الرَّكعةِ الثانيةِ يُكبِّرُ الإمامُ خمسَ تكبيراتٍ. ( )

٢- يُشترَطُ الأذانُ لِبدايةِ صلاةِ العيدَيْنِ. ( )

(جـ) أَكْمِلْ: تبدأُ صلاةُ العيدَيْنِ بعدَ .... الشمسِ.

(د) ما المقصودُ بصلاةِ العيدَيْنِ ؟ ....

رابعًا السِّيرُ والشخصيَّاتُ

(أ) تَخيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- سافرَ النبيُّ ﷺ إلى الطائفِ بعدَ..... (غزوةِ بدرٍ - عامِ الحُزنِ - الهجرةِ إلى المدينةِ)

٢- بشَّرَ..... مريمَ عليها السلام بولادةِ عيسى عليه السلام. (جبريلُ - ميكائيلُ - إسرافيلُ)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أمامَ العِبارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلامَةَ (✗) أمامَ العِبارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١- تكلَّمَ عيسى عليه السلام وهو رضيعٌ في المهدِ. ( )

٢- استقبلَ أهلُ الطائفِ النبيَّ ﷺ بالفرحِ والاحترامِ. ( )

(جـ) أَكْمِلْ:

١- أثارتْ معجزاتُ عيسى عليه السلام غضبَ ....

٢- دعا النبيُّ ﷺ ربَّه قائلًا: «اللهمَّ إنِّي أشكو إليكَ .... قوَّتي».

(د) ما الدرسُ الذي تعلَّمتَه من دعوةِ النبيِّ ﷺ لأهلِ الطائفِ؟

....

خامسًا القيمُ والأخلاقُ

(أ) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- نشعرُ بمحبَّةِ آبائنا وأمهاتِنا بسببِ ....

(اللعبِ معهم - اهتمامِهم بنا وسعيِهم لإسعادِنا - كثرةِ الطعامِ)

٢- لكي نشعرَ بمحبَّةِ اللهِ، علينا أن نتفكَّرَ في ....

(الطعامِ والشرابِ فقط - نعمِه الكثيرةِ علينا وكلِّ ما خلقَه لأجلِنا - أصدقائِنا)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١- خلقَنا اللهُ تعالى في أجملِ صورةٍ. ( )

٢- المحبَّةُ شعورٌ عظيمٌ يملأُ القلبَ بالبهجةِ. ( )

(جـ) أَكْمِلْ: المحبَّةُ .... تُترجَمُ بالأفعالِ.

(د) ما الدليلُ على محبَّةِ الرسولِ ﷺ لنا؟ ....



تعهُّد



أتعهَّد أنا التلميذُ ....

أَمَامَ اللَّهِ ﷻ، ثُمَّ أَمَامَ أُسْرَتِي وَمُعْلِّمِيَّ وَزُمَلَائِي، أَنْ أَكُونَ مُسْلِمًا مؤمنًا، وأنْ أَجْمَعَ بَينَ الإِسْلَامِ فِي أَعْمَالِي الظَّاهِرَةِ، وَالإِيمَانِ فِي قَلْبِي وَسُلُوكِي، وأنْ أَلْتَزِمَ بِالصَّلَاةِ وَالْعِبَادَاتِ، وَأُحْسِنَ مُعَامَلَةَ النَّاسِ، وَأَصْدُقَ فِي قَوْلِي وَعَمَلِي، وَأُحِبَّ لأَخِي مَا أُحِبُّ لِنَفْسِي، وَأَحْرِصَ عَلَى طَاعَةِ اللَّهِ وَاتِّبَاعِ سُنَّةِ نَبِيِّهِ ﷺ.

الوحدة الثالثة

الصَّدَاقَةُ وَالإِيمَانُ



دروس الوحدة:

١ العَقِيدَةُ: من أركان الإيمان: الإيمانُ باللهِ تعالى.
٢ القُرْآنُ وَالتَّفْسِيرُ: سُورَةُ الطَّارِقِ (١ - ٥): (حِفْظٌ وَتِلَاوَةٌ وتفسيرٌ).
٣ العِبَادَاتُ: شُرُوطُ صِحَّةِ الصَّلَاةِ.
٤ السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ: (أ) الإِسْرَاءُ وَالمِعْرَاجُ (ب) أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ.
٥ القِيَمُ وَالأَخْلَاقُ: الصَّدَاقَةُ.

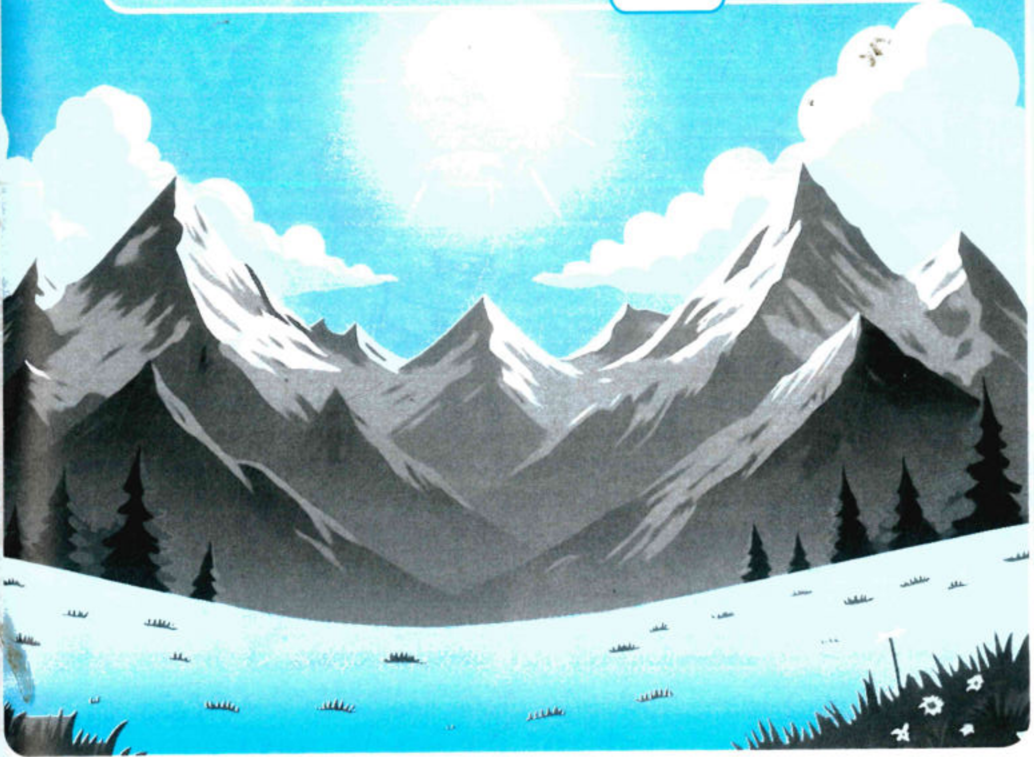


أهداف الوحدة:

في نهايةِ هذه الوحدةِ يتوقعُ من التلميذِ أن:

١ يَتَعَرَّفَ مَعْنَى الإِيمَانِ بِاللَّهِ تعالى.
٢ يُعَدِّدَ أَدِلَّةً عَلَى وُجُودِ اللَّهِ سبحانه وتعالى مِنْ حَوْلِهِ.
٣ يرددُ آياتٍ من سورةِ الطارقِ من الذاكرةِ.
٤ يَذْكُرَ شُرُوطَ صِحَّةِ الصَّلَاةِ وَيُطَبِّقَهَا.
٥ يَحْكِيَ قِصَّةَ حَادِثَةِ الإِسْرَاءِ وَالمِعْرَاجِ.
٦ يَتَعَرَّفَ شَخْصِيَّةَ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ ﷺ.
٧ يَسْتَنْتِجَ مَفْهُومَ الصَّدَاقَةِ فِي الإِسْلَامِ.
٨ يُشاركَ في أنشطةٍ تعززُ فَهمَهُ لِلإِيمَانِ بالله تعالى.

العقيدة | الدرس الأول | من أركان الإيمان: (الإيمانُ باللهِ تعالى)



أَقْبَلَ التَّلَامِيذُ فِي هِمَّةٍ وَنَشَاطٍ، فَقَدْ كَانُوا عَلَى مَوْعِدٍ مَعَ نَدْوَةٍ نَظَّمَتْهَا مُعَلِّمَةُ التَّرْبِيَةِ الدِّينِيَّةِ، وشارَكَ فِيهَا أَحَدُ عُلَمَاءِ الْأَزْهَرِ الشَّرِيفِ، وَكَانَ مَوْضُوعُ النَّدْوَةِ: «الإِيمَانُ بِاللَّهِ (تعالى)».

رَحَّبَتِ الْمُعَلِّمَةُ بالحضورِ مِنَ الْعُلَمَاءِ وَالتَّلَامِيذِ، وَتَرَكَتِ الْكَلِمَةَ لِلْعَالِمِ الدُّكْتُورِ إِسْمَاعِيلَ، الَّذِي حيَّا الْجَمِيعَ، ثُمَّ قَالَ:

أهميةُ الإيمانِ باللهِ في حياةِ المسلمِ

الإِيمَانُ بِاللَّهِ (تعالى) هُوَ أَوَّلُ أَرْكَانِ الإِيمَانِ، وَهُوَ أَسَاسُ الدِّينِ، فَيَجِبُ أَنْ نُؤْمِنَ بِأَنَّ اللَّهَ سُبْحانه وَتَعالى موجودٌ قبلَ الخلقِ، وأنَّه الْخَالِقُ الْمُدَبِّرُ لِكُلِّ شَيْءٍ،



وَهُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ، وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ يَعْلَمُ كُلَّ شَيْءٍ، وهو الرزاقُ ذو القوةِ المتينُ. فواجبٌ علينا أَنْ نُحِبَّهُ سُبحانه وَتَعالى وَنَعْبُدَهُ بِإِخْلَاصٍ ولا نشركَ به شيئًا، كما يجبُ علينا أنْ نَشْكُرَهُ عَلَى نِعَمِهِ الْكَثِيرَةِ، مِثْلِ نعمةِ الصِّحَّةِ، وَالطَّعَامِ، وَالْمَاءِ، وَالْعَائِلَةِ.

الكونُ بما فيه دليلٌ على وجودِ الخالقِ عز وجل

ثُمَّ تابعَ قائلًا: وَمِنْ دَلَائِلِ قُدْرَتِهِ خَلْقُ الْكَوْنِ بِمَا فِيهِ؛ فَالشَّمْسُ تُضِيءُ لَنَا النَّهَارَ، وَالْقَمَرُ يُنِيرُ اللَّيْلَ، وَالنُّجُومُ تُزَيِّنُ السَّمَاءَ. إِنَّ كلَّ شَيْءٍ فِي الْكَوْنِ يَدُلُّ عَلَى وُجُودِ اللَّهِ، وَعَظَمَتِهِ، وَحِكْمَتِهِ. ثُمَّ وَجَّهَ الْعَالِمُ سُؤَالًا لِلْحُضُورِ.

ما مَظَاهِرُ الإيمَانِ بِاللَّهِ؟

وبَعْدَ أَنِ اسْتَمَعَ إِلَى إِجَابَةِ أَحَدِ التَّلَامِيذِ، عَلَّقَ قَائِلًا:

(حِينَ يُؤْمِنُ الإِنْسَانُ بِاللَّهِ حَقَّ الإِيمَانِ، فَإِنَّهُ يُطِيعُهُ فِيمَا أَمَرَ، ويبتعدُ عمَّا نَهَى عَنْهُ، وَيَسْعَى فِي فعلِ الْخَيْرِ، وَيَمْتَنِعُ عَنِ الظُّلْمِ وَالشَّرِّ؛ لأنَّه يَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ سُبحانه وتعالى يَسْمَعُهُ وَيَرَاهُ، فَيَطْمَئِنُّ قَلْبُهُ، ويستقيمُ سلوكُه).

وبَعْدَ مُنَاقَشَاتٍ مفيدةٍ عَنِ الإيمَانِ وَأَثَرِهِ عَلَى الْمُجْتَمَعِ، اخْتَتَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ النَّدْوَةَ قَائِلَةً: (إِنَّ الْمُجْتَمَعَ الَّذِي يَسُودُ فِيهِ الإِيمَانُ بِاللَّهِ عزَّوجلَّ، هُوَ مُجْتَمَعٌ قَائِمٌ عَلَى المحبةِ وَالْعَدْلِ وَالتَّعَاوُنِ عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى، وَيَعِيشُ فيه الْجَمِيعُ فِي طُمَأْنِينَةٍ وَثِقَةٍ وَحُبٍّ وَتَرَاحُمٍ، فحينَ يسودُ الإيمانُ يَرْقى الفردُ ويَرْتقي الْمُجْتَمَعُ).





واحةُ الأضواءِ

آثارُ الإيمانِ باللهِ تعالى

الإيمانُ باللهِ تعالى له آثارٌ طيبةٌ، في الدنيا والآخرةِ؛ لأنَّ خيراتِ الدنيا والآخرةِ، ودفعَ الشرورِ كلِّها من آثارِ هذا الإيمانِ، ومنها:

١ – أنَّ اللهَ يدفعُ عن المؤمنينَ جميعَ المكارهِ، وينجيهم من الشدائدِ، ويحفظُهم من مكايدِ الأعداءِ، كما قال تعالى:

﴿إِنَّ ٱللَّهَ يُدَٰفِعُ عَنِ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ﴾ [الحج: ٣٨].

٢ – أنَّ الإيمانَ سببُ الحياةِ الطيبةِ والسعادةِ والسرورِ. قالَ تعالى:

﴿مَنْ عَمِلَ صَٰلِحًا مِّن ذَكَرٍ أَوْ أُنثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهُۥ حَيَوٰةً طَيِّبَةً﴾ [النحل: ٩٧].

٣ – أنَّ الإيمانَ يطهِّرُ النفوسَ من الخرافاتِ، فمن آمنَ باللهِ تعالى حقًّا فإنَّه يعلِّقُ أمرَه باللهِ تعالى وحدَه، فهوَ ربُّ العالمينَ، وهو الإلهُ الحقُّ لا إلهَ غيرُه، فلا يخافُ من مخلوقٍ، ولا يعلِّقُ أمرَه بغيرِ اللهِ تعالى.

معلومة من يونيسف — **التواصل ودعم الأطفال معنويًا**



أحيانًا نغضب عندما لا نفهم: الاستماع جيدًا من الأصدقاء أو الكبار يُساعدنا على الفهم بشكل أفضل.



أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س ١ ما الدليلُ على اهتمامِ التلاميذِ بالندوةِ الدينيةِ ؟

ج أنهم أقبَلُوا في همةٍ ونشاطٍ لحضورِها.

س ٢ ماذا كانَ موضوعُ الندوةِ الدينيةِ التي عُقِدتْ في المدرسةِ ؟

ج كانَ موضوعُ الندوةِ الإيمانَ.

س ٣ ماذا يعني الإيمانُ باللهِ تعالى؟

ج الإيمانَ بأنَّ اللهَ واحدٌ لا شريكَ له، وهو الخالقُ المدبرُ لكلِّ شيءٍ، وهو الرحمنُ الرحيمُ الرزاقُ.

س ٤ ماذا يجبُ على المؤمنِ نحوَ ربِّه ؟

ج يجبُ عليه أن يحبَّ ربَّه ويعبدَه بإخلاصٍ ويشكرَه على نعمِه الكثيرةِ.

س ٥ كيفَ نستدلُّ من خلالِ الكونِ على وجودِ اللهِ سبحانه وتعالى؟

ج الكونُ بما فيه من الشمسِ والقمرِ والليلِ والنهارِ وكلِّ المخلوقاتِ - يدلُّ على وجودِ اللهِ وعظمتِه وحكمتِه.

س ٦ ما أهمُّ مظاهرِ الإيمانِ بالله تعالى؟

ج طاعةُ اللهِ فيما أمرَ به، والابتعادُ عما نهَى عنه، والسعيُ في الخيرِ، والامتناعُ عن الظلمِ والشرِّ.

س ٧ ما أثرُ الإيمانِ باللهِ تعالى على المجتمعِ ؟

ج المجتمعُ الذي ينتشرُ فيه الإيمانُ بالله تعالى مجتمعٌ قائمٌ على الحبِّ والتعاونِ، يعيشُ أفرادُه في طمأنينةٍ وثقةٍ وتراحمٍ ويتحققُ لهم الرقيُّ.



أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بين القوسين فيما يأتي:**

أ كانَ موضوعُ الندوةِ التي حضرها التلاميذُ......

(الحكمَ من الصيامِ - فوائدَ الزكاةِ - الإيمانَ بالله تعالى)

ب الإيمانُ باللهِ يتطلبُ من المؤمن أن يؤمنَ بأنَّ اللهَ.......

(واحدٌ لا شريكَ له - الخالقُ المدبرُ لكلِّ شيءٍ - كلُّ ما سبقَ)

جـ من صفاتِ المؤمنِ.........

(التراخي والكسلُ - شكرُ اللهِ على نعمِه - الاجتهادُ في العبادة أمامَ الناسِ فقط)

د من مظاهرِ الإيمانِ باللهِ تعالى ....

(قلةُ العباداتِ - سوءُ معاملةِ الناسِ - طاعةُ اللهِ فيما أمرَبه والابتعادُ عما نهى عنه)

نشاط ٢ **ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ مما يدلُّ على حبِّ التلاميذِ للندواتِ الدينيةِ إقبالُهم على حضورِها بهمةٍ ونشاطٍ. ( )

ب الإيمانُ باللهِ عزوجلَّ يستلزمُ حبَّه وعبادتَه بإخلاصٍ. ( )

جـ جحودُ نعمِ اللهِ والإسرافُ فيها لا يؤثرفي إيمانِ المؤمنِ. ( )

د المجتمعُ المؤمنُ هو الذي تسودُه الصراعاتُ والنزاعاتُ. ( )

نشاط ٣ **صلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبُها:**

(أ) أهمُّ ركنٍ من أركانِ الإيمانِ	١ الحبُّ والعدلُ والتعاونُ.
(ب) مما يجبُ علينا نحو خالقنا	٢ يطيعُ اللهَ فيما أمرَ، وينتهي عما نهى عنه.
(جـ) عندَما يؤمنُ الإنسانُ حقَّ الإيمانِ	٣ شكرُه على نعمِه الكثيرةِ.
(د) من صفاتِ المجتمعِ المؤمنِ	٤ الإيمانُ باللهِ تعالى.



نشاط ٤ **صنِّفِ الصفاتِ التاليةَ حسبَ ما يعكسُ مظاهرَ الإيمانِ باللهِ وما يخالفُها:**

أ التوكلُ على اللهِ
ب السخريةُ من الزملاءِ
جـ التعالي على الناسِ
د الرفقُ بالحيوانِ
هـ مساعدةُ المحتاجينَ
و التظاهرُ بالتقوى أمام الناسِ
ز الالتزامُ بما أمرَ به اللهُ تعالى
ح الابتعادُ عن المحرماتِ
ط إلقاءُ القمامةِ في الشارعِ
ي شكرُ اللهِ على نعمِه

ما يتفقُ معَ الإيمانِ باللهِ	ما لا يتفقُ معَ الإيمانِ باللهِ
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

نشاط ٥ **أَكْمِلِ العِبَارَاتِ الْآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:**

أ كانَ موضوعُ الندوةِ التي عُقِدتْ في المدرسةِ ....

ب الإيمانُ باللهِ تعالى هو أولُ..........وأساسُ............

جـ المجتمعُ الذي يسودُه الإيمانُ باللهِ تعالى مجتمعٌ قائمٌ على ....و..............و............

نشاط ٦ **أجب عما يأتي:**

أ ما أهمُّ ركنٍ من أركانِ الإيمانِ؟

....

ب ما أثرُ الإيمانِ باللهِ تعالى على الإنسانِ؟

....

جـ ماذا يحدثُ للمؤمنِ عندما يتأملُ في الكونِ؟

....

القرآن والتفسير

الدرس الثاني

سُورَةُ الطارق

(تلاوة وحفظ)
(الآيات من ١-٥ تفسير)



التعريفُ بالسورةِ الكريمةِ

سُورَةُ الطَّارِقِ سُورَةٌ مَكِّيَّةٌ، وَآيَاتُهَا سَبْعَ عَشْرَةَ آيَةً، وَتَتَحَدَّثُ عَنْ عَظَمَةِ اللَّهِ فِي خَلْقِ السَّمَاءِ وَالنُّجُومِ والإنسانِ، وتذكرُنا أَنَّ اللَّهَ يُرَاقِبُنَا دَائِمًا.

سُورَةُ الطَّارِقِ

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿وَٱلسَّمَآءِ وَٱلطَّارِقِ (١) وَمَآ أَدۡرَىٰكَ مَا ٱلطَّارِقُ (٢) ٱلنَّجۡمُ ٱلثَّاقِبُ (٣) إِن كُلُّ نَفۡسٖ لَّمَّا عَلَيۡهَا
حَافِظٞ (٤) فَلۡيَنظُرِ ٱلۡإِنسَٰنُ مِمَّ خُلِقَ (٥) خُلِقَ مِن مَّآءٖ دَافِقٖ (٦) يَخۡرُجُ مِنۢ بَيۡنِ ٱلصُّلۡبِ
وَٱلتَّرَآئِبِ (٧) إِنَّهُۥ عَلَىٰ رَجۡعِهِۦ لَقَادِرٞ (٨) يَوۡمَ تُبۡلَى ٱلسَّرَآئِرُ (٩) فَمَا لَهُۥ مِن قُوَّةٖ وَلَا نَاصِرٖ (١٠)
وَٱلسَّمَآءِ ذَاتِ ٱلرَّجۡعِ (١١) وَٱلۡأَرۡضِ ذَاتِ ٱلصَّدۡعِ (١٢) إِنَّهُۥ لَقَوۡلٞ فَصۡلٞ (١٣) وَمَا هُوَ بِٱلۡهَزۡلِ (١٤)
إِنَّهُمۡ يَكِيدُونَ كَيۡدٗا (١٥) وَأَكِيدُ كَيۡدٗا (١٦) فَمَهِّلِ ٱلۡكَٰفِرِينَ أَمۡهِلۡهُمۡ رُوَيۡدَۢا (١٧)﴾.





قاموس الأضواء

الكلمةُ أو الجملةُ	معناها
وَٱلسَّمَآءِ	قَسَمٌ بِالسَّمَاءِ بَدِيعَةِ الصُّنْعِ.
وَٱلطَّارِقِ	نَجْمٌ يُضِيءُ فِي اللَّيْلِ، وَكَأَنَّهُ يَطْرُقُ السَّمَاءَ بِضَوْئِهِ.
ٱلثَّاقِبُ	المُضِيءُ المُتَوَهِّجُ.
إِن كُلُّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ	كُلُّ نَفْسٍ عَلَيْهَا من المَلَائِكَةِ مَنْ يُسَجِّلُ عَمَلَهَا.
ٱلصُّلْبِ	الظَّهْرِ
ٱلتَّرَآئِبِ	عِظَامِ الصَّدْرِ
رَجْعِهِۦ	رَدِّ الإِنْسَانِ حَيًّا بَعْدَ مَوْتِهِ
ٱلسَّرَآئِرُ	مَا تُخْفِيهِ النُّفُوسُ
ٱلرَّجْعِ	المَطَرِ
ٱلصَّدْعِ	هُوَ شَقٌّ فِي الأَرْضِ يَخْرُجُ مِنْهُ النَّبَاتُ
لَقَوْلٌ فَصْلٌ	يَفْصِلُ بَيْنَ الحَقِّ وَالبَاطِلِ
بِٱلْهَزْلِ	اللَّعِبِ أَوِ البَاطِلِ
يَكِيدُونَ كَيْدًا	يَمْكُرُونَ
فَمَهِّلِ	لَا تَسْتَعْجِلْ
رُوَيْدًا	قَلِيلًا

شرحُ الآياتِ

فِي تلكَ السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ، يُقْسِمُ اللهُ (تَعَالَى) بِالسَّمَاءِ الْجَمِيلَةِ الْعَالِيَةِ.

كَمَا يُقْسِمُ بِالطَّارِقِ، وَهُوَ نَجْمٌ لَامِعٌ وقَوِيٌّ يُضِيءُ بِشِدَّةٍ فِي الظَّلَامِ، وَكَأَنَّهُ يَثْقُبُ السَّمَاءَ بِنُورِهِ.

كَمَا تُوَضِّحُ الْآيَاتُ أَنَّ مَعَ كُلِّ إِنْسَانٍ مَلَكًا يُسَجِّلُ أَعْمَالَهُ، فَلَا يَضِيعُ أَيُّ شَيْءٍ يَفْعَلُهُ، خَيْرًا كَانَ أَوْ شَرًّا؛ وأنَّ الإنسانَ يَجِبُ عَلَيْهِ أَنْ يَتَفَكَّرَ فِي أَصْلِهِ: كَيْفَ خُلِقَ؟ وَمِنْ أَيْنَ جَاءَ؟ فهذا التَّفَكُّرُ يُقَرِّبُهُ مِنَ اللهِ أَكْثَرَ.

ويَدْعُو اللهُ تَعَالَى الكَافِرِينَ الَّذِينَ يُنْكِرُونَ البَعْثَ، أَيْ: قُدْرَةَ اللهِ سُبْحَانَهُ عَلَى إِحْيَاءِ الإِنْسَانِ بَعْدَ مَوْتِهِ إِلَى التَّفَكُّرِ فِي بِدَايَةِ خَلْقِ الإِنْسَانِ، فَإِعَادَةُ خَلْقِهِ لَيْسَتْ أَصْعَبَ مِنْ خَلْقِهِ الأَوَّلِ، وَفِي يَوْمِ القِيَامَةِ يَظْهَرُ مَا كَانَتْ تُخْفِيهِ الصُّدُورُ مِنْ خَيْرٍ وَشَرٍّ.

يُقْسِمُ اللهُ تَعَالَى ثَانِيَةً بِالسَّمَاءِ الَّتِي تَرْجِعُ بِالمَطَرِ كُلَّ عَامٍ، وَالْأَرْضِ الَّتِي تَتَشَقَّقُ فَيَخْرُجُ مِنْهَا النَّبَاتُ، بِأَنَّ القُرْآنَ الكَرِيمَ هُوَ القَوْلُ الوَاضِحُ الحَقُّ الَّذِي يَفْصِلُ بَيْنَ الْحَقِّ وَالبَاطِلِ وَلَيْسَ بِالهَزْلِ أَوِ المُزَاحِ، فَمَا بِالقُرْآنِ هُوَ حَقِيقَةٌ ثَابِتَةٌ وَمُؤَكَّدَةٌ.

يَقُولُ اللهُ تَعَالَى للرَّسُولِ: إِنَّ الكَافِرِينَ المُكَذِّبِينَ للرسولِ سَيَكِيدُونَ لَهُ وَيَمْكُرُونَ بِهِ، لَكِنَّهُ ﷻ سَيَكِيدُ لَهُمْ لِيُظْهِرَ الحَقَّ .. وَيَأْمُرُ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ الرَّسُولَ ﷺ بِعَدَمِ اسْتِعْجَالِ وُقُوعِ العَذَابِ بِهِمْ، فَهُوَ (جَلَّ وَعَلا) يُمْهِلُهُمْ إِلَى يَوْمِ القِيَامَةِ، وَحِينَئِذٍ سَيُلاقُونَ عَاقِبَةَ كُفْرِهِمْ.

مَا تُرْشِدُ إِلَيْهِ الآيَاتُ الكَرِيمَةُ

١ اللهُ (تعالى) خَلَقَ السَّماءَ وزينَها بالنجومِ الَّتِي تُضِيءُ اللَّيْلَ لِتُرِينَا طَرِيقَنَا.

٢ يَدْعُونَا اللَّهُ سبحانه وتعالى إلى أن ننظرَ إِلَى السَّماءِ وَالنُّجُومِ، ونتفكرَ في عظيمِ خلقِه وبديعِ قُدْرَتِهِ.



واحةُ الأضواءِ

لله أن يُقسمَ بما شاءَ من خلقِه كما أقسم بالطارق، وقد وردَ لفظُ الطارقِ في السورةِ مرتين؛ الأولى معَ القسمِ، والثانيةُ عندمَا تساءلَ عن الطارقِ لتعظيمِ أمرِ النجمِ؛ حيثُ إنَّ السماءَ وما فيها منْ نجومٍ وكواكبَ تدلُّ على قدرةِ الخالقِ ﷻ.



أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س ١ **بمَ أقسمَ اللهُ في سورةِ الطارقِ؟ وعلامَ أقسمَ ؟**

ج أقسمَ بالسماءِ والطارقِ، وأقسمَ على أنَّ لكلِّ نفسٍ ملكًا موكَّلًا بها يراقبُها ويسجلُ أعمالَها لتحاسبَ عليها يومَ القيامةِ.

س ٢ **إلامَ دعَا اللهُ تعالى الكافرينَ المنكرينَ للبعثِ؟**

ج دعاهم إلى التفكُّرِ في بدايةِ خلقِ الإنسانِ، وإعادتِه بعدَ موتِه وبعثِه يومَ القيامةِ.

س ٣ **ما المقصودُ بقولِه تعالى: ﴿وَٱلسَّمَآءِ ذَاتِ ٱلرَّجۡعِ ﴿١١﴾ وَٱلۡأَرۡضِ ذَاتِ ٱلصَّدۡعِ﴾؟**

ج السماءُ ذاتُ الرجعِ هيَ التي ترجعُ بالمطرِ كلَّ عامٍ، والأرضُ ذاتُ الصدعِ هيَ التي تتشققُ فيخرجُ منها النباتُ.

س ٤ **ما الذي أثبتَه اللهُ للقرآنِ الكريمِ في سورةِ الطارقِ؟**

ج أكدَ اللهُ تعالى أنَّ القرآنَ الكريمَ هوَ القولُ الواضحُ الذي يفصلُ بينَ الحقِّ والباطلِ وليسَ بالهزلِ أو المزاحِ.

س ٥ **كيفَ طمأنَ اللهُ رسولَه ﷺ في السورةِ الكريمةِ؟**

ج طمأنَه بأنَّه على الرغمِ من كيدِ الكافرينَ المكذبينَ له والمكرِ بهِ، فإنَّ اللهَ سيبطلُ كيدَهم ليَظهرَ الحقُّ بنشرِ الدِّينِ.

س ٦ **بمَ أمرَ اللهُ رسولَه ﷺ في السورةِ الكريمةِ؟**

ج أمرَه بعدمِ استعجالِ وقوعِ العذابِ بالكافرينَ؛ لأنَّ اللهَ سيمهلُهم إلى يومِ القيامةِ.

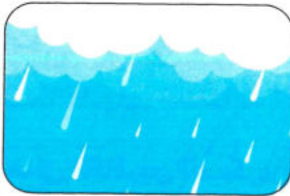


أنشطةُ الأضواءِ

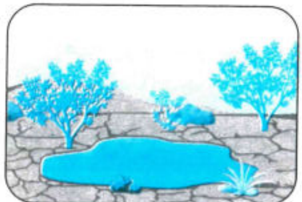
نشاط ١ اكتبْ من سورةِ الطارقِ الآيةَ الكريمةَ المعبرةَ عن كلِّ صورةٍ:



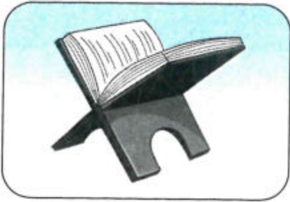
....
....
....
....



....
....
....
....



....
....
....
....



....
....
....
....

نشاط ٢ تَخَيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسَينِ:

أ جعلَ اللهُ لكلِّ نفسٍ حافظًا من .... (البشرِ – الملائكةِ – الجنِّ)

ب أقسمَ اللهُ في سورةِ الطارقِ بـ.................. (السماءِ والنجومِ – الأرضِ – الاثنين معًا)

جـ أثبتتِ السورةُ الكريمةُ أن القرآنَ الكريمَ ....

(فاصلٌ بين الحقِّ والباطلِ – للقراءةِ فقط – مجردُ قصصٍ)

نشاط ٣ ضع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

أ يجبُ على المؤمنِ أن يفكرَ ويتأملَ في قدرةِ اللهِ في خلقِ الكونِ. ( )

ب أقسمَ اللهُ في سورةِ الطارقِ بجبلِ الطورِ. ( )

جـ أمرَ اللهُ رسولَه ﷺ باستعجالِ العذابِ للكافرينَ. ( )



نشاط ٤ ضعِ الكلماتِ الآتيةَ أمامَ تفسيرِها:

السماءُ ذاتُ الرجعِ	أمهِلْهم رُويدًا	القولُ الفصلُ	يوم تُبْلى السرائرُ

أ القولُ الواضحُ، وهوَ القرآنُ الكريمُ الذي يفصلُ بينَ الحقِّ والباطلِ. (...............)

ب اليومُ الذي يظهرُ فيه ما كانت تُخفيه الصدورُ من خيرٍ أو شرٍّ. (...............)

جـ الرجوعُ بإنزالِ المطرِ على الأرضِ كلَّ عامٍ. (...............)

د لا تستعجلِ العذابَ بالكافرينَ وأمهِلْهم إلى يومِ القيامةِ. (...............)

نشاط ٥ صل كل كلمة بمعناها:

(أ) أقسمَ اللهُ في سورةِ الطارقِ	١	التي تتشققُ فَيخرجُ منها النباتُ.
(ب) دعا اللهُ منكري البعثِ	٢	بأنه سيُبطلُ كيدَهم وتدبيرَهم.
(جـ) المقصودُ بالأرضِ ذاتِ الصدعِ	٣	بالنجومِ والسماءِ والأرضِ.
(د) طمأنَ اللهُ رسولَه ﷺ من ناحيةِ كيدِ الكافرينَ	٤	إلى التأملِ في قدرةِ اللهِ في خلقِ الإنسانِ.

نشاط ٦ حددْ أيُّ الأعمالِ الآتيةِ تسجلُها الملائكةُ على الإنسانِ وضعْ أمامَها علامة (✓):

العمل	يُسجَّل	لا يُسجَّل
(أ) تلفظَ طالبٌ معَ زميلِه بلفظٍ بذيءٍ.	....	....
(ب) اصطدمَ أحدُ الطلابِ بزميلِه دون أن يقصدَ.	....	....
(جـ) صلتْ مريمُ ركعتينِ شكرًا لربِّها لنجاحها بتفوقٍ في الامتحانِ.	....	....
(د) تكلمَ أخي بكلماتٍ وهو نائمٌ.	....	....
(هـ) أخبرَ خالدٌ زملاءَه بالسرِّ الذي ائتمنه عليه طارقٌ.	....	....

الْعِبَادَاتُ الدرس الثالث شُرُوطُ صِحَّةِ الصَّلَاةِ



لِلصَّلَاةِ شُرُوطٌ لَا تَصِحُّ بِدُونِهَا، وَهَذِهِ الشُّرُوطُ هِيَ:



١- دُخُولُ الوَقْتِ: لَا تَصِحُّ الصَّلَاةُ إلا بعد دُخُولِ وَقْتِهَا، فَلَا يَجُوزُ أَنْ تُصَلِّيَ الظُّهْرَ مثلًا قَبْلَ دُخُولِ وقتِه.



٢- الطَّهَارَةُ:

طَهَارَةِ الْجَسَدِ: وَتَكُونُ بِالْوُضُوءِ أَو الاغْتِسَالِ.

طَهَارَةِ الثَّوْبِ: وَتَكُونُ بِطَهَارَةِ الْمَلَابِسِ الَّتِي أُصَلِّي بِهَا.

طَهَارَةِ الْمَكَانِ: وَتَكُونُ بِطَهَارَةِ الْمَكَانِ الَّذِي أُصَلِّي فِيهِ.





٣- سَتْرُ العَوْرَةِ: العَوْرَةُ هِيَ الجُزْءُ الَّذِي يَجِبُ أَنْ أُغَطِّيَهُ مِنْ جِسْمِي عِنْدَمَا أُصَلِّي.

عَوْرَةُ الرَّجُلِ: مَا بَيْنَ السُّرَّةِ وَالرُّكْبَةِ.

عَوْرَةُ الْمَرْأَةِ: كُلُّ جَسَدِهَا مَا عَدَا الوَجْهَ وَالكَفَّيْنِ.



٤- اسْتِقْبَالُ الْقِبْلَةِ: وَهُوَ أَنْ أَقِفَ مُتَّجِهًا نَحْوَ الْكَعْبَةِ، الَّتِي هِيَ قِبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ فِي صَلَاتِهِم.



٥- النِّيَّةُ: المقصودُ بالنيةِ: أَنْ أَقْصِدَ بقلبي الْقِيَامَ لِلصَّلَاةِ، وَالنِّيَّةُ مَحَلُّهَا الْقَلْبُ.



واحةُ الأضواءِ

من فوائدِ الصلاةِ بالنسبةِ للمسلمِ

(أ) تحقيقُ الحكمةِ الكُبرَى مِن خلقِ الإنسانِ في هذهِ الحياةِ الدُّنيا، وإنزالِ الكتبِ، وإرسالِ الرسلِ: وهيَ تحقيقُ العبادةِ الخالصةِ للهِ جلَّ جلالُه، وشعورُ العبدِ أنه مرتبطٌ - دائمًا - وفي كلِّ أوقاتِه بربِّه عزَّ وجلَّ.

(ب) هذهِ الحياةُ لا تخلُو منَ الهمومِ والأحزانِ، ولا بدَّ للإنسانِ للخروجِ مِن ضغوطِهَا أن يكونَ عندَه مَن يشكُو لَه همَّه وأحزانَه، والمسلمُ إنما يشكُو همَّه وحُزنَه إلى اللهِ تعالَى.

(جـ) الصلاةُ مُكفِّرة للذنوبِ والخطايَا؛ فقدْ ورَد في حديثِ نبيِّنا محمدٍ ﷺ أنَّه قالَ: (أَرَأَيْتُمْ لو أنَّ نَهرًا ببَابِ أحَدِكُمْ يَغْتَسِلُ منه كُلَّ يومٍ خَمْسَ مَرَّاتٍ، هلْ يَبْقَى مِن دَرَنِه شيءٌ؟ قالوا: لا يَبْقَى مِن دَرَنِه شيءٌ. قالَ: فَذلكَ مَثَلُ الصَّلَوَاتِ الخَمْسِ، يَمْحُو اللَّهُ بهِنَّ الخَطَايَا).

(د) بالصلاةِ تتلاشَى بينَ الناسِ الفروقُ حينَ يصطفُّ الفقيرُ بجانبِ الغنيِّ، والمسئولُ بجانبِ المواطنِ، والأبيضُ بجانبِ الأسودِ، وكلُّهم يعترِفونَ باحتياجِهم وعبوديَّتِهم للهِ تعالَى.

معلومة من يونيسف

كل أصدقائي لديهم قدرات ومهارات مختلفة ومميزة.





أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س ١ ما المقصودُ بشروطِ صحةِ الصلاةِ؟

ج هي الشروطُ التي لا تصحُّ الصلاةُ بدونِها.

س ٢ هل يجوزُ صلاةُ الفرضِ قبلَ وقتِه؟

ج لا تصحُّ الصلاةُ قبلَ دخولِ وقتِها، بلْ لا بدَّ من الالتزامِ بالصلاةِ في وقتِها.

س ٣ فرِّقْ بينَ عورةِ الرجلِ وعورةِ المرأةِ.

ج عورةُ الرجلِ من السرَّةِ إلى الركبةِ، وعورةُ المرأةِ كلُّ جسدِها ما عدا الوجهَ والكفينِ.

س ٤ ما أقسامُ الطهارةِ التي يجبُ أن يلتزمَ بها المسلمُ في صلاتِه؟

ج طهارةُ الجسدِ بالوضوءِ أو الاغتسالِ، وطهارةُ الثوب بأن تكونَ الملابسُ التي نرتديها خاليةً من أيِّ شيءٍ غيرِ طاهرٍ، وطهارةُ المكانِ الذي نصلِّي فيه.

س ٥ ما المقصودُ باستقبالِ القبلةِ أثناءَ الصلاةِ؟

ج أن نقف متوجهين في صلاتنا إلى الكعبةِ المشرفةِ التي هي قبلةُ المسلمينَ.

س ٦ ما أهمُّ شرطٍ في شروطِ صحةِ الصلاةِ؟

ج أهمُّ شرطٍ هوَ النيةُ، فلا تصحُّ الصلاةُ دونَ قصدِ القيامِ إلى الصلاةِ بقلبِ المؤمنِ.

س ٧ لخِّصْ شروطَ صحةِ الصلاةِ كما فهمتَ من الدرسِ.

ج (أ) دخولُ الوقتِ. (ب) سترُ العورةِ. (جـ) طهارةُ الجسدِ والثوبِ والمكانِ.

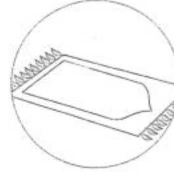
(د) استقبالُ القبلةِ. (هـ) النيةُ ومحلُّها القلبُ.



أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ لَوِّن ما يدلُّ على شروطِ صحةِ الصلاةِ:







شروط صحة الصلاة







نشاط ٢ ضعْ كلَّ شرطٍ أمامَ ما يعبرُ عنه فيما يأتي:

النيَّةُ | دُخولُ الوقتِ | استقبالُ القِبلةِ | سترُ العورةِ | الطهارةُ

أ وقوفُ المصلِّي متجهًا نحوَ الكعبةِ المشرفةِ. (.......................)

ب الالتزامُ بوقتِ كلِّ صلاةٍ وعدمُ صلاتِها قبلَ وقتِها. (.......................)

جـ عدمُ كشفِ الجزءِ الذي يجبُ أن نغطيَه في الصلاةِ. (.......................)

د قصدُ المسلمِ في قلبِه القيامَ للصلاةِ. (.......................)

هـ نظافةُ الجسمِ والثوبِ ومكانِ الصلاةِ. (.......................)



نشاط ٣ **ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ لا يشترطُ في الصلاةِ التوجهُ إلى الكعبةِ المشرفةِ. ( )

ب لا يصحُّ أنْ نصليَ قبلَ دخولِ وقتِ الصلاةِ. ( )

جـ يجوزُ للمسلمِ أن يصلِّيَ في مكانٍ غيرِ طاهرٍ. ( )

نشاط ٤ **تخيرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:**

أ يجبُ على المسلمِ أن يؤديَ الصلاةَ .... (في وقتِها - قبلَ وقتِها - بعدَ وقتِها)

ب يشترطُ عندَ الصلاةِ طهارةُ .... (الجسمِ والثوبِ - المكانِ - كلِّ مَا سَبَقَ)

جـ عورةُ المسلمِ هيَ الجزءِ الذي يجبُ أنْ .... (يكشفَه - يغطيَه - يهملَه)

نشاط ٥ **ضَعْ أمامَ كلِّ جملةٍ الحكمَ المناسبَ لها:**

تصحُّ صلاتُه — لا تصحُّ صلاتُه

أ صلى الظهرَ قبلَ دخولِ وقتِهِ. (..............................)

ب استقبلَ الكعبةَ في صلاتِهِ. (..............................)

جـ صلَّى وعورتُه مكشوفةٌ. (..............................)

د توضأَ للصلاةِ وأسبغَ الوضوءَ. (..............................)

نشاط ٦ **فكِّرْ وأجِبْ:**

أ هل تَصحُّ صلاةُ المسلمِ قبلَ دخولِ وقتِ الصلاةِ؟

....

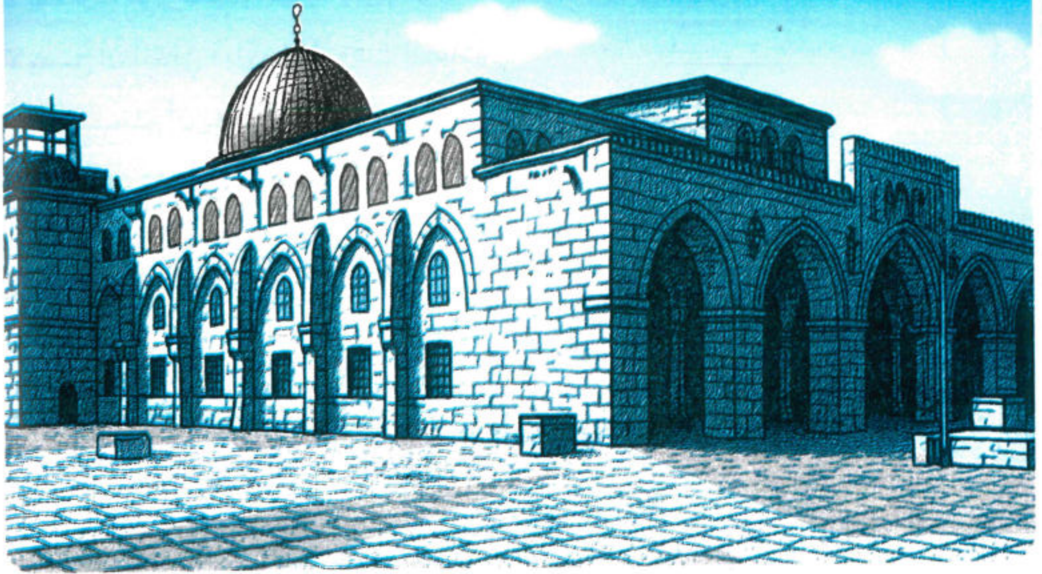
ب حدِّدْ عورةَ الولدِ والبنتِ التي يجبُ عليهما سترُها في الصلاةِ.

....

جـ ما القبلةُ التي يجبُ على المسلمِ أن يتوجَّهَ إليها في صلاتِه؟

....

أ الإِسْرَاءُ وَالْمِعْرَاجُ



بَعْدَ أَنْ حَيَّتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ، قَالَتْ:

نُكْمِلُ اليومَ يا أحبابي رِحْلَتَنَا مَعَ الْحَبِيبِ المصطفى ﷺ، مَعَ دَلِيلٍ عظيمٍ عَلَى مَحَبَّةِ اللَّهِ (تعالى) لِرَسُولِهِ ﷺ وَلُطْفِهِ بِهِ خصوصًا بَعْدَ وَفَاةِ زَوْجَتِهِ السيدةِ خديجةَ رضي الله عنها وَعَمِّهِ أبي طالبٍ فِي عَامٍ يُسَمَّى: عَامَ الْحُزْنِ.

فَقَدْ أَرَادَ اللَّهُ أَنْ يَجْبُرَ خاطرَ نبيِّه، وَيَمْسَحَ عَنْ قَلْبِهِ الحزنَ... فكانت رحلةُ الإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ. وهنا انْتَبَهَ التَّلَامِيذُ، وكانوا متحمسينَ لسماعِ القصةِ.

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ:

الإِسْرَاءُ وَالْمِعْرَاجُ مُعْجِزَةٌ كبيرةٌ تُؤَكِّدُ صِدْقَ الرَّسُولِ ﷺ، إِنَّهَا رِحْلَةٌ مُبَارَكَةٌ، بَدَأَتْ بِاصْطِحَابِ جِبْرِيلَ عليه السلام النبيَّ ﷺ مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ بِمَكَّةَ، إِلَى الْمَسْجِدِ الأَقْصَى بِبَيْتِ الْمَقْدِسِ.

(*) الإسراءُ: السيرُ ليلاً.

(*) المعراجُ: آلةُ الصعودِ.



وفي المسجدِ الأقصى اجْتَمَعَ الأَنْبِيَاءُ، وَاصْطَفُّوا خَلْفَهُ، فَصَلَّى بِهِمْ إِمَامًا فِي مَشْهَدٍ مَهِيبٍ يُعْلِنُ وَحْدَةَ الرِّسَالَاتِ، وَيبينُ مَكَانَةَ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ.

ثُمَّ بَدَأَ الْمِعْرَاجُ.

حَيْثُ صَعِدَ النَّبِيُّ ﷺ بِصُحْبَةِ جِبْرِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ؛ لِيَخْتَرِقَ السَّمَاوَاتِ العلى، فرأى فيها ﷺ من العجائبِ والآياتِ، واطَّلعَ على الجنةِ ونعيمِها، وشاهدَ النَّارَ وَمَا يَنْتَظِرُ أَهْلَهَا مِنَ الْعَذَابِ الأَلِيمِ.

حَتَّى بَلَغَ **مَوْضِعًا** لَا **يَتَجَاوَزُهُ** أَحَدٌ مِنَ الْخَلْقِ، فِي ذَلِكَ الْمَكَانِ الْعَظِيمِ، أَكْرَمَ اللَّهُ نَبِيَّهُ مُحَمَّدًا ﷺ بِمَا لَمْ يُكْرَمْ بِهِ أحدٌ قَبْلَهُ، فَكَلَّمَهُ بِلَا وَاسِطَةٍ، وَأَهْدَاهُ وَأُمَّتَهُ هَدِيَّةً رَبَّانِيَّةً عَظِيمَةً، تَصِلُهم بربِّهم، وتُنِيرُ قُلوبَهم، وتملأُ أرواحَهم بالأمنِ و**السكينة**، وَهِيَ: الصَّلَاةُ.

رِحْلَةُ الإِسْرَاءِ والمعراجِ تُؤَكِّدُ أَنَّ بَعْدَ الْعُسْرِ يأتي الْيُسْرُ، وَأَنَّ وَرَاءَ كُلِّ مِحْنَةٍ تَنْتَظِرُكَ من اللهِ مِنْحَةً، وَمَنْ ضَاقَتْ عَلَيْهِ دُنْيَاهُ، فَلْيَثِقْ بِعَطَاءِ اللَّهِ، وعَطَاءُ اللَّهِ لَا يُقَاسُ بِحَجْمِ احْتِيَاجِ الْعَبْدِ، بَلْ بِعَظَمَةِ الْكَرِيمِ الْوَهَّابِ، الَّذِي يُعْطِي بلا حُدُودٍ.

قَالَ تَعَالَى:

﴿ سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَىٰ بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا ۚ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴾ [الإسراء: ١].

بَعْدَ الانْتِهَاءِ مِنَ القِصَّةِ، نَاقَشَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ فِي الدُّرُوسِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنَ الْقِصَّةِ، وأهمُّها:

- مَحَبَّةُ اللَّهِ (تَعَالَى) لِرَسُولِهِ الْكَرِيمِ ﷺ.
- اللَّهُ (تَعَالَى) لَطِيفٌ بِعِبَادِهِ.
- أَهَمِّيَّةُ الصَّلَاةِ وَمَكَانَتُهَا فِي الإِسْلَامِ.

(*) موضعًا: مكانًا. (*) يتجاوزه: يتعداه. (*) سكينة: الطمأنينة والوقارُ.

- الْمَكانَةُ الْعَظيمَةُ لِلْمَسْجِدِ الْأَقْصى، فَهُوَ أُولَى الْقِبْلَتَيْنِ، وَثالِثُ الْحَرَمَيْنِ، وَمَسْرَى النَّبِيِّ ﷺ.



واحةُ الأضواءِ

مكانةُ النبيِّ ﷺ بينَ الأنبياء

في هذه الليلةِ المباركةِ، أُسري بالنبيِّ ﷺ من المسجدِ الحرامِ إلى المسجدِ الأقصَى، راكبًا البُراقَ، بصحبةِ جبريلَ عليه السلام. وعندَ وصولِهما إلى بيتِ المقدسِ، ربَطَ البُراقَ بحلقةِ بابِ المسجدِ، ثم التقى النبيُّ ﷺ بالأنبياءِ عليهم السلام في المسجدِ الأقصَى، فصلَّى بهم إمامًا، ثم عُرجَ به ﷺ إلى السماواتِ العُلا.

وفي كلِّ سماءٍ، كانَ جبريلُ عليه السلام يطلبُ الإذنَ بالدخولِ فيُؤذنُ له، وتستقبلُ الملائكةُ رسولَ اللهِ ﷺ بترحيبٍ عظيمٍ. وقد التقَى النبيُّ ﷺ في السماواتِ بعددٍ من الأنبياءِ:

في السماءِ الدنيا، قابلَ أبا البشرِ آدمَ عليه السلام، فألقَى عليهِ التحيةَ، فرحبَ بهَ، وأقرَّ بنبوتِهِ.

في السماءِ الثانيةِ، رأى يحيى بن زكريا وعيسى ابن مريم عليهما السلام، فألقى التحيةَ، فرحبا به، وأقرَّا بنبوتِهِ.

في السماءِ الثالثةِ، رأى يوسفَ عليه السلام، فألقَى التحيةَ، فرحبَ بِهِ، وأقرَّ بنبوتِهِ.

في السماءِ الرابعةِ، رأى إدريسَ عليه السلام، فألقَى التحيةَ، فرحبَ بِهِ، وأقرَّ بنبوتِهِ.

في السماءِ الخامسةِ، رأى هارونَ بنَ عمرانَ عليه السلام، فألقَى التحيةَ، فرحبَ بِهِ، وأقرَّ بنبوتِهِ.

في السماءِ السادسةِ، رأى كليمَ اللهِ موسَى عليه السلام، فألقَى التحيةَ، فرحبَ بِهِ، وأقرَّ بنبوتِهِ.

في السماءِ السابعةِ، لقِيَ خليلَ الرحمنِ إبراهيمَ عليه السلام، فألقَى التحيةَ، فرحبَ بِهِ، وأقرَّ بنبوتِهِ.



أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س ١ **ما المقصودُ بكلٍّ من الإسراءِ والمعراجِ؟**

ج الإســـراءُ: السيرُ ليلًا، والمعـراجُ: هـو الصعـودُ إلـى أعلَـى. فالإســراءُ هـو انتقــالُ الرسـولِ ﷺ مـنَ المسـجدِ الحـرامِ إلـى المسـجدِ الأقصَـى، والمعـراجُ هـو صعـودُ النبـيِّ ﷺ مِـنَ الأرضِ إلـى السـماءِ.

س ٢ **ما الهدفُ من رحلةِ الإسراءِ والمعراجِ؟**

ج التخفيفُ عنِ النبيِّ ﷺ بعد الحزنِ الذي أصابَه بعدَ موتِ زوجتِه خديجةَ وعمِّه أبي طالبٍ.

س ٣ **علامَ يدلُّ اجتماعُ النبيِّ ﷺ بالأنبياءِ واصطفافُهم خلفَه في الصلاةِ؟**

ج يدلُّ على وحدةِ الرسالاتِ ومكانةِ النبيِّ ﷺ بينَ المرسلينَ.

س ٤ **لماذا كانتْ رحلةُ المعراجِ أشدَّ إعجازًا من الإسراءِ؟**

ج لأنَّ النبيَّ ﷺ صَعِدَ بصحبةِ جبريلَ عليه السلام إلى السماواتِ ورأى الجنةَ وما فيها من النعيمِ، والنارَ وما فيها من العذابِ الأليمِ، ووصلَ إلى موضعٍ لم يصِلْ إليه أحدٌ من الخلقِ.



أنشطةُ الأضواء

نشاط ١ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:**

أ كانَ الهدفُ من الإسراءِ والمعراجِ.....

(التخفيفَ عن النبيِّ ﷺ – تعليمَ النبيِّ ﷺ – هما معًا)

ب كانت رحلةُ الإسراءِ والمعراجِ .... (من مكةَ إلى المدينةِ – من المسجدِ الحرامِ إلى الطائفِ – من المسجدِ الحرامِ إلى المسجدِ الأقصَى)

جـ كانتْ رحلةُ المعراجِ رحلةً.......... (أرضيةً – سماويةً – أرضيةً وسماويةً)

د الركنُ الوحيدُ من أركانِ الإسلامِ الذي فرضَ في السماءِ هو.......

(الزكاةُ – الصيامُ – الصلاةُ)

نشاط ٢ **ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ كانت رحلةُ الإسراءِ والمعراجِ رحلةً مباركةً اصطحبَ فيها جبريلُ عليه السلام النبيَّ ﷺ. ( )

ب صلَّى النبيُّ ﷺ بالأنبياءِ إمامًا في المسجدِ الحرامِ. ( )

جـ كانتْ رحلةُ المعراجِ رحلةً أرضيةً من مكةَ إلى المدينةِ. ( )

د رأى النبيُّ ﷺ في رحلةِ المعراجِ الجنةَ وما فيها من نعيمٍ والنارَ وما فيها من عذابٍ. ( )

نشاط ٣ **صل كل عبارة بما يناسبها:**

(أ) الهدفُ من رحلةِ الإسراءِ والمعراجِ	١ في رحلةِ المعراجِ في السماواتِ السبعِ.
(ب) صلى النبيُّ ﷺ بالأنبياءِ إمامًا	٢ في المسجدِ الأقصى.
(جـ) رحلةُ الإسراءِ	٣ جبرُ خاطرِ النبيِّ ﷺ والتخفيفُ عنه.
(د) رأى النبيُّ ﷺ الجنةَ والنارَ	٤ من المسجدِ الحرامِ إلى المسجدِ الأقصى.



نشاط ٤ صَوِّبِ الخطأَ فيما تحتَه خطٌّ مما يلي:

أ بدأتْ رحلةُ المعراجِ من المسجدِ الحرامِ إلى المسجدِ الأقصَى. (..................)

ب الحجُّ هوَ الركنُ الوحيدُ الذي فرضَ في السماءِ. (..................)

جـ كانت رحلةُ الإسراء بالنبيِّ ﷺ بصحبةِ ميكائيلَ. (..................)

نشاط ٥ ضع كلَّ صفةٍ أمامَ ما يناسبُها:

(الإعجازُ - جبرُ الخاطرِ - الاهتمامُ - وحدةُ الرسالاتِ)

أ تخفيفُ أثرِ الحزنِ عن النبيِّ ﷺ بسببِ وفاةِ زوجتِه وعمِّه. (..............)

ب انتباهُ التلاميذِ واستعدادُهم للاستماعِ إلى قصةِ الإسراءِ والمعراجِ. (..............)

جـ صلاةُ النبيِّ ﷺ بالأنبياءِ إمامًا. (..............)

د وصولُ النبيِّ ﷺ في صعودِه إلى السماواتِ إلى مكانٍ لم يصلْ إليه أحدٌ. (..............)

نشاط ٦ أكمل:

أ كانت رحلةُ الإسراءِ من .... إلى ....

ب الإسراءُ والمعراجُ معجزةٌ تؤكدُ..........................

جـ فرضُ الصلاةِ في السماءِ دليلٌ على..........................

نشاط ٧ أجبْ عمَّا يأتِي:

أ كيفَ خففَ الله عن النبيِّ ﷺ بعدَ عامِ الحزنِ؟

....

ب ما الفرقُ بينَ رحلةِ الإسراءِ ورحلةِ المعراجِ؟

....

جـ علامَ تدلُّ صلاةُ النبيِّ ﷺ بالأنبياءِ إمامًا؟

....

ب أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ 

فضائلُ أبي بكرٍ الصديقِ رضي الله عنه

أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ رضي الله عنه هوَ عبدُ اللهِ بنُ عثمانَ بنُ عامرٍ، وهوَ أعْظَمُ صَحَابَةِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ صلى الله عليه وسلم وَأَقْرَبُهُمْ إِلَيْهِ.

وَهُوَ أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الرِّجَالِ.

وقد لُقِّبَ رضي الله عنه بِالصِّدِّيقِ؛ لِأَنَّهُ كَانَ يُصَدِّقُ النَّبِيَّ صلى الله عليه وسلم فِي كُلِّ مَا يَقُولُ، وَخَاصَّةً عِنْدَمَا أَخْبَرَ النبيُّ صلى الله عليه وسلم النَّاسَ برحلةِ الإِسْرَاءِ وَالمِعْرَاجِ، فَكَانَ أَوَّلَ مَنْ صَدَّقَهُ دُونَ تَرَدُّدٍ، وَلَمْ يَتَزَعْزَعْ إِيمَانُهُ به لحظةً.



كَانَ ﷺ مِثَالًا لِلشَّجَاعَةِ، وَدَافَعَ عَنِ الإِسْلَامِ بِكُلِّ مَا يَمْلِكُ مِنْ قُوَّةٍ وَإِيمَانٍ، وَأَنْفَقَ كلَّ مَالِهِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، ظلَّ طوالَ حياتِه وفيًّا للنبيِّ ﷺ محبًّا له، ومساندًا لدعوتِه.

رفيقُ الرسولِ ﷺ في الهجرةِ

صَحِبَ أَبُو بَكْرٍ ﷺ النَّبِيَّ ﷺ فِي كُلِّ مَوَاقِفِهِ، وَلَمْ يَتْرُكْهُ فِي أَيِّ مَوْقِفٍ، حَتَّى فِي أَشَدِّ اللَّحَظَاتِ خَطَرًا.

كَمَا حَدَثَ فِي الْهِجْرَةِ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ، حِينَ رَافَقَهُ وَتَحَمَّلَ مَعَهُ مَشَقَّةَ الطَّرِيقِ، وَكَانَ مَعَهُ فِي غَارِ ثَوْرٍ، مُتَحَدِّيًا بِذَلِكَ أَخْطَارَ قُرَيْشٍ وَسُيُوفَهَا.

وَبَعْدَ وَفَاةِ النَّبِيِّ ﷺ، حَمَلَ ﷺ أمانةَ الأمةِ مِنْ بَعْدِهِ، وَصَارَ أَوَّلَ خَلِيفَةٍ لِلْمُسْلِمِينَ، وَقَادَ الْأُمَّةَ بحكمةٍ وعدلٍ، وثبَّتَ دعائمَ الإسلامِ في الجزيرةِ العربيةِ. توفِّي ﷺ في العامِ الثالثَ عشرَ من الهجرةِ، ودُفِنَ بجوارِ النبيِّ ﷺ.



واحةُ الأضواءِ

من أجلِّ أعمالِ أبي بكرٍ ﷺ جمعُ القرآنِ الكريمِ، وقد عهدَ بذلك إلى زيدِ بنِ ثابتٍ ﷺ، فقامَ بالأمرِ حتى كتبَ المصحفَ في صحفٍ جُمِعتْ كلُّها ووضعتْ عندَ أبي بكرٍ ﷺ، حتى انتقلتْ من بعدِه إلى عمرَ، ثم إلى عثمانَ ﷺ.

ومما يدلُّ على فضلِه قولُ النبيِّ ﷺ: «ما لِأَحدٍ عندَنا يدٌ إلَّا وقدْ كافأناهُ، ما خلَا أبا بكرٍ، فإنَّ لَهُ عِندَنا يَدًا يُكافِئُهُ اللهُ بِها يومَ القيامَةِ، ومَا نفَعَني مَالُ أحَدٍ قَطُّ مَا نَفَعَني مالُ أبي بَكْرٍ، ولَوْ كنتُ متخِذًا خَلِيلًا، لاتخذْتُ أبا بكرٍ خليلًا، ألَا وَإِنَّ صاحبَكُمْ خليلُ اللهِ».

أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س ١ **ما مكانةُ أبي بكرٍ الصديقِ في الإسلامِ؟**

ج أبو بكرٍ الصديقُ هو أعظمُ صحابةِ النبيِّ محمدٍ ﷺ، وأقربُهم إليهِ.

س ٢ **متى أسلمَ أبو بكرٍ الصديقُ؟**

ج هو أولُ مَن أسلمَ من الرجالِ.

س ٣ **لماذا لُقِّبَ أبو بكرٍ بـ«الصديقِ»؟**

ج لأنه كان يصدقُ النبيَّ ﷺ في كلِّ ما يقولُ، وخاصةً عند معجزةِ الإسراءِ والمعراجِ.

س ٤ **اذكرْ بعضَ صفاتِ أبي بكرٍ الصديقِ.**

ج كان مثالًا للشجاعةِ، ودافعَ عن الإسلامِ، وأنفقَ معظمَ مالِهِ في سبيلِ اللهِ.

س ٥ **كيف كانتْ صحبةُ أبي بكرٍ للنبيِّ ﷺ؟**

ج صحبَ أبو بكرٍ النبيَّ ﷺ في كلِّ مواقفِهِ، ولم يتركْهُ حتى في أشدِّ اللحظاتِ خطرًا.

س ٦ **اذكرْ موقفًا يدلُّ على شجاعةِ أبي بكرٍ في صحبتِهِ للنبيِّ ﷺ.**

ج حدثَ ذلك في الهجرةِ من مكةَ إلى المدينةِ، حين رافقَهُ وكان معه في غارِ ثورٍ، متحديًا بذلك أخطارَ قريشٍ.

س ٧ **ماذا كانَ دورُ أبي بكرٍ الصديقِ في خدمةِ الإسلامِ والمسلمينَ بعد وفاةِ النبيِّ ﷺ؟**

ج حملَ أمانةَ الأمةِ من بعدِهِ، وصارَ أولَ خليفةٍ للمسلمينَ، وقادَ الأمةَ بحكمةٍ وعدلٍ، وثبَّتَ دعائمَ الإسلامِ في الجزيرةِ العربيةِ.





أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما يلي:**

أ أبو بكرٍ الصديقُ هو أقربُ الصحابةِ لِـ........ .

(عمرَ بنِ الخطابِ – النبيِّ محمدٍ ﷺ – عليِّ بنِ أبي طالبٍ)

ب لُقِّبَ أبو بكرٍ بـ«الصديقِ»؛ لأنه كان يصدِّقُ النبيَّ ﷺ في كلِّ ما يقولُ وخاصةً عند حديثِ .... (الهجرةِ – الإسراءِ والمعراجِ – غزوةِ بدرٍ)

جـ أنفقَ أبو بكرٍ مالَه كلَّه في سبيلِ اللهِ، مساعدًا ....

(الأغنياءَ – المحتاجينَ – أصدقاءَه فقطْ)

د بعد وفاةِ النبيِّ ﷺ، صارَ أبو بكرٍ أولَ .... للمسلمينَ. (وزيرٍ – خليفةٍ – قاضٍ)

نشاط ٢ **ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

أ أبو بكرٍ الصديقُ هو ثاني مَن أسلمَ من الرجالِ. ( )

ب دافعَ أبو بكرٍ عن الإسلامِ بكلِّ ما يملكُ. ( )

جـ تركَ أبو بكرٍ النبيَّ ﷺ في غارِ ثورٍ وحدَهُ. ( )

د قادَ أبو بكرٍ الأمةَ بحكمةٍ وعدلٍ. ( )

نشاط ٣ **أكملِ الجملَ التاليةَ بالكلماتِ المناسبةِ:**

(الهجرةِ - أولُ - الصديقِ - دعائمَ - قوةٍ)

أ أبو بكرٍ هو .... مَن أسلمَ من الرجالِ.

ب لُقِّبَ أبو بكرٍ بـ......... لصدقِهِ الشديدِ.

جـ دافعَ أبو بكرٍ عن الإسلامِ بكلِّ ما يملكُ من .... وإيمانٍ.

د رافقَ أبو بكرٍ النبيَّ ﷺ في .... من مكةَ إلى المدينةِ.

هـ ثبَّتَ أبو بكرٍ .... الإسلامِ في الجزيرةِ العربيةِ.

نشاط ٤ اكتبْ الاسمَ المطلوبَ فيما يلي:

أ اشتهرَ بكثرةِ التصديقِ للنبيِّ ﷺ. (.............)

ب اختبأَ فيهِ النبيُّ ﷺ وصاحبُهُ عند الهجرةِ. (.............)

جـ الرحلةُ من مكةَ إلى المدينةِ. (.............)

د من يحكمُ المسلمينَ بعد وفاةِ الرسولِ ﷺ. (.............)

نشاط ٥ اقرأْ، ثم أجبْ:

أ ما الميزةُ التي جعلتْ أبا بكرٍ أولَ مَن أسلمَ من الرجالِ؟

....

ب اذكرْ مثالًا يدلُّ على كرمِ أبي بكرٍ الصديقِ.

....

جـ كيف تُظهرُ حبَّكَ ووفاءَكَ للنبيِّ ﷺ في حياتِكَ اليوميةِ؟

....

نشاط ٦ صلْ كلَّ عبارةٍ بمَا يناسبُها:

(أ) من صفاتِ أبي بكرٍ الصديقِ	١ الدفاعُ عنه بكلِّ ما يملكُ من قوةٍ وإيمانٍ.
(ب) مما يدلُّ على إخلاصِ أبي بكرٍ للإسلامِ	٢ مرافقتُه له طول حياتِه ووفاؤه له ومساندتُه لدعوتِه.
(جـ) الدليلُ على قربِ أبي بكرٍ من النبيِّ ﷺ	٣ في تحملِه لقيادةِ الأمةِ بحكمةٍ وعدلٍ.
(د) يظهرُ دورُ أبي بكرٍ بعد وفاةِ النبيِّ ﷺ	٤ الشجاعةُ وقوةُ الإيمانِ.

نشاط ٧ ما القيمةُ التي تتعلمُها من صحبةِ أبي بكرٍ للنبيِّ ﷺ في اللحظاتِ الصعبةِ؟

....

القيمُ والأخلاقُ | الدرس الخامس

الصَّداقةُ



أهميةُ الصداقةِ في حياةِ الناسِ

الصَّدَاقَةُ مِنْ أَسْمَى الْعَلَاقَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ، فهيَ تَقُومُ عَلَى الْمَوَدَّةِ وَالتَّعَاوُنِ.

وَهِيَ لَيْسَتْ مُجَرَّدَ عَلَاقَةٍ عَابِرَةٍ، بَلْ رَابِطَةٌ خَالِصَةٌ قَوِيَّةٌ، تُبْنَى عَلَى الصِّدْقِ وَالْإِخْلَاصِ.

صفاتُ الصديقِ الصالحِ

الصَّدِيقُ الصَّالِحُ يُعِينُ صَدِيقَهُ فِي أُمُورِ دِينِهِ وَدُنْيَاهُ، فيدُلُّه على الخيرِ، ويبعدُه عما يضرُّه، ويحثُّه على الجدِّ والاجتهادِ، وَيُسَاعِدُهُ عَلَى النَّجَاحِ، وَيُعَزِّزُ ثِقَتَهُ في نفسِه، فهوَ لا يَجْرَحُهُ بِسُخْرِيَةٍ، وَلَا يُقَلِّلُ مِنْ شَأْنِهِ بِكَلِمَةٍ. ويُكَلِّمُهُ بِصِدْقٍ لَا يَعْرِفُ الْكَذِبَ، وَيُعَامِلُهُ بِوَفَاءٍ لَا تُخَالِطُهُ خِيَانَةٌ. ويتمنَّى له السَّعَادَةَ.

وَتُعَدُّ الصَّدَاقَةُ مَسْئُولِيَّةً عَظِيمَةً؛ يَجِبُ أَنْ تَقُومَ عَلَى أُسُسٍ ثَابِتَةٍ مِنَ الصِّدْقِ، والأمانةِ، وَالْوَفَاءِ، وَالتَّعَاوُنِ عَلَى الْخَيْرِ.

وصيةُ النبيِّ ﷺ بحسن اختيار الصديقِ

وَقَدْ أوصَى النَّبِيُّ ﷺ باختيارِ الأَصْدِقَاءِ الصالحين؛ لأن الإِنْسَانَ يَتَأَثَّرُ بِأَصْدِقَائِهِ، فَإِنْ كَانُوا صَالِحِينَ أعَانوه على الْخَيْرِ، وَإِنْ كَانُوا سَيِّئِينَ أَوْقَعُوهُ فِي الْفَسَادِ.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«الرَّجُلُ عَلَى دِينِ خَلِيلِهِ، فَلْيَنْظُرْ أَحَدُكُمْ مَنْ يُخَالِلُ». «رواهُ أبو داودَ والترمذيُّ»

شرحُ الحديثِ الشريفِ

بَيَّنَ النبيُّ ﷺ أنَّ الإنسانَ يُشابهُ صديقَهُ وصاحبَهُ الخالصَ في سيرتِهِ وعادتِهِ، وتؤثرُ الصداقةُ في الأخلاقِ والسلوكِ والتصرفاتِ؛ ولهذا أرشدَ إلى حسنِ اختيارِ الصديقِ؛ لأنَّهُ يدلُّ صديقَهُ على الإيمانِ والهدى والخيرِ، ويكونُ عونًا لصاحبِهِ.

واحةُ الأضواءِ

قيمةُ الصحبةِ الصالحةِ وآدابُها:

ضربَ رسولُ اللهِ ﷺ مثلًا رائعًا للصاحبِ الصالحِ والصاحبِ السوءِ، فقالَ: «إنَّما مثلُ الجليسِ الصَّالحِ والجليسِ السوءِ كحاملِ المسكِ ونافخِ الكيرِ، فحاملُ المسكِ إما أن يُحذيَك، وإما أن تبتاعَ منْه، وإما أنْ تجدَ منه ريحًا طيبةً، ونافخُ الكيرِ إما أنْ يُحرقَ ثيابَك، وإما أن تجدَ ريحًا خبيثةً». لذا وجبَ حسنُ اختيارِ الأصدقاءِ والتقربِ إليهم بما يزيدُ الودَّ بينَهم، ومن ذلكَ ما قالَه عُمَرُ بنُ الخطَّابِ رضِيَ اللهُ عنه: ثلاثٌ يُصَفِّينَ لكَ مِن وُدِّ أخيكَ: أنْ تُسَلِّمَ عليه إذا لَقيتَه، وتُوسِّعَ له في المَجلِسِ، وتَدعُوَه بأحَبِّ أسمائِه إليه.

(*) خَلِيلٌ: صَاحِبٌ. (*) يُخَالِلُ: يُصَاحِبُ.

(*) نافخ الكير: الحداد الذي يصهر الحديد وينفخه فيتطاير الشرر. (*) يحذيك: يعطيك. (*) تبتاع: تشتري.



أضواءٌ على الدرسِ في سؤالٍ وجوابٍ

س ١ **ما أهميةُ الصداقةِ في حياةِ الناسِ؟**

ج الصداقةُ من أفضلِ العلاقاتِ بينَ الناسِ، تقومُ على الحبِّ والمساعدةِ.

س ٢ **علامَ تقومُ الصداقةُ القويَّةُ؟**

ج تقومُ على الصدقِ والإخلاصِ.

س ٣ **ماذا يجبُ على الصديقِ الصالحِ نحوَ صديقِهِ؟**

ج يجبُ أنْ يساعدَهُ في أمورِ دينِهِ ودنياهُ، ويُرشدَه إلى الخيرِ، ويبعدَهُ عن الخطأِ، ويتمنَّى لهُ النجاحَ والسعادةَ.

س ٤ **كيفَ يعاملُ الصديقُ الصالحُ صديقَهُ؟**

ج يعاملُهُ بصدقٍ ووفاءٍ، ويعزِّزُ ثقتَهُ بنفسِهِ، ولا يجرحُهُ بكلمةٍ.

س ٥ **هلِ الصداقةُ مسئوليةٌ؟**

ج نعمْ، هيَ مسئوليةٌ عظيمةٌ، يجبُ أن تقومَ على الصدقِ والأمانةِ والوفاءِ.

س ٦ **لماذا يجبُ علينا اختيارُ الأصدقاءِ الصالحينَ؟**

ج لأنَّ الإنسانَ يتأثَّرُ بأصدقائِهِ، فالصالحونَ يجرُّونَهُ إلى الخيرِ، والسيئونَ قد يوقعونَهُ في المشاكلِ.

س ٧ **ماذا قالَ الرسولُ محمدٌ ﷺ عنِ الصديقِ؟**

ج قالَ: «الرجلُ على دينِ خليلِهِ، فلينظرْ أحدُكمْ من يخاللُ».



أنشطةُ الأضواءِ

نشاط ١ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما يلي:

أ الصداقةُ تقومُ على المودةِ و.......... (التعالي – التعاونِ – الخصومةِ)

ب الصديقُ الصالحُ يعينُ صديقَهُ في أمورِ.......... (دينِه – دنياهُ – هما معًا)

جـ الصديقُ الصالحُ لا يجرحُ صديقَهُ بـ.......... (صمتٍ – سخريةٍ – هديةٍ)

د يجبُ على الإنسانِ انتقاءُ الأصدقاءِ؛ لأنهم..........

(يتأثرونَ به ويتأثرُ بهم – يجرُّونَه إلى الخير – كلُّ ما سبقَ)

نشاط ٢ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

أ الصداقةُ هيَ مجردُ علاقةٍ عابرةٍ. ( )

ب الصديقُ الصالحُ يرشدُ صديقَهُ إلى ما ينفعُه في دينِه ودنياهُ. ( )

جـ الصداقةُ مسئوليةٌ عظيمةٌ. ( )

د ليسَ للصديقِ تأثيرٌ في صديقِه. ( )

نشاط ٣ أكملِ الجملَ التاليةَ بالكلماتِ المناسبةِ:

(الخيرِ - الصدقِ - النجاحِ - يتأثرُ)

أ الصداقةُ رابطةٌ قويةٌ تُبنى على .... والإخلاصِ.

ب الصديقُ الصالحُ يساعدُ صديقَه على تحقيقِ..........

جـ التعاونُ على .... من أُسسِ الصداقةِ.

د الإنسانُ .... بأصدقائِهِ.



نشاط ٤ صلْ كلَّ عبارةٍ بما يُناسبُها:

(أ) الصديقُ الصالِحُ	١ يجبُ ألا يخالطا الصداقةَ.
(ب) الصداقةُ	٢ يعينُ صديقَهُ في أمورِ دينِهِ ودنياهُ.
(جـ) الكذبُ والخيانةُ	٣ مهمٌّ؛ لأنَّ الإنسانَ يتأثرُ بهم.
(د) اختيارُ الأصدقاءِ الصالحينَ	٤ من أسمى العلاقاتِ الإنسانيةِ.

نشاط ٥ اقرأْ، ثم أجبْ:

أ اذكر اثنينِ من أُسسِ الصداقةِ.

....

ب ماذا يتمنى الصديقُ الصالحُ لصديقِهِ؟

....

جـ كيفَ يتأثرُ الإنسانُ بأصدقائِهِ؟

....

د كيفَ تُظهرُ صدقَكَ لأصدقائِكَ في حياتِكَ اليوميةِ؟

....

نشاط ٦ كيفَ تتصرفُ في المواقفِ التاليةِ...؟

أ صديقٌ يطلبُ معاونتَكَ في مشروعٍ..............................

ب صديقٌ يحاولُ الغشَّ في الامتحانِ..............................

جـ صديقٌ يطلبُ منك مالًا..............................

نشاط ٧ لماذا يُعدُّ التعاونُ على الخيرِ مهمًّا في الصداقةِ؟

....



تقييمُ الأضواءِ على الوحدة الثالثة

أولًا العقيدةُ

(أ) تَخيَّرِ الإجابَةَ الصَحيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- أَوَّلُ أركانِ الإيمانِ هي......... (الإيمانُ بالرسلِ - الإيمانُ بالملائكةِ - الإيمانُ باللهِ)

٢- يجبُ على المؤمنِ نحوَ نعمِ اللهِ .... (شكرُ اللهِ - المحافظةُ عليها - هما معًا)

٣- من صفاتِ المجتمعِ الذي يسودُه الإيمانُ...... (الأنانيةُ - التباعدُ - التعاونُ بينَ أفرادِه)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أمَامَ العِبَارَةِ الصَحِيحَةِ، وعَلَامَةَ (✗) أمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَحِيحَةِ:

١- كلُّ ما في الكونِ يدلُّ على وجودِ اللهِ تعالى. ( )

٢- يجبُ علينا أن نُحبَّ اللهَ ونعبدَهُ. ( )

٣- القمرُ يُضيءُ لنا النهارَ. ( )

(جـ) أكْمِلْ: من دلائلِ قدرةِ اللهِ: .... ، ....

(د) ما الصفاتُ التي تظهرُ على الإنسانِ إذا كان يؤمنُ باللهِ حقًّا؟

....

ثانيًا القرآن والتفسير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ﴿١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا .... ﴿٢﴾ النَّجْمُ الثَّاقِبُ ﴿٣﴾ إِن كُلُّ .... لَّمَّا
عَلَيْهَا .... ﴿٤﴾ فَلْيَنظُرِ .... مِمَّ خُلِقَ ﴿٥﴾﴾.

(أ) اكْتُبِ الكَلِمَاتِ المَحْذُوفَةَ فِي مَكَانِهَا المُنَاسِبِ فِي السُّورَةِ الكَرِيمَةِ.

(ب) تَخَيَّرِ الإجَابَةَ الصَحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١- معنى «الثاقب» .... (الحادُّ - المُضيءُ - الضعيفُ)

٢- المرادُ بـ «الطارقِ»: .... (نباتٌ - دابَّةٌ - نجمٌ)



(جـ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١- أقسمَ اللهُ تعالى في الآياتِ بالسماءِ. (   )

٢- يوجدُ مع الشخصِ الفاسدِ فقط ملكٌ يُسجِّلُ أفعالَهُ. (   )

(د) ماذا يحدثُ للإنسانِ عندَ التأملِ في قدرةِ اللهِ في خَلقِه؟

....

ثالثًا العباداتُ

(أ) تَخَيَّرِ الإجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١- من شروطِ صحَّةِ الصلاةِ: .... (دخولُ الوقتِ - سترُ العورةِ - كلُّ ما سبقَ)

٢- موضعُ النيَّةِ: .... (القلبُ - اللسانُ - اليدُ)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١- قبلةُ الصلاةِ هي الكعبةُ. (   )

٢- عورةُ المرأةِ بين السرَّةِ والرُّكبةِ. (   )

(جـ) أكمِلْ: تنقسمُ الطهارةُ إلى طهارةٍ: .... و.................. و..................

(د) ما حكمُ الصلاةِ قبلَ دخولِ الوقتِ؟ ....

رابعًا السِّيرُ والشَّخصيَّاتُ

(أ) تَخَيَّرِ الإجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١- كانت وجهةُ رحلةِ الإسراءِ إلى........ (بيتِ المقدسِ - مكَّةَ - المدينةِ)

٢- الركنُ الذي فرضَه اللهُ في رحلةِ المعراجِ .... (الزكاةُ - الصيامُ - الصلاةُ)

٣- أبو بكرٍ ﵁ أوَّلُ من أسلمَ من .... (الرِّجالِ - الأطفالِ - العبيدِ)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١- تُؤكِّدُ رحلةُ الإسراءِ أنَّ بعدَ العسرِ يُسرًا. (   )

٢- يُقاسُ عطاءُ اللهِ بعظمتِه عزَّ وجلَّ. (   )

٣- صحبَ أبو بكرٍ الرسولَ ﷺ في كلِّ مواقفِه. (   )

(جـ) أَكْمِلْ:

١- صلَّى الرسولُ ﷺ .... بالأنبياءِ. ٢- رحلةُ المعراجِ رحلةٌ...............

٣- صارَ......... أوَّلَ خليفةٍ للرسولِ ﷺ بعدَ وفاتِه.

(د) ما أهمُّ صفاتِ أبي بكرٍ الصدِّيقِ ؓ ؟ ....

خامسًا القيمُ والأخلاقُ

(أ) تَخَيَّرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١- الصداقةُ تقومُ على .... (العَداوةِ - المودَّةِ - الغرورِ)

٢- الصديقُ الصالحُ يرغبُ في....... (سعادةِ صديقِه - فشلِه - ضعفِه)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١- الصداقةُ علاقةٌ عابرةٌ. ( )

٢- الصديقُ الصالحُ يُبعِدُ صديقَهُ عنِ الخطأِ. ( )

(جـ) أَكْمِلْ: قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «الرجلُ على دِينِ ....».

(د) على أيِّ شيءٍ تقومُ علاقةُ الصداقةِ؟ ....



تَعَهُّد



أَتَعَهَّدُ أَنَا التِّلْمِيذُ / ....

أَمَامَ اللَّهِ، ثُمَّ أَمَامَ أُسْرَتِي وَمُعَلِّمِي وَزُمَلَائِي، أَنْ أَكُونَ مُسْلِمًا مُؤْمِنًا، أَجْمَعُ بَيْنَ الْإِسْلَامِ فِي أَعْمَالِي الظَّاهِرَةِ وَالْإِيمَانِ فِي قَلْبِي وَسُلُوكِي، وَأَنْ أَلْتَزِمَ بِالصَّلَاةِ وَالْعِبَادَاتِ، وَأُحْسِنَ مُعَامَلَةَ النَّاسِ، وَأَصْدُقَ فِي قَوْلِي وَعَمَلِي، وَأُحِبَّ لِأَخِي مَا أُحِبُّ لِنَفْسِي، وَأَحْرِصَ عَلَى طَاعَةِ اللَّهِ وَاتِّبَاعِ سُنَّةِ نَبِيِّهِ.



امتحانات الأضواء النهائية

الامتحان الأول

أولًا العقيدة

(أ) تخيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- أركانُ الإيمانِ .... (أربعةٌ - خمسةٌ - ستةٌ)

٢- من مظاهرِ الإيمانِ في حياةِ المسلمِ..... (الأكلُ - النومُ - الحجُّ)

٣- الإيمانُ بوجودِ اللهِ تعالَى أساسُ .... (الصلاةِ - العقيدةِ - الصومِ)

(ب) ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- الإسلامُ يعني الخضوعَ لله سبحانه وتعالى، وتنفيذَ ما أمرَ به. ( )

٢- لا بدَّ أن يمتنعَ الإنسانُ عن الظلمِ والشرِّ. ( )

٣- الإيمانُ باللهِ تعالَى ثالثُ أركانِ الإيمانِ. ( )

(جـ) أكمِلْ: .... هو الأساسُ الذي يقومُ علَيه الدينُ.

(د) ما أركانُ الإيمانِ التي يجبُ أن يؤمنَ بها المسلمُ؟

ثانيا القرآن والتفسير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿ أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ .... ﴿١٧﴾ وَإِلَى ....كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿١٨﴾ وَإِلَى الْجِبَالِ .... ﴿١٩﴾
وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴿٢٠﴾ فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنتَ مُذَكِّرٌ ﴿٢١﴾ لَّسْتَ عَلَيْهِم .... ﴿٢٢﴾ إِلَّا مَن تَوَلَّىٰ
وَكَفَرَ ﴿٢٣﴾ فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابَ الْأَكْبَرَ ﴿٢٤﴾ إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ﴿٢٥﴾ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُم ﴾.

(أ) اكتُبِ الكلماتِ المحذوفةَ في مكانِها المُناسبِ في السورةِ الكريمةِ.

(ب) تَخيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- معنى «سُطِحَتْ»: .... (بُسطتْ - ارتفعتْ - غطتْ)

٢- المرادُ بـ «الإبلِ»: .... (الخيول - الجمال - الطيور)

(جـ) ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- أمرَ اللهُ تعالى نبيَّه بالدعوةِ والتذكيرِ. ( )

٢- سيحاسِبُ اللهُ تعالى المؤمنينَ ويتركُ الكافرينَ يومَ القيامةِ. ( )

(د) اذكرْ بعضَ مظاهرِ قدرةِ اللهِ كما جاءتْ في الآياتِ.

ثالثًا العباداتُ

(أ) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- يصلِّي المسلمونَ الجمعةَ بدلًا من صلاةِ .... (الفجرِ - الظهرِ - العصرِ)

٢- صلاةُ عيدِ الأضحى تكونُ في صباحِ ...... من ذي الحجةِ. (الثامنِ - التاسعِ - العاشرِ)

(ب) ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- عددُ ركعاتِ صلاةِ العيدِ ثلاثُ ركعاتٍ. ( )

٢- طهارةُ الجسدِ تكونُ بالوضوءِ أو الاغتسالِ. ( )

(جـ) أكْمِلْ: من آدابِ صلاةِ الجمعةِ .... و...................... و...................... .

(د) ما هي عورةُ المرأةِ؟

رابعًا السيرُ والشخصياتُ

(أ) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- مَن أشرفَ على تربيةِ مريمَ .... (زكريا عليه السلام - يحيى عليه السلام - عيسى عليه السلام)

٢- لُقِّبَ أَبُو بَكْرٍ بِالصِّدِّيقِ؛ لِأَنَّهُ .... (غنيٌّ - صدَّقَ النَّبِيَّ ﷺ - صلَّى فِي الْمَسْجِدِ)

٣- كانَ أهلُ الطائفِ من قبيلةِ .... (قريشٍ - ثقيفٍ - الأوسِ)

(ب) ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- أثارتْ معجزاتُ عيسى عليه السلام غضبَ اليهودِ. ( )

٢- تُوفِّيت السيدةُ خديجةُ رضي الله عنها بعدَ عامِ الحُزنِ. ( )

٣- يحيى عليه السلام هو ابنُ النبيِّ زكريا عليه السلام. ( )

(جـ) أكمِلْ:

١- كانتِ السيدةُ خديجةُ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا .... عن النبيِّ ﷺ وتُواسِيه.

٢- كانتْ وجهةُ رحلةِ الإسراءِ هيَ ....

٣- صارَ....... أوَّلَ خليفةٍ للرسولِ ﷺ بعدَ وفاتِه.

(د) ماذا نتعلمُ من رحلةِ الإسراءِ والمعراجِ؟

خامسًا القيمُ والأخلاقُ

(أ) تَخيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- الثقةُ باللهِ تعالَى تُعطِي المؤمنَ .... (الخوفَ - الاطمئنانَ - الغرورَ)

٢- المحبةُ شعورٌ عظيمٌ يملأُ القلبَ بـ.............. (الحزنِ - البهجةِ - الضعفِ)

(ب) ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- تقومُ الصداقةُ على الصدقِ والأمانةِ والتعاونِ. (   )

٢- الثقةُ باللهِ تجعلُ الإنسانَ ضعيفًا. (   )

(جـ) أكمِلْ: المحبةُ الحقيقيةُ تترجمُ ....

(د) اذكرْ صفتينِ من صفاتِ الصديقِ الصالحِ.

الامتحان الثانى

أولًا العقيدةُ

(أ) تخيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- الإيمانُ باللهِ .... (شيءٌ فرعيٌّ - أولُ أركانِ الإسلامِ - أساسُ الدينِ)

٢- مِن أركانِ الإيمانِ: الإيمانُ بـ............... (الصلاةِ - الجنِّ - الملائكةِ)

٣- مِن أركانِ الإسلامِ .... (صومُ رمضانَ - قراءةُ القرآنِ - الصدقةُ)

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- يقومُ الإيمانُ على ستةِ أركانٍ. ( )

٢- الإسلامُ يَعني الخضوعَ للهِ سبحانَه وتعالَى وتنفيذَ ما أمَربه. ( )

٣- المجتمعُ الذِي يسودُ فيه الإيمانُ هوَ مجتمعٌ قائمٌ علَى العداوةِ. ( )

(جـ) أكمِلْ: .... هوَ البدايةُ التِي يبدأُ منها الإنسانُ طريقَ الإيمانِ.

(د) ما أركانُ الإسلامِ ؟

ثانيًا القرآن والتفسير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَٱلسَّمَآءِ وَ........ ﴿١﴾ وَمَآ أَدۡرَىٰكَ مَا ٱلطَّارِقُ ﴿٢﴾ ٱلنَّجۡمُ .... ﴿٣﴾ إِن كُلُّ نَفۡسٖ لَّمَّا .... ﴿٤﴾ فَلۡيَنظُرِ ٱلۡإِنسَٰنُ مِمَّ

خُلِقَ ﴿٥﴾ خُلِقَ مِن مَّآءٖ دَافِقٖ ﴾.

(أ) اكْتُبِ الكلماتِ المحذوفةَ في مكانِها المُناسبِ في السورةِ الكريمةِ.

(ب) تَخيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القوسَيْنِ:

١- معنَى «الطارقِ» .... (النجمُ المضيءُ - الزائرُ - المسافرُ)

٢- أقسَمَ اللهُ تعالَى بـ............... (الأرضِ - السماءِ - البحارِ)

(جـ) ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- تقومُ الملائكةُ بتسجيلِ الخيرِ فقط من أعمالِ البشرِ. ( )

٢- خلقَ اللهُ تعالى السماءَ بديعةَ الصنعِ. ( )

(د) إلامَ دَعا القرآنُ الإنسانَ في السورةِ الكريمةِ؟

ثالثًا العباداتُ

(أ) تَخيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- القصدُ في القلبِ للقيامِ للصلاةِ هي .... (النيةُ - سترُ العورةِ - الطهارةُ)

٢- خطبةُ صلاةِ العيدِ .... (قبلَ الصلاةِ - بعدَ الصلاةِ - ليسَ لهَا خطبةٌ)

(ب) ضع علامة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- من آدابِ صلاةِ الجمعةِ الاغتسالُ والتطيبُ. ( )

٢- في الركعةِ الثانيةِ من صلاةِ العيدِ نكبِّرُ ٨ تكبيراتٍ. ( )

(جـ) أكْمِلْ: .... أنْ أقفَ متجهًا نحوَ الكعبةِ في صَلاتي.

(د) ما وقتُ صلاةِ العيدِ؟

رابعًا السيرُ والشخصياتُ

(أ) تَخيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بيْنَ القوسَيْنِ:

١- أنعَمَ اللهُ تعالَى على مريمَ بـ........ بعدَ ولادتِهَا. (الرطبِ - التينِ - العنبِ)

٢- ردُّ النبيِّ ﷺ على عَرْضِ المَلَكِ بإهلاكِ ثقيفٍ كانَ: ....

(القبولَ - الدعاءَ عليهم - العفوَ والرحمةَ)

٣- أَنْفَقَ أَبُو بَكْرٍ.......... (قَلِيلًا مِنْ مَالِهِ - نِصْفَ مَالِهِ - مالَه كلَّه)

(ب) ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- حدَثتْ رحلةُ الإسراءِ والمعراجِ في عامِ الحزنِ. ( )

٢- رفَضَ اللهُ تعالَى أن يرزقَ زكريا عليه السلام ولدًا. ( )

٣- لَمْ يُصَدِّقْ أَبُو بَكْرٍ رضي الله عنه قِصَّةَ الْمِعْرَاجِ. ( )

(جـ) أكْمِلْ:

١- عام .... هوَ العامُ الذِي تُوفِّيت فيه السيدةُ خديجةُ وعمُّ الرسولِ ﷺ.

٢- ردَّ النبيُّ ﷺ قائلًا: «بلْ أرجُو أن يُخرجَ اللهُ من .... مَن يعبدُه وحْدَه».

٣- صارَ أبو بكر أوَّلَ .... للرسولِ ﷺ بعدَ وفاتِه.

(د) ما أهمُّ معجزاتِ عيسَى عليه السلام؟

خامسًا القيمُ والأخلاقُ

(أ) تَخيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- من أسسِ الصداقةِ .... (الكذبُ - الأمانةُ - الغدرُ)

٢- يشملُ الحبُّ .... (الأسرةَ - الأصدقاءَ - الإنسانيةَ)

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- تحوِّلُ الثقةُ باللهِ الضعفَ إلى قوةٍ. ( )

٢- المحبةُ الحقيقيةُ تترجَمُ بالأقوالِ فقطْ. ( )

(جـ) أكمِلْ: من يثق باللهِ تعالَى .... أمامَ الصعابِ.

(د) لماذا حثَّ النبيُّ ﷺ على أهميةِ انتقاءِ الصديقِ الصالحِ؟

الامتحان الثالث

أولًا العقيدةُ

(أ) تخيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- من أركانِ الإيمانِ: الإيمانُ بـ .... (الحجِّ - الصيامِ - القدرِ)

٢- يمنحُ الإيمانُ المسلمَ .... (غضبًا - قوةً - كسلًا)

٣- «الخضوعُ للهِ وتنفيذُ ما أمَربه» هوَ .... (الإسلامُ - التقوى - الإيمانُ)

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- الصلاةُ من مظاهرِ الإيمانِ في حياةِ المسلمِ. ( )

٢- اللهُ سبحانه وتعالى خالقُ الوجودِ. ( )

٣- القلبُ المؤمنُ باللهِ يكونُ ضعيفًا أمامَ الشدائدِ. ( )

(جـ) أكمِلْ: الإسلامُ هو البدايةُ التي يبدأُ منها الإنسانُ طريقَ ....

(د) ما مظاهرُ الإيمانِ باللهِ تعالَى؟

ثانيًا القرآن والتفسير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿سَبِّحِ ٱسْمَ رَبِّكَ ٱلْأَعْلَى ۝١ ٱلَّذِى خَلَقَ .... ۝٢ وَٱلَّذِى .... ۝٣ وَٱلَّذِىٓ أَخْرَجَ ٱلْمَرْعَىٰ ۝٤
..............غُثَآءً أَحْوَىٰ ﴾.

(أ) اكْتُبِ الكلماتِ المحذوفةَ في مكانِها المُناسبِ في السورةِ الكريمةِ.

(ب) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- معنَى «أحْوَى»: .... (أخضرُ - أسودُ - أبيضُ)

٢- المرادُ بـ «المرْعَى» ما تأكلُه .... (الأطفالُ - الحشراتُ - الحيواناتُ)

(جـ) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- يجبُ أن نسبحَ اللهَ وننزهَه عن كلِّ نقصٍ. ( )

٢- التأملُ في الكونِ يضيعُ وقتَ المؤمنِ. ( )

(د) اذكرْ درسًا مستفادًا منَ الآياتِ السابقةِ.

ثالثًا العباداتُ

(أ) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- صلاةُ العيدينِ .... (فرضٌ - سنةٌ مؤكدةٌ - مجردُ عادةٍ)

٢- عورةُ الرجلِ في الصلاةِ .... (كلُّ الجسمِ - ما بينَ السرةِ والركبةِ - الوجهُ والكفانِ)

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- تصحُّ الصلاةُ قبلَ دخولِ الوقتِ. ( )

٢- يُستحبُّ الذَّهابُ مبكرًا لصلاةِ الجمعةِ. ( )

(جـ) أكمِلْ: في الركعةِ الأولَى مِن صلاةِ العيدِ: يكبِّرُ............... ثم .... ثم ....

(د) ما أقسامُ الطهارةِ؟

رابعًا السيرُ والشخصياتُ

(أ) تَخيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- أنزلَ اللهُ تعالَى على عيسَى عليه السلام .... (القرآنَ - التوراةَ - الإنجيلَ)

٢- صَارَ أَبُو بَكْرٍ .... للمسلمينَ. (ثَانِيَ خَلِيفَةٍ - أَوَّلَ خَلِيفَةٍ - جُنْدِيًّا)

٣- سببُ ذهابِ النبيِّ ﷺ إلى الطائفِ كانَ:......

(التجارةَ - السياحةَ - دعوةَ الناسِ إلى الإسلامِ)

(ب) ضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- النبي ﷺ دعَا علَى أهلِ الطائفِ بالهلاكِ. ( )

٢- حدَثَتْ رحلةُ الإسراءِ والمعراجِ بعدَ الهجرةِ. ( )

٣- رافقَ أَبُو بَكْرٍ النَّبِيَّ ﷺ فِي طَرِيقِ الْهِجْرَةِ. ( )

(جـ) أَكْمِلْ:

١- وهَبَ اللهُ تعالَى زكريا ولدًا اسمُه .... ٢- لُقِّبَ بِالصِّدِّيقِ؛ لِأَنَّهُ .... النَّبِيَّ ﷺ.

٣- اصطَفَّ .... خلفَ النبيِّ ﷺ، فصلَّى بهم إمامًا.

(د) لماذا دعا زكريا عليه السلام الله أن يرزقه بِوَلدٍ؟

خامسًا القيمُ والأخلاقُ

(أ) تَخيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- الثقةُ باللهِ والاستعانةُ به تجعلُ في كلِّ محنةٍ .... (ضيقًا - فرجًا - همًّا)

٢- من أمثلةِ الثقةِ باللهِ ...... (الرضا بالرزقِ - الخوفُ من الشيطانِ - الخوفُ من الناسِ)

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- خلقَنا اللهُ تعالى في أجملِ صورةٍ. ( )

٢- تقومُ الصداقةُ على أسسٍ ثابتةٍ من الصدقِ والأمانةِ. ( )

(جـ) أكمِلْ: قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «لا يؤمنُ أحدُكم حتى يُحِبَّ .... ».

(د) ما أهميةُ الصديقِ الصالحِ لصديقِه؟

الامتحان الرابع

أولًا العقيدةُ

(أ) تخيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١- حينَ يؤمنُ الإنسانُ باللهِ، فإنه ...... (يطيعُ اللهَ - يخافُ مما حولَه - يتركُ العملَ)

٢- الإسلامُ هوَ .... الذي يقومُ علَيه الدينُ. (الدليلُ - الأساسُ - المظهرُ)

٣- الإيمانُ هوَ سببُ السعادةِ في .... (الدُّنيا - الآخرةِ - الاثنينِ معًا)

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- من أركانِ الإيمانِ أن تؤمنَ بالقدرِ خيرِه فقطْ. ( )

٢- الإسلامُ هو بدايةُ طريقِ الإيمانِ. ( )

٣- اللهُ سبحانَه خالقُ الوجودِ. ( )

(جـ) أكْمِلْ: المؤمنُ باللهِ يطيعُ اللهَ فيما .... ، ويبتعدُ عمَّا ....

(د) كيف يظهرُ الإيمانُ في حياةِ المسلمِ؟

ثانيًا القرآن والتفسير

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ .... وَٱلطَّارِقِ ۝١ وَمَآ أَدۡرَىٰكَ مَا ٱلطَّارِقُ ۝٢ ٱلنَّجۡمُ ٱلثَّاقِبُ ۝٣ إِن كُلُّ نَفۡسٍ .... ۝٤ فَلۡيَنظُرِ ....مِمَّ خُلِقَ ﴾.

(أ) اكْتُبِ الكلماتِ المحذوفةَ في مكانِها المُناسبِ في السورةِ الكريمةِ.

(ب) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- معنَى «الثاقِب»: .... (المظلمُ - مَن يثقبُ الأشياءَ - المتوهجُ)

٢- الأمرُ في الآياتِ للنظرِ موجهٌ لـ .... (الكفارِ - الإنسانِ - المؤمنينَ)

(جـ) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- الطارقُ في الآياتِ هو من يطرقُ البابَ ليلًا. ( )

٢- كلُّ نفسٍ عليها ملائكةٌ تسجِّلُ أعمالَها. ( )

(د) ما المقصوُد بـ «حافِظ» في الآياتِ؟

ثالثًا العباداتُ

(أ) تَخيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القوسَيْنِ:

١- من شروطِ صحَّةِ الصلاةِ: ...... (تأخيرُ الوقتِ - سترُ العورةِ - طهارةُ الثياب فقطْ)

٢- من آدابِ صلاةِ الجمعةِ .... (الاغتسالُ - التطيبُ - الاثنانِ معًا)

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- يكبرُ الإمام خمسَ تكبيراتٍ بعدَ تكبيرةِ الإحرامِ في ركعةِ صلاةِ العيدِ الأولَى. ( )

٢- يجبُ أن يتركَ المسلمون ما بأيديهم ويذهَبوا لصلاةِ الجمعةِ. ( )

(جـ) أكْمِلْ: صلاةُ العيدِ .... علَى كلِّ مسلمٍ بالغٍ عاقلٍ.

(د) ما المقصودُ بالنيةِ في الصلاةِ؟

رابعًا السيرُ والشخصياتُ

(أ) تَخيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القوسَيْنِ:

١- العامُ الذِي تُوفِّيت فيه السيدةُ خديجةُ عامُ .... (الحُزنِ - الفتحِ - الفيلِ)

٢- كلما دخلَ زكريا علَى مريمَ وجَد عندَها .... (مالًا - طعامًا - ثيابًا)

٣- أبو بكرٍ ﷺ أوَّلُ مَن أسلمَ من .... (الرِّجالِ - الأطفالِ - العبيدِ)

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- رحمةُ النبيِّ ﷺ ظهَرت في موقفِه معَ أهلِ الطائفِ. ( )

٢- بشَّر جبريلُ عليه السلام مريمَ بميلادِ عيسَى. ( )

٣- اصطحَبَ جبريلُ عليه السلام النبيَّ ﷺ من مسجدِ المدينة إلى المسجدِ الأقصَى. ( )

(جـ) أكْمِلْ:

١- أُسري بالرسولِ ﷺ من .... إلى ....

٢- رَافَقَ النَّبِيَّ ﷺ فِي .... مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ.

٣- كانَ عيسَى عليه السلام ينفخُ في .... ، فيتحولُ إلى طائرٍ بإذنِ اللهِ.

(د) كيفَ ردَّ أهلُ الطائفِ علَى دعوةِ النبيِّ ﷺ؟

خامسًا القيمُ والأخلاقُ

(أ) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القوسَيْنِ:

١- مما يدلُّ على محبةِ النبيِّ ﷺ لنَا ....

(تحمُّلُ الإيذاءِ من أجلِنا - الحرصُ على إيمانِنا - كلُّ ما سبقَ)

٢- عندَ الثقةِ باللهِ تعالَى يتحولُ الضعفُ إلى.............. (فزعٍ - قوةٍ - يأسٍ)

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- الصداقةُ الحقيقيةُ لا تخالطُها خيانةٌ. ( )

٢- الثقةُ باللهِ تعالَى تُظهِرُ خوفَ الإنسانِ. ( )

(جـ) أكْمِلْ: قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «الرجلُ على دِينِ خليلِه .... ».

(د) ما حدودُ الحبِّ والمحبةِ؟

الامتحان الخامس

أولًا العقيدةُ

(أ) تخيَّرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ :

١- من مظاهرِ الإيمانِ في حياةِ المسلمِ ...... (الصلاةُ - الصومُ - الاثنان معًا)

٢- واجبُنا نحوَ نعمِ اللهِ أنْ .... (نشكرَ الله - نسرفَ فيها - نتركَها)

٣- من أركانِ الإيمانِ أن نؤمنَ بـ........ (الشهادتينِ - الحجِّ - كتبِ اللهِ)

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ :

١- بدونِ أركانِ الإيمانِ لا يكونُ الإيمانُ صحيحًا. ( )

٢- التعبيرُ عن الإيمانِ يكونُ من خلالِ القولِ فقطْ. ( )

٣- الإيمانُ بوجودِ اللهِ هو أساسُ عقيدةِ المسلمِ. ( )

(جـ) أكمِلْ : أركانُ الإسلامِ .... ، منها : ....

(د) اذكرْ ثلاثةً من أركانِ الإيمانِ.

ثانيًا القرآن والتفسير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى ٱلْإِبِلِ .... ﴿١٧﴾ وَإِلَى ٱلسَّمَآءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿١٨﴾ وَإِلَى .... كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿١٩﴾
وَإِلَى ٱلْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴿٢٠﴾ فَذَكِّرْ إِنَّمَآ أَنتَ مُذَكِّرٌ ﴿٢١﴾ لَّسْتَ عَلَيْهِم بِمُصَيْطِرٍ ﴿٢٢﴾ إِلَّا مَن
.... ﴿٢٣﴾ فَيُعَذِّبُهُ ٱللَّهُ ٱلْعَذَابَ ٱلْأَكْبَرَ ﴿٢٤﴾ إِنَّ إِلَيْنَآ إِيَابَهُمْ ﴿٢٥﴾ ثُمَّ إِنَّ .... ﴾.

(أ) اكْتُبِ الكلماتِ المحذوفةَ في مكانِها المُناسبِ في السورةِ الكريمةِ.

(ب) تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ :

١- معنَى «مصيطر»: .... (غاضبٌ - متفاهمٌ - متسلطٌ)

٢- المرادُ بـ«إيابهم» .... (الموتُ بعد الحياة - الرجوعُ من السفرِ - البعثُ بعد الموتِ)

(جـ) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- من مظاهرِ قدرةِ اللهِ تعالى رفعُ السماءِ. ( )

٢- جعلَ اللهُ تعالى الأرضَ مليئةً بالحفرِ والمرتفعاتِ. ( )

(د) بمَ أمرَ اللهُ النبيَّ ﷺ في الآياتِ الكريمةِ؟

ثالثا العباداتُ

(أ) تخيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- يَسبقُ صلاةَ العيدِ .... (أذانٌ - إقامةٌ - لا شيءَ مما سبقَ)

٢- «أقصدُ في قلبي القيامَ للصلاةِ» .... (العورةُ - النيةُ - الطهارةُ)

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- يجوزُ أن نصليَ الظهرَ قبلَ دخولِ وقتِه. ( )

٢- خطبةُ صلاةِ العيد تكونُ بعدَ الصلاةِ. ( )

(جـ) أكمِلْ: يُستحَبُّ الذهابُ إلى المسجدِ مبكرًا يومَ الجمعةِ للاستماعِ ....

(د) ما عددُ ركعاتِ صلاةِ الجمعةِ؟

رابعا السيرُ والشخصياتُ

(أ) تخيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- كانَ موقفُ ثقيفٍ من دعوةِ النبيِّ ﷺ .... (الشكَّ - القبولَ - الرفضَ)

٢- لم يُنجبْ زكريا في البدايةِ بسببِ ....

(كِبَرِ سنِّه - عُقْمِ زوجتِه - الاثنينِ معًا)

٣- تُوفِّي أبو طالبٍ عمُّ الرسولِ ﷺ في العامِ .... منَ البعثةِ.

(السابعِ - الثامنِ - العاشرِ)

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- استقبلَ أهلُ الطائفِ النبيَّ ﷺ بالتِّرحابِ والفرحةِ. ( )

٢- بشَّر جبريلُ عليه السلام مريمَ بأنها ستلِدُ ابنًا مباركًا. ( )

٣- وهَب اللهُ تعالَى لزكريا ولدَه يحيى. ( )

(جـ) أكْمِلْ:

١- رفَض الرسولُ ﷺ أن .... أهلُ الطائفِ.

٢- لُقِّبَ أبو بكرٍ بالصدِّيقِ ....

٣- أَبُو بَكْرٍ أَوَّلُ مَنْ .... مِنَ الرِّجَالِ.

(د) مَا الفريضةُ التي فرَضَها اللهُ تعالَى في رحلةِ المعراجِ؟

خامسًا القيمُ والأخلاقُ

(أ) تَخيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بَيْنَ القَوسَيْنِ:

١- حثَّ النبيُّ ﷺ المسلمينَ على أهميةِ .... الأصدقاءِ الصالحينَ.

(انتقاءِ - تقليلِ - إهمالِ)

٢- .... شعورٌ عظيمٌ يملأُ القلبَ بالبهجةِ. (الحسدُ - الطمعُ - المحبةُ)

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١- نستعينُ بمنْ بيدِه مقاليدُ السماواتِ والأرضِ. ( )

٢- الصداقةُ مجردُ علاقةٍ عابرةٍ. ( )

(جـ) أكْمِلْ: من أدلةِ حبِّ النبيِّ ﷺ لنا ....

(د) كيفَ تؤثرُ الثقةُ باللهِ في المؤمنِ؟


الوحدة الأولى — الثقةُ بالله

أولًا: العقيدة

الدرس الأول — أركانُ الإيمان


إجابة أنشطة الأضواء

نشاط١: (أ) كل ما سبق (ب) الصيام (جـ) مطمئنًا وثابتًا أمام الشدائد (د) تحقيق أركانِ الإيمانِ الستةِ قولًا وعملًا.

نشاط٢: (أ) (✗). (ب) (✓). (جـ) (✗). (د) (✓).

نشاط ٣: (أ–٤) (ب–١) (جـ–٢) (د–٥) (هـ–٣)

نشاط ٤: (أ) ولابد معه من العمل. (ب) الإيمان بالله وملائكته.
(جـ) الرسول ﷺ. (د) الصبر – الثبات.

نشاط ٥: (أ) القلب – العمل. (ب) الإيمان بالله وملائكته وكتبه.
(جـ) الدنيا والآخرة.

نشاط ٦: الإيمــان بالله: (جـ)، مـلائكته: (هـ)، كتبــه: (أ)، رسله: (د)، اليوم الآخر: (و)، القدر: (ب)

ثانيًا: القرآن والتفسير

الدرس الثاني — سورة الغاشية


إجابة أنشطة الأضواء

نشاط١: (أ) (✗). (ب) (✓). (جـ) (✓). (د) (✓).

نشاط ٢: (أ) يوم القيامة. (ب) المؤمنون
(جـ) التذكيرُ والدعوةُ فقط. (د) كل ما سبق.

نشاط ٣: (أ–٣) (ب–١) (جـ–٥) (د–٢) (هـ–٦) (و–٤)

نشاط ٤: أصحـاب النار: وجوههـم: ذليلة خاضعة، طعامهـم: الضريع وهو كالشوك مرْمنتن.
أصحاب الجنة: وجوههم: حسنةٌ نضرة، طعامهم من طعام الجنةِ الطيب.

نشاط ٥: (أ) لاغية – جارية – مرفوعة – مصفوفة – مبثوثة.
(ب) الغـاشية: القيـامـة التي تعـم الناس بأهـوالها، نمارق: وسائد، الإبل: الجمال.
(جـ) لَا تَسْمَعُ فِيهَا أَذًى أَوْ كَلَامًا غَيْرَ نَافِعٍ لَا فَـائِـدَةَ مِنْهُ، فيها عينٌ تتدفَّقُ ميـاهُها، فيهـا سررٌ عـاليةٌ، وأكـوابٌ معـدةٌ للشاربين، ووســائـدُ مصفـوفةٌ الواحدةُ جنبَ الأخرى، وبُسُطٌ كثيرةٌ مفروشةٌ.

نشاط ٦: العين الجارية – السرر المرفوعة – الأكواب الموضوعة بالشراب – ما يتخيرون من الفواكه وما يشتهون من لحوم الطير.

نشاط ٧: المؤمنـون وجوههم حسنة مستبشرة من أثر الإيمـان وهم ينعمون في الجنة، والكافرونَ وجوههم ذليلة وهم يعذبون في النار.

نشاط ٨: خلق الإبل والسماوات والأرض والجبال.

ثالثًا: العبادات

الدرس الثالث — صلاة الجمعة


إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) الاثنان معًا. (ب) الظهر.
(جـ) تركُ العملِ والسعيُ إلى المسجدِ. (د) المسجد.

نشاط ٢: (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (✗). (د) (✓).

نشاط ٣: (أ–٣) (ب–٤) (جـ–٢) (د–١)

نشاط ٤: (أ) الظهر. (ب) الإنصات عليه.
(جـ) يجبُ عليه أن يتركَ البيعَ.

نشاط ٥: (أ) الروابط بين المؤمنين.
(ب) تذكير المسلمين بأمور دينهم.
(جـ) الاغتسالُ والتطيبُ وارتداءُ الملابسِ النظيفةِ، والذهابُ إلى المسجدِ مبكرًا، والاستماعُ للخطبةِ بإنصاتٍ.

نشاط ٦: (أ) اتركوا البيع. (ب) أمر الله المؤمنين بالسعي لأداء صلاة الجمعة وترك ما في أيديهم من عمل.
(جـ) الألفة والترابط بين المسلمين، والتذكير بأمور الدين.

رابعًا: السير والشخصيات

الدرس الرابع — عام الحزن


إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) اشتدَّ إيذاءُ المشركينَ للنبيِّ ﷺ ولأصحابه.
(ب) كل ما سبق. (جـ) العاشر.
(د) الإرادةُ القويةُ وعدمُ اليأسِ.

نشاط٢: (أ) (✗). (ب) (✓). (جـ) (✓). (د) (✓).

نشاط٣: (أ–٤) (ب–٣) (جـ–٢) (د–١)

نشاط٤: (أ) العاشر للبعثة. (ب) بعد الجهر بالدعوة. (جـ) عام الحزن.

نشاط ٥: (أ) الثبات. (ب) الحماية. (جـ) التبليغ. (د) التأثر.

نشاط ٦: (أ) قامتْ بالتخفيفِ عنه ومواساتِه بحبِّها وعطفِها.
(ب) لوفاة السيدة خديجة وأبي طالب.
(جـ) الثبات والصبر في مواجهة المحن والشدائد.

(ب) نبي الله زكريا عليه السلام.



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) الولد. (ب) الاثنين معًا.
(جـ) تخصيصُ مكانٍ لها للعبادةِ والحرصُ على زيارتِها.
(د) دهشَ وتعجبَ وسألها عن مصدرِه.
نشاط ٢: (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (✗). (د) (✓).
نشاط ٣: (أ – ٣) (ب – ٤) (جـ – ٢) (د – ١)
نشاط ٤: (أ) الدهشة. (ب) اللجوء إلى الله.
(جـ) التقرب إلى الله. (د) العناية.
نشاط ٥: (أ) كانَ رجلًا صالحًا حكيمًا، يلجأُ الناسُ إليه في أمورِ دينِهم.
(ب) الولد – كبر سنه. (جـ) يحيى عليه السلام.
نشاط ٦: (أ) أن يرزقه الله بالولد. (ب) رعايتها وتربيتها وتخصيص مكان لها للعبادة، والحرص على زيارتها بينَ الحينِ والحينِ. (جـ) الحكمة والصبر واللجوء إلى الله تعالى.

خامسا:	القيم والأخلاق
الدرس الخامس	الثقة بالله



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) يشعر معه بالأمان (ب) هما معًا (جـ) الاطمئنان والأمان (د) الصبر على المصائب
نشاط ٢: (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (✗). (د) (✗).
نشاط ٣: (أ – ٤) (ب – ٣) (جـ – ١) (د – ٢)
نشاط ٤: ما يتفق مع الثقة بالله: (أ – الاستعانةُ بالله د – حسنُ الظنِ باللهِ هـ – الإخلاصُ في العمل ز – التوبةُ من الذنبِ ح – اللجوءُ إلى اللهِ بالدعاءِ ي – الأخذُ بالأسبابِ).
ما لا يتفق مع الثقة بالله: (ب – عدمُ الرضا بقضاءِ اللهِ تعالى جـ – تركُ العملِ و – الضيقُ عندَ الشدةِ ط – التشاؤمُ).
نشاط ٥: (أ) بالأمانِ والطمأنينةِ. (ب) حسنِ الظن والاستعانةِ باللهِ. (جـ) تخفيفُ المحنِ وتيسيرِ الأمورِ.
نشاط ٦: (أ) يجب أن يحسن الظن بالله ويستعين به في كل أحواله. (ب) الأمان والطمأنينة وتحقيق السعادة. (جـ) الصبر والرضا بقضاء الله تعالى.



تقييمُ الأضواءِ على الوحدةِ الأولى

أولًا: العقيدةُ

(أ) ١– هما معًا ٢– ثابتًا عندَ الشدائدِ. (ب) ١– (✓). ٢– (✗).
(جـ) القوة والثبات.

ثانيًا: القرآن والتفسير

(أ) الغاشية – ناصبة – آنية – ضريع – جوع – ناعمة.
(ب) ١– ذليلةٌ خاضعةٌ. ٢– كلًّ ما سبقَ.
(جـ) ١– يوم القيامة. ٢– تذكير الناس بما يجب عليهم نحو خالقهم.

ثالثًا: العباداتُ

(أ) ١– الظهرِ. ٢– كلُّ ما سبقَ. (ب) ١– (✗). ٢– (✓).
(جـ) يتعلم من خلالها أمور دينه.

رابعًا: السيرُ والشخصياتُ

(أ) ١– الحزن. ٢– ولدًا صالحًا. (ب) ١– (✗). ٢– (✓).
(جـ) ١– موت زوجته خديجة وعمه أبي طالب.
٢– الصبر والثبات واللجوء إلى الله.

خامسًا: القيمُ والأخلاقُ

(أ) ١– هما معًا. ٢– الصمودِ في مواجهةِ الصعابِ.
(ب) ١– (✓). ٢– (✗).
(جـ) الأمان والطمأنينة وتحقيق السعادة.



الوحدة الثانية	الإيمان والمحبة
أولا:	العقيدة
الدرس الأول	بين الإسلام والإيمان



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) تكامل بين كل منهما والآخر.
(ب) الخُضوعُ للهِ وتنفيذُ أوامرِه. (جـ) ستة. (د) الإيمان.
نشاط ٢: (أ) (✓). (ب) (✗). (جـ) (✓). (د) (✗).
نشاط ٣: (أ) خمس. (ب) اليوم الآخر – القدر.
(جـ) حج البيت. (د) القلب – الفعل.
نشاط ٤: (أ – ٢) (ب – ١) (جـ – ٤) (د – ٣)
نشاط ٥: (أ) الإسلام هو الخُضوع للهِ وتنفيذ ما أمرَ به. أما الإيمان فهو اعتقاد بالقلب ويصدقه العمل.
(ب) من أركان الإسلام: الشهادتان والصلاة والصيام.
(جـ) يظهرُ في القولِ والعملِ مثلَ الصلاةِ والصومِ والزكاةِ.
نشاط ٦: (أ) الرسول ﷺ. (ب) جبريل عليه السلام (جـ) المعلم.
نشاط ٧: (أ) الكتب السماوية المنزلة مثل: القرآن والتوراة والإنجيل. (ب) يوم القيامة. (جـ) أركان الإيمان.

ثانيا: القرآن والتفسير

الدرس الثاني: سورة الأعلى



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) الأمر بتسبيح الله. (بْ) الهشيم الجاف.
(جـ) كل ما سبق. (د) تثبيت القرآن في قلبه.
نشاط ٢: (أ) ٢. (ب) ٣. (جـ) ٤. (د) ١.
نشاط: ٣ (أ) (✓). (ب). (✓). (جـ) (✓).
نشاط ٤: الطائعون: يتزكون ويصلون ويفعلون الخير، العاصون: يتجنبون الذكر ويرفضون الهداية.
نشاط ٥: (أ) يخشى – الأشقى – اسم ربه.
(ب) يبتعد عنها – طهر نفسه من المعاصي.
(جـ) من ينتفع سيدخل الجنة ومن يبتعد سيصلى النار الكبرى.
(د) إن هذه المعاني موجودة في كل الكتب السماوية.
نشاط ٦: (أ) الطاعة. (ب) الترابط. (جـ) الشقاء. (د) البشارة.
نشاط ٧: (أ) الراحة. (ب) الرحمة. (جـ) المساعدة. (د) الالتزام.

ثالثًا: العبادات

الدرس الثالث: صلاة العيدين



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) بعدَ شروقِ الشمسِ وارتفاعِها. (ب) سبع.
(جـ) الصباح. (د) الخطبة بعد الصلاة.
نشاط ٢: (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (✗). (د) (✓).
نشاط ٣: (أ) عيد الفطر وعيد الأضحى (ب) سبع.
(جـ) أذان – إقامة. (د) المساجد – الساحات.
نشاط ٤: (أ–٥) (ب – ٤) (جـ – ٢) (د – ١) (هـ – ٣)
نشاط ٥: (أ) في الصباح بعد ارتفاع الشمس. (ب) في الركعة الأولى سبع تكبيرات بعد تكبيرة الإحرام، والركعة الثانية خمس تكبيرات بعد تكبيرة الانتقال. (جـ) التزين والتطيب ولبس الملابس الجديدة.
نشاط ٦: ترتيب خطوات الركعة الأولى:
(أ) يكبرُ الإمامُ تكبيرةَ الإحرامِ.
(ب) يكبرُ بسبعِ تكبيراتٍ إضافيةٍ.
(جـ) يقرأ الفاتحة وما يتيسرَ من القرآنِ
(د) يكملُ الركعةَ كالمعتادِ.

رابعا: السير والشخصيات

الدرس الرابع: رحلة النبي ﷺ إلى الطائف



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) الحزن. (ب) أبو طالبٍ والسيدةُ خديجةُ.
(جـ) ثقيفٌ. (د) رشقوهُ بالحجارة.
(هـ) ملكًا يستأذنهُ أنْ يُطبقَ الجبالَ عليهم.
نشاط ٢: (أ) (✗). (ب) (✓). (جـ) (✗). (د) (✓). (هـ) (✗).
نشاط ٣: (أ) العاشر. (ب) سفهاءهم. (جـ) السماء.
(د) الجبال (هـ) رحمة.
نشاط ٤: (أ–٣) (ب – ٤) (جـ – ١) (د – ٢)
نشاط ٥: (أ) الصبر والتحمل والرحمة.
(ب) بالرضا والقبول والاتباع الكامل.
نشاط ٦: ترتيب الأحداث:
١– ماتَ أبو طالبٍ والسيدةُ خديجةُ في عامِ الحزنِ.
٢– توجّهَ النبيُّ ﷺ إلى مدينةِ الطائفِ.
٣– عرضَ ملكُ الجبالِ على النبيِّ ﷺ أنْ يُطبقَ عليهمُ الجبالَ.
٤– رفضَ النبيُّ ﷺ الدعاءَ على أهلِ الطائفِ ودعا لهمْ بالهدايةِ.
نشاط ٧: (أ) لو قبل أهل الطائف الإسلام لما أتى أهل ملك الجبال للنبي ﷺ يعرض عليه إهلاكَهم.
(ب) لو وافق الرسول ﷺ على عقابهم لهلكوا جميعًا.

(ب) نبي الله عيسى عليه السلام.



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) محراب (ب) نبيًا (جـ) الإنجيل (د) أحيا الموتى
نشاط ٢: (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (✓). (د) (✗). (هـ) (✓).
نشاط ٣: (أ–٣) (ب – ١) (جـ – ٤) (د – ٥) (هـ – ٢)
نشاط ٤: (أ) محراب. (ب) الناس.
(جـ) جذع النخلة. (د) الموتى.
نشاط ٥: (أ) تأييد الله لرسله بالمعجزات وحفظه من المعارضين لدعوته.
(ب) أيده بمعجزات عظيمة فكان يحي الموتى ويشفى المرضى، وينفخ في الطين فيتحول إلى طائر بإذن الله.
(جـ) أثارت غضبهم عليه.
نشاط ٦: (٢ – ١ – ٣ – ٥ – ٤)

خامسًا:	القيم والأخلاق
الدرس الخامس	من صفات المؤمن: المحبة



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) أحسن صورة (ب) الله (جـ) الأفعال (د) البهجة
نشاط ٢: (أ) (✗). (ب) (✓). (جـ) (✓). (د) (✓).
نشاط ٣: (أ) الخالق الرحيم. (ب) الله ورسوله والناس.
(جـ) الخير. (د) اللطف والعطاء.
نشاط ٤: (أ-٣) (ب-٤) (جـ-١) (د-٢)
نشاط ٥: (أ) بالإقبال على عبادته في محبة وشكر على نعمه.
(ب) بتطبيق سنته ﷺ.
نشاط ٦: الأفعال التي تدل على المحبة: (أ- جـ - هـ - ز- ط)
والباقي لا يدل على المحبة.
نشاط ٧: (أ) ليس إيمانه كاملًا.
(ب) لا يتحقق الإيمان الكامل لأحد من المسلمين حتّى يُحب لأخيه ما يحب لنفسه من الطّاعات وأنواع الخيرات في الدين والدنيا، ويكرهَ له ما يكره لنفسه.
(جـ) ضرورة انتشار الحب بين المؤمنين.



تقييمُ الأضواءِ على الوحدةِ الثانية

أولًا: العقيدةُ

(أ) ١- الخضوعُ للهِ وتنفيذُ أوامرِه ٢- خمسةٌ ٣- الإيمانُ باللهِ وكلِّ ما أمرَ به. (ب) ١- (✗). ٢- (✓). ٣- (✓).
(جـ) الله وملائكته وكتبه.
(د) الإسلام هو البداية التي يبدأ منها الإنسان طريق الإيمان

ثانيًا: القرآن والتفسير

(أ) قدر - سنقرئك - فلا تنسى - يعلم الجهر
(ب) ١- نزه اسم ربك. ٢- نباتٌ يابسٌ أسودُ. (جـ) ١- (✓).
٢- (✓). (د) خلق النبات الأخضر ثم تحوله إلى نبات يابس.

ثالثًا: العباداتُ

(أ) - الصباح ٢- سبع تكبيرات. (ب) ١- (✓). ٢- (✗).
(جـ) شروق الشمس.
(د) هي الصلاة التي يجتمع المسلمون لها وتصلى في أول شوال وفي اليوم العاشر من ذي الحجة بعد شروق الشمس.

رابعًا: السيرُ والشخصياتُ

(أ) ١- عام الحزن. ٢- جبريل عليه السلام.
(ب) ١- (✓). ٢- (✗). (جـ) ١- اليهود. ٢- ضعف قوتي.
(د) الصبر والثبات وتحمل المشاق من أجل الدعوة إلى الله.

خامسًا: القيمُ والأخلاقُ

(أ) ١- اهتمامهم بنا وسعيهم لإسعادِنا ٢- نعمِه الكثيرةِ علينا وكلِّ ما خلقَه لأجلِنا. (ب) ١- (✓). ٢- (✓). (جـ) الأفعال.
(د) تحمل الإيذاء بكل أشكاله من أجلنا والحرص على هدايتنا.

الوحدة الثالثة		الصداقة والإيمان

أولًا:	العقيدة
الدرس الأول	من أركان الإيمان بالله تعالى



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) الإيمانُ باللهِ تعالى. (ب) كلُّ ما سبقَ. (جـ) شكرُ اللهِ على نعمِه. (د) طاعةُ اللهِ فيما أمرَ والابتعادُ عما نهى.
نشاط ٢: (أ) (✓). (ب) (✓). (جـ) (✗). (د) (✗).
نشاط ٣: (أ-٤) (ب- ٣) (جـ- ٢) (د- ١)
نشاط ٤: ما يتفقُ معَ الإيمانِ باللهِ: (أ - د- هـ - ز- ح - ي)
نشاط ٥: (أ) الإيمان بالله تعالى. (ب) أركان الإيمان - الدين.
(جـ) الحب والعدل والتعاون.
نشاط ٦: (أ) الإيمان بالله.
(ب) يسود بين أفراد المجتمع الطمأنينة والثقة والحب والتراحم
(جـ) يزداد إيمانه بالله الخالق والقادر على كل شيء.

ثانيًا:	القرآن والتفسير
الدرس الثاني	سورة الطارق



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (والسماء والطارق - والسماء ذات الرجع - والأرض ذات الصدع - إنه لقول فصل).
نشاط ٢: (أ) الملائكة. (ب) الاثنين معًا.
(جـ) فاصل بين الحق والباطل.
نشاط ٣: (أ) (✓). (ب) (✗). (جـ) (✗).
نشاط ٤: (أ) القول الفصل. (ب) يوم تبلى السرائر.
(جـ) السماء ذات الرجع. (د) أمهلهم رويدًا.
نشاط ٥: (أ) ٣ (ب) ٤ (جـ) ١ (د) ٢
نشاط ٦: الأعمال التي تسجلها الملائكة (أ - جـ - هـ)

ثالثًا: العبادات

الدرس الثالث: شروط صحة الصلاة



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: لون وفق فهمك للدرس.
نشاط ٢: استقبال القبلة – دخول الوقت – ستر العورة – النية – الطهارة).
نشاط ٣ (أ) (✗). (ب) (✓). (جـ) (✗).
نشاط ٤: (أ) في وقتها. (ب) كل ما سبق (جـ) يغطيه.
نشاط ٥: (أ) لا تصح صلاته. (ب) تصح صلاته.
(جـ) لا تصح صلاته. (د) تصح صلاته.
نشاط ٦: (أ) لا تصح .(ب) الولد ما بين السرة والركبة، أما البنت فجسمها كله ما عدا الوجه والكفين. (جـ) الكعبة.

رابعًا: السير والشخصيات

الدرس الرابع: الإسراء والمعراج



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) هما معًا. (ب) من المسجدِ الحرامِ إلى المسجدِ الأقصَى (جـ) سماويةٌ. (د) الصلاةُ.
نشاط ٢: (أ) (✓). (ب) (✗). (جـ) (✗). (د) (✓).
نشاط ٣: (أ–٣) (ب – ٢) (جـ – ٤) (د – ١)
نشاط ٤: (أ) الإسراء. (ب) الصلاة. (جـ) جبريل.
نشاط ٥: (أ) جبرُ الخاطر. (ب) الاهتمام.
(جـ) وحدة الرسالات. (د) الإعجاز.
نشاط ٦: (أ) المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى.
(ب) صدق الرسول ﷺ. (جـ) مكانتها وفضلها.
نشاط ٧: (أ) برحلة الإسراء والمعراج. (ب) الإسراء رحلة أرضية من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى، والمعراج رحلة سماوية من الأرض إلى السماوات.
(جـ) وحدة الرسالات ومكانة النبي ﷺ بين الأنبياء.

(ب) أبوبكر الصديق



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط ١: (أ) النبيِّ محمدٍ ﷺ. (ب) الإسراءِ والمعراجِ.
(جـ) المحتاجينَ. (د) خليفةٍ.
نشاط ٢: (أ) (✗). (ب) (✓). (جـ) (✗). (د) (✓).
نشاط ٣: (أ) أول. (ب) الصديق. (جـ) قوة.
(د) الهجرة. (هـ) دعائم الإسلام.

نشاط ٤: (أ) أبو بكر الصديق (ب) غار ثور (جـ) الهجرة (د) الخليفة.
نشاط ٥: (أ) قربه الشديد من النبي ﷺ وتصديقه له. (ب) أنفق معظم ماله في سبيل الله مساندة للدعوة ومساعدًا للمحتاجين. (جـ) بتطبيق سنته.
نشاط ٦: (أ–٤) (ب – ١) (جـ – ٢) (د – ٣)
نشاط ٧: الإخلاص والصدق في الصحبة.

خامسًا: القيم والأخلاق

الدرس الخامس: الصداقة



إجابة أنشطة الأضواء

نشاط١: (أ) التعاون (ب) هما معًا (جـ) سخرية (د) كل ما سبق.
نشاط ٢: (أ) (✗). (ب) (✓). (جـ) (✓). (د) (✗).
نشاط ٣: (أ) الصدق. (ب) النجاح. (جـ) الخير. (د) يتأثر.
نشاط ٤: (أ–٢) (ب – ٤) (جـ – ١) (د – ٤)
نشاط ٥: (أ) الصدق والإخلاص. (ب) النجاح والتوفيق.
(جـ) يتعلم من سلوكهم فيقلدهم.
(د) الصدق معهم وتقديم النصيحة والمساعدة لهم.
نشاط ٦: (أ) تقديم المشورة والمساعدة له.
(ب) أنصحه بالاجتهاد في المذاكرة وعدم الاعتماد على ذلك. (جـ) بمساعدته بالمال.
نشاط ٧: لأن الصداقة الخالصة مبنية على التعاون.

تقييمُ الأضواءِ على الوحدةِ الثالثة

أولًا: العقيدةُ

(أ) ١– الإيمان بالله. ٢– هما معًا. ٣– التعاونُ بينَ أفرادِه.
(ب) ١– (✓). ٢– (✓). ٣– (✗).
(جـ) خلق السماوات والأرض.
(د) طاعة الله فيما أمر والابتعاد عما نهى.

ثانيًا: القرآن والتفسير

(أ) الطارق – نفس – حافظ – الإنسان.
(ب) ١– المضيء ٢– نجم (جـ) ١– (✓). ٢– (✗). (د) يزداد إيمانه.

ثالثًا: العباداتُ

(أ) – كل ما سبق ٢– القلب. (ب) ١– (✓). ٢– (✗).
(جـ) الجسم والثوب والمكان. (د) لا تصح.

رابعًا: السيرُ والشخصياتُ

(أ) ١– بيت المقدس. ٢– الصلاة. ٣– الرجال. (ب) ١– (✓). ٢– (✓). ٣– (✓). (جـ) ١– إمامًا. ٢–سماوية. ٣– أبو بكر.
(د) الإخلاص والصدق والشجاعة.

خامسًا: القيمُ والأخلاقُ

(أ) ١- المودة ٢- سعادة صديقه.
(ب) ١- (✗). ٢- (✓).
(جـ) خليله. (د) المحبة والمودة.



امتحانات الأضواء النهاية

الامتحان الأول

أولًا العقيدة:
(أ) ١- ستة. ٢- الحج. ٣- العقيدة.
(ب) ١- (✓). ٢- (✓). ٣- (✗). (جـ) الإيمان.
(د) الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر.
ثانيًا القرآن والتفسير:
(أ) خلقت - السماء - كيف نصبت - بمسيطر.
(ب) ١-بسطت. ٢- الجمال. (جـ) ١- (✓). ٢- (✗).
(د) خلق الإبل والسماء والجبال والأرض.
ثالثًا العبادات:
(أ) ١-الظهر ٢-العاشر (ب) ١- (✗). ٢- (✓).
(جـ) الاغتسال، التطيب، لبس الملابس النظيفة.
(د) جسمها كله ماعدا الوجه والكفين.
رابعًا السير والشخصيات:
(أ) ١- زكريا عليه السلام. ٢- صدق النبي ﷺ. ٣-ثقيف.
(ب) ١- (✓). ٢- (✗). ٣- (✓).
(جـ) ١-تخفف. ٢-المسجد الأقصى. ٣-أبو بكر الصديق.
(د) مكانة النبي ﷺ عند ربه ومكانته بين الأنبياء ووحدة الرسالات السماوية.
خامسًا القيم والأخلاق:
(أ) ١-الاطمئنان. ٢-البهجة. (ب) ١- (✓). ٢- (✗).
(جـ) بالأفعال. (د) الصدق والإخلاص.

الامتحان الثاني

أولًا العقيدة:
(أ) ١- أساس الدين. ٢-الملائكة. ٣-صوم رمضان.
(ب) ١- (✓). ٢- (✓). ٣- (✗). (جـ) الإسلام.
(د) الشهادتان والصلاة والصيام والزكاة والحج.
ثانيًا القرآن والتفسير:
(أ) الطارق - الثاقب - عليها حافظ.
(ب) ١- النجم المضيء. ٢- السماء. (جـ) ١- (✗). ٢- (✓).
(د) التأمل في قدرة الله في خلق الإنسان.
ثالثًا العبادات:
(أ) ١- النية. ٢- بعد الصلاة. (ب) ١- (✓). ٢- (✗).
(جـ) استقبال القبلة. (د) بعد ارتفاع الشمس.

رابعًا السير والشخصيات:
(أ) ١- الرطب. ٢- العفو والرحمة. ٣- ماله كله.
(ب) ١- (✗). ٢- (✗). ٣- (✗).
(جـ) ١- الحزن. ٢- أصلابهم. ٣- خليفة.
(د) إحياء الموتى وشفاء المرضى بإذن الله تعالى.
خامسًا القيم والأخلاق:
(أ) ١-الأمانة. ٢-الإنسانية. (ب) ١- (✓). ٢- (✗).
(جـ) يكون قويًا.
(د) لأن الصديق يؤثر في صديقه ويتأثر به، والإنسان يعرف بصديقه.

الامتحان الثالث

أولًا العقيدة:
(أ) ١- القدر. ٢- قوة. ٣- الإسلام. (ب) ١- (✓). ٢- (✓).
٣- (✗). (جـ) الإيمان. (د) الصلاة والصيام والزكاة والحج.
ثانيًا القرآن والتفسير:
(أ) فسوى - قدر - فجعله. (ب) ١- أسود. ٢- الحيوانات.
(جـ) ١- (✓). ٢- (✗).
(د) أهمية تسبيح الله وذكره والتأمل في قدرة الله في خلق النبات.
ثالثًا العبادات:
(أ) ١- سنة مؤكدة. ٢- ما بين السرة والركبة.
(ب) ١- (✗). ٢- (✓). (جـ) تكبيرة الإحرام ثم سبع تكبيرات ثم تكبيرة الركوع. (د) طهارة الجسم والثياب والمكان.
رابعًا السير والشخصيات:
(أ) ١- الإنجيل ٢- أول خليفة ٣-دعوة الناس إلى الإسلام.
(ب) ١- (✗). ٢- (✗). ٣- (✓).
(جـ) ١- يحيى. ٢- صدَّق. ٣-الأنبياء.
(د) ليرث النبوة من بعده.
خامسًا القيم والأخلاق:
(أ) ١- فرجًا ٢- الرضا بالرزق. (ب) ١- (✓). ٢- (✓).
(جـ) لأخيه ما يحب لنفسه.
(د) يكون عونًا لصديقه في الشدة وناصحًا له إذا أخطأ.

الامتحان الرابع

أولًا العقيدة:
(أ) ١- يطيع الله. ٢- الأساس. ٣- الاثنين معًا.
(ب) ١- (✗). ٢- (✓). ٣- (✓). (جـ) يأمر - ينهى عنه.
(د) الاعتقاد الصحيح بالقلب والتعبير عن ذلك بالقول والعمل كالصلاة والزكاة ويخشى الله ويعبده ويفعل الصالحات ويبتعد عن المعاصي.

ثانيًا القرآن والتفسير:

(أ) والسماء - لما عليها حافظ - الإنسان.

(ب) ١- المتوهج. ٢- الإنسان. (جـ) ١- (✗). ٢- (✓).

(د) ملائكة تسجل أعمال الإنسان.

ثالثًا العبادات:

(أ) ١- ستر العورة. ٢- الاثنان معًا. (ب) ١- (✗). ٢- (✓).

(جـ) سنة مؤكدة. (د) أقصد بقلبي أداء الصلاة.

رابعًا السير والشخصيات:

(أ) ١- الحزن. ٢- طعامًا. ٣- الرجال.

(ب) ١- (✓). ٢- (✓). ٣- (✗).

(جـ) ١- المسجد الحرام - المسجد الأقصى.

٢- أبو بكر - الهجرة. ٣- الطين.

(د) كذبوه وسخروا منه وآذوه.

خامسًا القيم والأخلاق:

(أ) ١- كل ما سبق. ٢- قوة. (ب) ١- (✓). ٢- (✗).

(جـ) فلينظر أحدكم من يخالل.

(د) تشمل الإنسانية جميعًا.

الامتحان الخامس

أولًا: العقيدة:

(أ) ١- الاثنان معا. ٢- نشكر الله. ٣- كتبِ اللهِ.

(ب) ١- (✓). ٢- (✗). ٣- (✓).

(جـ) خمسة - الشهادتان - الصوم - الحج.

(د) الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله.

ثانيًا: القرآن والتفسير:

(أ) كيف خلقت - الجبال - تولى وكفر - علينا حسابهم.

(ب) ١- متسلط. ٢- البعث بعد الموت.

(جـ) ١- (✓). ٢- (✗).

(د) أمر الله النبي بتذكير الناس بدينهم.

ثالثًا: العبادات:

(أ) ١- لا شيء مما سبق. ٢- النية. (ب) ١- (✗). ٢- (✓).

(جـ) للخطبة. (د) ركعتان.

رابعًا: السير والشخصيات:

(أ) ١- الرفض. ٢- الاثنين معا. ٣- العاشر.

(ب) ١- (✗). ٢- (✓). ٣- (✓).

(جـ) ١- يقتل. ٢- لتصديقه للنبي ﷺ. ٣- أسلم.

(د) الصلاة.

خامسًا: القيم والأخلاق:

(أ) ١- انتقاء. ٢- المحبة.

(ب) ١- (✓). ٢- (✗).

(جـ) حرصه على هدايتنا والدعاء لنا وتحمل الأذى من أجلنا.

(د) تمنحه الطمأنينة والسكينة وتزيده ثباتًا أمام الابتلاءات.



رقم الإيداع: 16730 / 2025
خدمة العملاء: 16766